

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Цель дополнительного образования детей – выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Учреждения дополнительного образования детей ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Поэтому практические задачи дополнительного образования детей определены следующим образом: «обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей преимущественно от 6,6 до 18 лет; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга» (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Таким образом, дополнительное образование детей – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, признанная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения.

Реализации этой задачи в Центре способствуют: многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, направленность образовательной деятельности на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Центр осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Нижнесергинский центр дополнительного образования детей», как образовательное учреждение, осуществляет четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и подростков, реализует дополнительные образовательные программы, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы среди населения.

МКУДО Нижнесергинский ЦДОД, в своей деятельности реализует дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта;
- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- образовательных программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

МКУДО Нижнесергинский ЦДОД, отделение – Центр детского творчества в своей деятельности реализует программы дополнительного образования детей художественной, социально – педагогической, технической направленности;

Центр реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности. Открытое образование предполагает концентрацию на индивидуальной личности ребенка, на его стремлении к познанию, развитию, самосовершенствованию, творчеству. Художественное образование обеспечивает свободу выбора обучающихся Центра, стратегии образования в условиях реализации личностно-ориентированного подхода, сопряженного с социализацией личности каждого обучающегося.

Программа развития МКУДО Нижнесергинский ЦДОД на 2018-2022 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения на отделениях: Детская школа искусств, Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа в указанный период.

Программой развития Центра предусматриваются следующие направления работы:

1. Учебно-воспитательная
2. Учебно – методическая
3. Концертно – просветительская, выставочная
4. Учебно-спортивная
5. Развитие инновационных проектов

6. Развитие материально-технической базы

Программа развития Центра разработана в соответствии с законодательством об образовании, законами и нормативными актами.

Паспорт Программы

Наименование программы: Программа развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Нижнесергинский центр дополнительного образования детей» на 2018-2022 годы.

Нормативно – правовая база программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (утверждено Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09- 3564).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. N 196 Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (редакция от 03.11.2015);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 № 30 «О Федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

- Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Нижнесергинский центр дополнительного образования детей»
- Образовательные программы МКУДО Нижнесергинский ЦДОД.

Заказчик программы:

Администрация МКУДО Нижнесергинский ЦДОД, педагогический совет.

Разработчики программы:

Администрация МКУДО Нижнесергинский ЦДОД

Сроки и этапы реализации программы 2018 – 2022 гг.:

В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Нижнесергинский Центр дополнительного образования детей»:

1 этап (2018 год) – подготовительный:

- анализ исходного состояния МКУДО Нижнесергинский ЦДОД;
- оценка и формирование условий для реализации Программы;
- актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ, мониторинга качества образовательных программ.

2 этап (2019–2021 гг.) – основной:

- модернизация содержания образовательных программ и социально-культурной среды МКУДО Нижнесергинский ЦДОД;
- внедрение и реализация новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- модернизация материальной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.

3 этап (2021–2022 гг.) – обобщающий:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации;
- разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах

Цель программы:

Создание в МКУДО Нижнесергинский ЦДОД, как в образовательном учреждении, оптимальных условий, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных

программ, обеспечение вовлечения детей, подростков и молодежи в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, обеспечение компетентного подхода, заключающегося в получении полноценного художественного образования, приобщение обучающихся к сокровищнице мирового искусства, создание необходимых правовых, организационных и экономических условий формирования профессионально-компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, укрепление материально-технической базы, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества путём расширения и углубления опыта педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе учреждения.

Задачи программы:

1. Обеспечение конкурентоспособности учреждения путем качественной реализации дополнительных программ в области искусств;
2. Обновление и совершенствование программного – методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и увеличение числа детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности, внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования как инструмента повышения результативности педагогической деятельности;
4. Осуществление мониторинга научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ;
5. Локализация примерных (типовых) программ в соответствии со спецификой отделений, разработка методического сопровождения образовательных, адаптированных программ для отдельных групп обучающихся;
6. Формирование системы экспертной оценки (внутренней и внешней) научно-методического обеспечения образовательных программ;
7. Планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в учреждении в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, в том числе в рамках реализации проекта ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - Базовая площадка.;
8. Творческое взаимодействие учреждения с другими образовательными организациями и организациями культуры;
9. Повышение педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;
11. Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа;
12. Укрепление материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания обучающихся, работы преподавателей и тренеров-преподавателей в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Исполнители программы:

Основные исполнители: директор, зам.директора по УВР, зам. директора по УСР, педагогический коллектив, обучающиеся и родители обучающихся.

