



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФГБОУ ВПО  
Уральский институт государственной  
противопожарной службы



Департамент  
общественной безопасности  
Свердловской области

**Макаркин С.В., Каплан Я.Б., Кудрявцев А.Н., Мальцев В.А.,  
Бикулов В.В., Пушкарев А.Г.**

**Методические рекомендации  
по организации обучения населения мерам пожарной  
безопасности подразделениями противопожарной службы  
Свердловской области**

Екатеринбург  
2015

Методические рекомендации по организации обучения населения мерам пожарной безопасности подразделениями противопожарной службы Свердловской области [Текст] / С.В. Макаркин, Я.Б. Каплан, А.Н. Кудрявцев, В.А. Мальцев, В.В. Бикулов, А.Г. Пушкарев – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 97 с.

**Сведения об авторах:**

**Макаркин Сергей Викторович**, начальник кафедры организации надзорной деятельности ФГБОУ ВПО Уральский институт ГПС МЧС России, кандидат юридических наук, доцент;

**Каплан Яна Борисовна**, доцент кафедры организации надзорной деятельности ФГБОУ ВПО Уральский институт ГПС МЧС России, кандидат педагогических наук, доцент;

**Кудрявцев Александр Николаевич**, директор Департамента общественной безопасности Свердловской области;

**Мальцев Василий Александрович**, начальник отдела организации пожаротушения и добровольной пожарной охраны государственного казенного учреждения Свердловской области «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области»;

**Бикулов Владимир Валентинович**, инженер отдела организации пожаротушения и добровольной пожарной охраны государственного казенного учреждения Свердловской области «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области»;

**Пушкарев Андрей Геннадьевич**, старший преподаватель кафедры организации надзорной деятельности ФГБОУ ВПО Уральский институт ГПС МЧС России.

**Рецензенты:**

**Лялин Евгений Владимирович**, Заместитель начальника УНД ГУ МЧС России по Свердловской области.

**Ефимов Иван Александрович**, доцент кафедры расследования пожаров ФГБОУ ВПО Уральский институт ГПС МЧС России, кандидат юридических наук.

В методических рекомендациях основное внимание уделяется сведениям по организации обучения населения мерам пожарной безопасности подразделениями противопожарной службы Свердловской области.

© ФГБОУ ВПО Уральский институт  
ГПС МЧС России, 2015.

© С.В. Макаркин, Я.Б. Каплан,  
А.Н. Кудрявцев, В.А. Мальцев,  
В.В. Бикулов, А.Г. Пушкарев, 2015.

## Содержание

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1  | Полномочия противопожарной службы Свердловской области по профилактике и тушению пожаров .....                    | 4  |
| 2  | Организационные основы обучения мерам пожарной безопасности .....   | 6  |
| 3  | Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций .....   | 11 |
| 4  | Противопожарные инструктажи как вид обучения мерам пожарной безопасности работников организаций .....             | 13 |
| 5  | Пожарно-технический минимум .....   | 18 |
| 6  | Проверка знаний требований пожарной безопасности .....  | 20 |
| 7  | Специальные программы обучения мерам пожарной безопасности .....  | 22 |
| 8  | Обучение мерам пожарной безопасности по месту жительства .....  | 23 |
| 9  | Собрание (сход) населения как форма реализации полномочия по обучению населения мерам пожарной безопасности ..... | 37 |
| 10 | Обучение мерам пожарной безопасности по месту учебы ...   | 39 |
|    | Список использованных источников  | 44 |
|    | Приложения  | 47 |

## **1. Полномочия противопожарной службы Свердловской области по профилактике и тушению пожаров**

Одной из основных задач пожарной охраны в соответствии со статьей 4 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» является организация и осуществление профилактики пожаров. Согласно ст. 4 Закона Свердловской области от 15 июля 2005 г. № 82-ОЗ «Об обеспечении пожарной безопасности на территории Свердловской области» организация выполнения и осуществление на территории Свердловской области мер пожарной безопасности (за исключением первичных мер пожарной безопасности) производятся противопожарной службой Свердловской области.

Противопожарная служба Свердловской области создается в целях защиты личности, общества и государства от пожаров и реализации на территории Свердловской области единой государственной политики в области обеспечения пожарной безопасности (п. 2 Положения о противопожарной службе Свердловской области, утв. постановлением Правительства Свердловской области от 29 февраля 2012 г. № 185-ПП).

Основными задачами противопожарной службы Свердловской области являются:

1) реализация государственной политики в области пожарной безопасности в Свердловской области;

2) организация и осуществление профилактики пожаров на территории Свердловской области (за исключением закрытых административно-территориальных образований, особо важных и режимных организаций, обслуживаемых специальными подразделениями федеральной противопожарной службы МЧС России по Свердловской области);

3) спасение людей и имущества при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

4) организация и осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории Свердловской области;

5) координация деятельности других видов пожарной охраны в пределах предоставленных прав и полномочий.

Противопожарная служба Свердловской области в соответствии с возложенными на нее задачами осуществляет следующие основные функции (п. 10 Положения о противопожарной службе Свердловской области):

1) осуществляет тушение пожаров (за исключением лесных пожаров, пожаров в закрытых административно-территориальных образованиях, на объектах, входящих в утверждаемый Правительством Российской Федерации перечень объектов, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектов, особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации);

Федерации, а также при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей);

2) осуществляет тушение лесных пожаров в лесах, расположенных на землях особо охраняемых природных территорий областного значения;

3) проводит мероприятия по созданию условий, препятствующих развитию пожаров, а также аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций и обеспечивающих их ликвидацию;

4) организует выполнение и осуществление мер пожарной безопасности (за исключением первичных мер пожарной безопасности) и профилактику пожаров;

5) ведет учет пожаров на территории Свердловской области и их последствий;

6) участвует в разработке законодательных и нормативных правовых актов Свердловской области и муниципальных образований в области пожарной безопасности, содействует их реализации;

7) участвует в реализации целевых программ в области пожарной безопасности;

8) участвует в пределах своей компетенции в исследовании причин, условий и последствий пожаров, а также в разработке мер, направленных на успешное тушение пожаров;

9) распространяет в Свердловской области опыт борьбы с пожарами;

10) осуществляет в круглосуточном режиме прием и обработку оперативной информации о пожарах и чрезвычайных ситуациях, а также обмен информацией с другими службами;

11) организует информирование населения о решениях по обеспечению пожарной безопасности, принятых органами государственной власти Свердловской области, мерах пожарной безопасности, обучение населения и ведет противопожарную пропаганду.

Противопожарная служба Свердловской области при осуществлении своей деятельности обладает следующими полномочиями (п. 12 Положения о противопожарной службе Свердловской области):

1) осуществлять в установленном порядке руководство тушением