Источники финансирования программы:

Выполнение программы обеспечивается из средств местного бюджета.

Ожидаемые результаты программы:

1. Повышение качества предпрофессиональных, художественно-эстетических, технического, социально – педагогических направленностей образования через реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.
2. Увеличение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Обеспечение соответствия учебно-воспитательного процесса федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств; базовым требованиям лицензирования учреждения.
4. Повышение уровня удовлетворенности условиями обучения в школе всех субъектов образовательного процесса.
5. Увеличение доли обучающихся по образовательным предпрофессиональным программам по видам искусства до 40% от общего контингента обучающихся.
8. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня.
9. Увеличение доли обучающихся, ставших лауреатами международных и всероссийских конкурсов.
10. Увеличение доли обучающихся, привлекаемых к участию в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых организацией.
11. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
12. Организация и проведение образовательно - культурных и творческих мероприятий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся, патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие личности, раскрытию творческого потенциала.
13. Формирование системы актуализации профессиональной компетентности педагогического состава: увеличение доли преподавателей, тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.
14. Совершенствование материально-технического, ресурсного обеспечения, в области музыкального и изобразительного искусства, в области физической культуры и спорта.
15. Обновление библиотечного фонда в соответствии с предпрофессиональными и общеразвивающими образовательными программами.
16. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.

Система управления программой и контроль:

Контроль выполнения программы осуществляет администрация МКУДО Нижнесергинский ЦДОД. Результаты контроля представляются на обсуждение педагогического совета 1 раз в год.

Общие сведения о МКУДО Нижнесергинский ЦДОД

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Нижнесергинский центр дополнительного образования детей» (основание – постановление администрации Нижнесергинского муниципального района от 10.02.2011 № 25), создано в результате реорганизации в форме слияния муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Нижнесергинская детская школа искусств», муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества г. Нижние Серги и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско – юношеская спортивная школа г. Нижние Серги)

Сокращенное наименование: МКУДО Нижнесергинский ЦДОД

Юридический адрес: 623090, Россия, Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Нагорная, 20-Б.

Организационно-правовая форма: учреждение

Вид учреждения: Центр дополнительного образования детей

Тип Учреждения: казенное учреждение дополнительного образования.

В МКУДО Нижнесергинский ЦДОД функционируют коллегиальные органы – педагогический совет, методический совет, деятельность которых регулируется Уставом учреждения.

МКУДО Нижнесергинский ЦДОД реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественные и социальные сферы жизнедеятельности.

Учреждение является образовательным учреждением дополнительного образования и художественно - эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей в возрасте до 18 лет.

Прием в учреждение осуществляется на основании свободного выбора образовательной деятельности детьми и их родителями.

Работа учреждения полностью обеспечена учебными планами, рекомендованными Типовыми программами, адаптированными педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом специфики контингента учащихся.

Для обеспечения качественной образовательной деятельности в учреждение создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Педагогические работники повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, выезжая на городские и областные семинары, получая консультации и мастер - классы у ведущих специалистов области и страны. В учреждении идет накопление методического фонда модифицированных программ, методических работ, пособий и разработок.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей, педагогов ДО и обучающихся за прошедший период вышли на всероссийский и Международный уровень. Творческие коллективы учреждения являются постоянными участниками муниципальных, городских, областных праздничных концертов и конкурсов.

Учреждение расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры г. Нижние Серги и района. Обучающиеся, преподаватели и педагоги ДО проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ.

Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи перехода Центра из режима простого функционирования в режим развития.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной и региональной образовательной политики, национальным региональным компонентом Государственного образовательного стандарта Свердловской области, Уставом Центра, дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебно - воспитательный процесс нацелен на развитие ребенка как личности, раскрепощение его творческих задатков, воспитание любви и бережного отношения к традициям многонациональной культуры, привитие трудолюбия и усидчивости, коммуникабельности, ответственного отношения к своим поступкам и действиям.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В учебно-воспитательной деятельности наиболее важной является *воспитательная* составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Главные психологические новообразования – это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно-воспитательной деятельности происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Первичным в педагогической деятельности является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Учебно-воспитательная работа в учреждении реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательной деятельности также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты) и выставочных залов, на групповых занятиях.

В образовательном процессе учитываются индивидуальные (возрастные, физиологические, психологические, музыкальные, художественные, интеллектуальные и др.) особенности, музыкальные, художественные, образовательные

потребности и возможности путем создания адаптивной музыкальной, художественной педагогической системы и максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка.

Содержание образовательной деятельности в ДШИ, ЦДТ определяется дополнительными образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, в области физической культуры и спорта разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются составительскими, и осуществляются по следующим направлениям:

- социально – педагогическое
- художественное
- техническое
- спортивное.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств, в области физической культуры и спорта и в образовательных организациях высшего образования.

Перечень дополнительных образовательных программ МКУДО Нижнесергинский ЦДОД:

Отделение – Детская школа искусств:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства
«Фортепиано»

- предметная область «Специальность и чтение с листа»
- предметная область «Ансамбль»
- предметная область «Концертмейстерский класс»
- предметная область «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)»
- предметная область «Слушание музыки»
- предметная область «Сольфеджио»
- предметная область «Хоровой класс»
- предметная область «Музицирование»
- предметная область «Элементарная теория музыки»

2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства

«Народные инструменты»

- предметная область «Специальность»
- предметная область «Ансамбль»
- предметная область «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)»
- предметная область «Слушание музыки»
- предметная область «Сольфеджио»
- предметная область «Хоровой класс»
- предметная область «Музицирование»
- предметная область «Фортепиано»
- предметная область «Элементарная теория музыки»

3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства

«Музыкальный фольклор»

- предметная область «Музыкальный инструмент»
- предметная область «Фольклорный ансамбль»
- предметная область «Сольное пение»
- предметная область «Фольклорная хореография»
- предметная область «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)»
- предметная область «Народное музыкальное творчество»
- предметная область «Сольфеджио»

4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства

«Живопись»

- предметная область «Основы изобразительной грамоты и рисунок»
- предметная область «Лепка»
- предметная область «Прикладное творчество»
- предметная область «Беседы об искусстве»

5. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства

«Фольклорное искусство»

- предметная область «Музыкальный инструмент»
- предметная область «Сольфеджио»

- предметная область «Хор»
- предметная область «Фольклорная хореография»
- предметная область «Народное творчество»

6. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства

«Изобразительное искусство»

- предметная область «Рисунок»
- предметная область «Живопись»
- предметная область «Композиция станковая»
- предметная область «Композиция прикладная»
- предметная область «Скульптура»
- предметная область «Беседы об изобразительном искусстве»

Отделение – Центр детского творчества:

1. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности эстрадного танца, детское объединение **«Арабеск»**

2. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности декоративно-прикладного искусства, детское объединение **«Сувенир»**

3. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности изобразительного искусства, детское объединение **«Вдохновение»**

4. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности обучения игре на народных инструментах - баян, аккордеон (индивидуальные занятия), детское музыкальное объединение **«Кнопочки баянны»**

5. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности бисерного рукоделия, детское объединение **«Волшебница»**

6. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности бисерного рукоделия, детское объединение **«Волшебные бусинки»**

7. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности изобразительного искусства, детское объединение **«Разноцветная палитра»**

8. Дополнительная общеобразовательная комплексная программа социально-педагогической направленности – курс первоклассника (рисунок, живопись + музыка), детское объединение **«Радуга Детства»**

9. Дополнительная общеобразовательная комплексная программа социально-педагогической направленности – **«Развивайка»**

10. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности изобразительного искусства, детское объединение **«Путешествие в мир красок»**

11. Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности **«Робототехника»**

12. Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности **«Юный техник»**

13. Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности **«Робототехника - Лего»**

Отделение – Детско-юношеская спортивная школа реализует следующие программы:

- дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

по виду спорта «Лыжные гонки»;

по виду спорта «Футбол».

- дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Лыжные гонки»;

1. Дополнительная общеобразовательная программа

Преподаватели и педагоги творческих объединений постоянно обновляют творческий репертуар, являются авторами сценариев, музыкально-литературных композиций, спектаклей, переложений и обработок для ансамбля и хора.

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные особенности обучающихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей.

Характеристика педагогического состава МКУДО Нижнесергинский ЦДОД

В учреждении сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска. Администрация учреждения считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов, единомышленников, стремиться открывать в коллегах самое лучшее, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого из них. Усиление подверженности детей стрессам из-за переизбытка поступающей извне информации и усилением загруженности детей в современном обществе привело к необходимости специализации и развития педагогического обеспечения обучающей деятельности.

Педагогический коллектив позитивно и творчески настроены на работу, в случае постановки перед ними новых задач, готовы к новым подходам и изменениям стиля работы. Преподаватели, педагоги дополнительного образования регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе районных методических объединений, семинаров и конференций.

Образовательную деятельность в учреждении обеспечивают педагогический состав из:

6 преподавателей (высшее образование – 4 человека, среднее специальное образование – 2 человека); имеющих квалификационные категории: высшую – 2 человека, 1 категория – 4 человека;

9 педагогов дополнительного образования (высшее образование – 4 человека, среднее специальное – 5 человек); имеющих квалификационные категории: 1 категорию – 4 человека, соответствие занимаемой должности – 2 человека, молодые специалисты – 3 человека;

6 тренеров-преподавателей (высшее образование – 2 человека, среднее специальное образование – 4 человека); имеющих квалификационные категории: 1 категория – 4 человека, соответствие занимаемой должности – 2 человека;

Методическая деятельность

Методический фонд учреждения является базой для накопления и хранения информационно-методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно-просветительской работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании повышении профессионального мастерства.

Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

Для повышения эффективности образовательной деятельности осуществляется методическая работа по следующим направлениям:

- сохранение традиционных форм методической работы: тематические открытые уроки, методические разработки, сообщения, доклады;
- методическая деятельность преподавателей, педагогов дополнительного образования разработка новых методик и дополнительных образовательных программ;
- освоение и внедрение в педагогическую практику новых форм и методов преподавания, переложений, пособий, современных информационных средств и технологий;
- формирование банка результатов спортивной деятельности обучающихся, организация пропаганды достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организация и проведение семинаров для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы.

Использование результатов педагогической и методической работы позволяет преподавателям, педагогам дополнительного образования и тренерам-преподавателям участвовать в обмене опытом на районных и областных мастер-классах, участвовать в семинарах, конференциях.

Взаимодействие МКУДО Нижнесергинский ЦДОД в социуме

Новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования.

Центр осуществляет постоянные контакты по совместной деятельности с образовательными структурами и организациями в г. Нижние Серги, районе.

Целями такого сотрудничества являются формирование связи между процессом обучения и концертно - просветительской деятельностью.

Расширение концертно-художественной и просветительской, конкурсно - фестивальной деятельности являются одним из главных стимулов в учебной деятельности.

Обучающиеся школы искусств дают концерты в детских садах, средних школах, библиотеке. Все значимые даты отмечены творческими отчетами, концертами обучающихся. На фестивалях, конкурсах различных уровней (от муниципального до Всероссийского и международного) обучающиеся занимают призовые места, становятся обладателями званий Лауреата.

Эффективность педагогического процесса учреждения играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности. Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования в учреждении является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов не только в творческой, но и в спортивной деятельности.

Структура реализации программы

Миссия МКУДО Нижнесергинский ЦДОД – целостное духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и личностное развитие подрастающего поколения средствами искусства.

Данное видение предполагает выявление следующих приоритетов деятельности МКУДО Нижнесергинский ЦДОД:

- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности;
- диагностика одаренности детей, педагогическая поддержка и целенаправленное формирование устойчивого интереса и мотивации к самостоятельной творческой деятельности;
- гармонизация образовательного процесса с творческими способностями ребенка, его интересами, потребностями, реализация личностного и развивающего образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;

- создание условий для целенаправленного формирования обучающимся индивидуальной образовательной траектории, выбора вида художественно эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- формирование комплекса компетенций, необходимых для получения профессионального образования и подготовки заинтересованной, грамотной аудитории зрителей и слушателей концертных залов, театров и других учреждений культуры;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.
- формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде;
- подготовка спортсменов высокого класса и спортсменов массовых разрядов;

Принципы, определяющие концептуальные основания Программы развития МКУДО Нижнесергинский ЦДОД:

Принцип целостности – образовательный процесс (его организационные, методические и содержательные аспекты) должен рассматриваться как непрерывно развивающаяся деятельность обучающегося и педагога-преподавателя по освоению определенной области изучения.

Принцип комплексности – образовательный процесс интегрирует содержание (взаимосвязи предметных областей), формы, методы и технологии, результаты обучения и воспитания.

Принцип многоуровневости – определение логики образовательного пространства по этапам (ступеням) с учетом целесообразных функций каждой ступени и с прогнозированием результатов.

Принцип вариативности – свобода выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков.

Принцип ранней профессиональной ориентации способствует ускорению процесса адаптации детей и юношества, самопознания и самореализации.

Принцип открытости, с одной стороны, способствует приему в школу всех детей, с другой, расширяет возможности поступления, выхода и перехода на различные ступени дополнительного образования детей. В соответствии с этими приоритетами декларированы следующие целевые установки Программы развития МКУДО Нижнесергинский ЦДОД на 2018–2022 гг.:

Цель программы:

Создание в МКУДО Нижнесергинский ЦДОД как в образовательном учреждении, оптимальных условий, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, обеспечение вовлечения детей, подростков и молодежи в активную познавательную деятельность, направленную на

формирование общей культуры, обеспечение компетентного подхода, заключающегося в получении полноценного художественного образования, формирование системы непрерывного физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях города, приобщение обучающихся к сокровищнице мирового искусства, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества путём расширения и углубления опыта педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе учреждения.

Задачи программы:

1. Обеспечение конкурентоспособности учреждения путем качественной реализации дополнительных программ в области искусств, в области физической культуры и спорта;
2. Обновление и совершенствование программного – методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и увеличение числа детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава, его готовности обновлять содержание и характер профессиональной деятельности, внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования как инструмента повышения результативности педагогической деятельности;
4. Осуществление мониторинга научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ;
5. Локализация примерных (типовых) программ в соответствии со спецификой отделений, разработка методического сопровождения образовательных, адаптированных программ для отдельных групп обучающихся;
6. Формирование системы экспертной оценки (внутренней и внешней) научно-методического обеспечения образовательных программ;
7. Планирование образовательно-культурных и творческих мероприятий в учреждении в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в рамках реализации проекта ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - Базовая площадка.;
8. Творческое взаимодействие учреждения с другими образовательными организациями и организациями культуры;
9. Повышение педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;
11. Обеспечение информационной открытости и положительного имиджа учреждения;
12. Укрепление материально-технической базы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

В соответствии с поставленными задачами, планируются соответствующие направления деятельности:

Направление деятельности	Ожидаемые результаты решения задачи
<p>Решение задачи обеспечения конкурентоспособности учреждения, в том числе, путем качественной реализации дополнительных программ в области искусств, предполагает обновление и совершенствование содержания образования, модернизацию технологий, при активном участии профессионального сообщества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постепенное обновление содержания образования, обеспечивающего качественную реализацию предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, в области физической культуры и спорта; - увеличение количества реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, в области физической культуры и спорта; - увеличение контингента обучающихся на предпрофессиональных программах в области искусств в области физической культуры и спорта; - увеличение конкурса при приеме на предпрофессиональные программы
<p>Разработка критериальной базы оценки качества реализации образовательных программ предполагает интеграцию действий всех субъектов системы дополнительного образования детей в области искусств: не только органов управления (учредителей), педагогического коллектива и администрации МКУДО Нижнесергинский ЦДОД, обучающихся и родителей, но и профессионального сообщества, социокультурного окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование независимой системы оценки качества образования с участием профессионального сообщества; - увеличение количества обучающихся учреждения, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов; - увеличение количества обучающихся учреждения, принимающих участие в спортивных соревнованиях различного уровня; - увеличение контингента, обучающихся по программам инновационно – технической направленности - увеличение количества выпускников, продолживших профессиональное обучение.
<p>Задачи повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива и внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования направлены на институализацию квалификационных требований и оценки результативности педагогической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постоянное совершенствование содержания образовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ; - увеличение доли молодых педагогов в структуре педагогического коллектива; - формирование устойчивой мотивации педагогов к повышению своего профессионального уровня, участию в исследовательской, научно-методической деятельности.

<p>Решение задач формирования системы научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ нацелено на повышение качества образовательного процесса путем формализации требований к содержанию, организации, выбору форм, методов и технологий обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодный аудит и актуализация учебно-методического обеспечения учебных дисциплин обязательной части предпрофессиональных и общеразвивающих программ; - учебно-методическое обеспечение образовательных программ.
<p>Задача локализации примерных (типовых) программ в соответствии со спецификой учреждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ, адаптированных для отдельных групп обучающихся.
<p>Задача по формированию системы экспертной оценки научно-методического обеспечения образовательных программ нацелена на выявление уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, степени активности использования современных инновационных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление учебно - методических комплексов изучаемых дисциплин; - участие преподавателей в семинарах, конференциях, конкурсах учебно-методических работ различного уровня; - заключение о соответствии учебно-методического обеспечения дополнительных предпрофессиональных программ федеральным государственным требованиям.
<p>Задача организации образовательно-культурных и творческих мероприятий в отделениях предполагает повышение качества образования через оценку результатов освоения обучающимися общеразвивающих программ, в том числе в рамках проекта ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - Базовая площадка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка ежегодного плана образовательно-культурных и творческих мероприятий в рамках реализации образовательного процесса; - увеличение количества обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов; - увеличение количества обучающихся, привлекаемых к участию в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых школой, в том числе на базе других учреждений; - увеличение количества обучающихся учреждения, принимающих участие в спортивных соревнованиях различного уровня; - привлечение дополнительных ресурсов для организации и проведения образовательно-культурных и творческих мероприятий.
<p>Творческое взаимодействие с другими образовательными организациями, общественными организациями и организациями культуры, что обуславливает включение образовательной среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка локальной нормативной базы, творческое взаимодействие между организациями.

<p>учреждения в социокультурную среду местного сообщества.</p>	
<p>Задача повышения педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей, направленная на создание условий для эффективного взаимодействия школы с родительской общественностью, на повышение уровня педагогических и психологических знаний родителей в вопросе развития и духовно-нравственного воспитания детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - единое ценностно - смысловое пространство взрослых и детей; - целенаправленная совместная деятельность родителей и преподавателей по обучению и воспитанию детей; - реализация совместных творческих проектов родителей и детей; - сохранение семейных ценностей и традиций. - повышении мотивации к учебной деятельности.
<p>В рамках задачи обеспечения информационной открытости учреждения, формирования положительного имиджа учреждения предполагается создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение контингента обучающихся; - привлечение внимания различных категорий местного сообщества к деятельности.
<p>Реализация задачи укрепления материально-технической базы, предполагающая создание комфортной образовательной среды для обучающихся и преподавателей, соответствующей современным требованиям к организации и осуществлению обучения и воспитания учащихся, работы преподавателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодное пополнение библиотечного фонда, в соответствии с требованиями применяемых к дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам. - ежегодное пополнение дидактических и методических материалов организации для реализации дополнительных предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам. - ежегодное пополнение материально-технического оснащения учреждения для реализации предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.

Основные характеристики Программы

Сроки и этапы реализации Программы развития

1- этап (2018 год) – подготовительный:

- анализ исходного состояния МКУДО Нижнесергинский ЦДОД;
- оценка и формирование условий для реализации Программы;
- актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ, мониторинга качества образовательных программ.

2 этап (2019–2021 гг.) – основной:

- модернизация содержания образовательных программ и социально-культурной среды МКУДО Нижнесергинский ЦДОД;
- внедрение и реализация новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- модернизация материальной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.

3 этап (2021–2022 гг.) – обобщающий:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации;
- разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах

Механизм реализации Программы

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах и отдельных подпрограммах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация учреждения.

Контроль реализации Программы развития осуществляют учредитель и администрация учреждения. Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на итоговом педагогическом совете учреждения и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития учреждения предусматривает:

- осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательной деятельности; ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей; создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Оценка эффективности Программы

Эффективность реализации Программы развития определяется степенью достижения цели, установлением соответствия полученных результатов, заявленным целям и задачам, обозначенным в Программе. Принципиальный показатель результативности реализации Программы

- признание достижения МКУДО Нижнесергинский ЦДОД качественного состояния, характеризуемого изменениями важнейших элементов образовательной системы МКУДО Нижнесергинский ЦДОД.

Показатели качественных изменений образовательной системы МКУДО Нижнесергинский ЦДОД:

- обеспечение информационной открытости, положительного имиджа;
- обеспечение конкурентоспособности, объективированное в следующих характеристиках:
 - увеличения контингента обучающихся;
 - увеличения уровня охвата детского населения дополнительным образованием;
 - увеличения количества обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов;
 - увеличения количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
 - увеличения количества выпускников, продолживших профессиональное обучение.
- качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, в области физической культуры и спорта;
 - формирования независимой системы оценки качества образования с участием профессионального сообщества;
 - творческого взаимодействия МКУДО Нижнесергинский ЦДОД с другими образовательными организациями и организациями культуры.

Оценка результатов реализации Программы развития МКУДО Нижнесергинский ЦДОД будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности;
- опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов.

Для корректировки программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.

Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию

№ п/п	Направления и мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Результат
1.	Нормативная регламентация организации и реализации образовательного процесса			
1.1.	Приведение в соответствие с современными требованиями в области дополнительного образования нормативно-правовой базы, регламентирующей основные направления деятельности школы	Директор, зам. директора по УВР и УСР.	2018-2021 гг.	Введение в действие усовершенствованных локальных нормативных актов школы; внедрение профессионального стандарта.
1.2	Разработка системы оценки качества реализации образовательных программ: - разработка критериальной базы оценки качества реализации образовательных программ (мониторинг организации учебного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, образовательных технологий и пособий, творческой, воспитательной и культурнопросветительской деятельности);	Директор, зам. директора по УВР и УСР,	2018-2019 гг.	План мониторинга качества реализации образовательных программ; Отчет по результатам мониторинга качества реализации образовательных программ.
1.3	Реализация дополнительных образовательных программ: предпрофессиональных - в соответствии с ФГТ; общеразвивающих - в соответствии с	Директор, зам. директора по УВР и УСР	2018-2022 гг.	Обновление содержания образования

	образовательной программой МКУДО Нижнесергинский ЦДОД			
1.4	Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях педагогов и обучающихся («портфолио»)	зам. директора по УВР и УСР, педагогический состав	2018 г.	Разработка структуры «портфолио» педагогов и обучающихся, процедуры его ведения
2.	Формирование конкурентоспособной образовательной среды МКУДО Нижнесергинский ЦДОД			
2.1	Проведение мониторинга предпрофессиональных образовательных программ	зам. директора по УВР и УСР.	2018 - 2022 гг.	Обновление содержания, методического и дидактического обеспечения
2.2	Завершение реализации общеразвивающих образовательных программ в отделении ДШИ	зам. директора по УВР	2020 - 2021 г.	Подведение итогов реализации общеразвивающих образовательных программ.
3.	Развитие системы научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ			
3.1	Осуществление системной организационно-методической и технологической помощи педагогам в обучении и воспитании детей	зам. директора по УВР и УСР	2018-2022 гг.	Разработка нормативных документов: программы, планы, методические рекомендации
3.2	Внедрение в практику работы учреждения достижений передового педагогического опыта	зам. директора по УВР, зам. директора по УСР	2018-2022 гг.	Проведение методических мероприятий: педагогических советов, семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых уроков.
3.3	Пополнение учебно – методического обеспечения учебных дисциплин предпрофессиональных и общеразвивающих программ	зам. директора по УВР, руководители МО, преподаватели	2018-2021гг.	Учебно-методическое обеспечение учебных предметов предпрофессиональных и общеразвивающих программ

4.	Совершенствование и развитие образовательной среды через личностно-творческую самореализацию обучающихся			
4.1	Участие детей в конкурсах, фестивалях, просмотрах различного уровня (городских, областных, Всероссийских, Международных)	зам. директора по УВР, педагоги	2018-2022 гг.	Сформирована потребность в профессиональной и личностной самореализации
	Участие детей в спортивных соревнованиях различного уровня (городских, областных, Всероссийских, Международных)	зам. директора по УСР, педагоги	2018-2022 гг.	Сформирована потребность в профессиональной и личностной самореализации
	Участие одаренных детей в мастер-классах известных исполнителей, педагогов творческих вузов страны, региона, города.	педагоги	2018-2022 гг.	Создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся в рамках профориентационной работы.
4.2	Организация и проведение на базе учреждения творческих мероприятий, конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований (внутри учрежденческих, городских, областных)	Директор, зам.директора по УВР и УСР, педагоги	2018-2022 гг.	План творческих мероприятий, проводимых в школе. Положения о конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
5	Совершенствование и развитие воспитательной работы			
5.1	Организация творческой и просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные	зам. директора по УВР, педагоги	2018 – 2022 гг.	Взаимодействие со средними и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей

	образовательные программы в области соответствующего вида искусства			
5.2	Развитие социального партнерства и взаимодействия субъектов воспитательной деятельности	Зам. директора по УВР, педагоги	2018-2022 гг.	Привлечение внимания общественности к развитию художественного образования, взаимодействие учреждения с родителями, общественными организациями, дошкольными и школьными учреждениями района
6	Развитие инфраструктуры образовательной среды ДШИ			
6.1	Модернизация официального сайта	Директор, зам. директора по УВР и УСР.	2018-2021 гг.	Увеличение числа посещений официального сайта МКУДО Нижнесергинский ЦДОД
6.2	Расширение информационной открытости учреждения: - изучение запросов родителей (через анкетирование); - формирование и развитие системы информирования	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по УСР	2018-2021 гг.	Наличие информационных стендов, печатная продукция, информационные папки, сайты учреждения и творческих объединений, страницы в социальных сетях.
6.3	Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей	Директор, зам. директора по УВР и УСР, педагоги	2018-2022 гг.	Утверждение плана мероприятий информационно просветительской кампании по продвижению учреждения.
6.4	Совершенствование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	Директор, зам. директора по УВР и УСР	2018-2022 гг.	Включение тематики использования ИКТ в план научно-методической работы учреждения.

6.5	Приобретение литературы	Директор, зам. директора по УВР и УСР	2018-2022 гг.	Приобретение литературы для реализации дополнительных образовательных программ.
6.6	Пополнение дидактических материалов организации для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательным программам.	Директор, зам. директора по УВР и УСР	2018-2022 гг.	Приобретение дидактических материалов организации для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательным программам.
	- пополнение материально-технического оснащения учреждения для реализации предпрофессиональных и общеразвивающих образовательным программам	Директор, зам. директора по УВР и УСР	2018-2022 гг.	Приобретение материально-технического оснащения учреждения для реализации предпрофессиональных и общеразвивающих образовательным программам

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575860

Владелец Малюков Виктор Юрьевич

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022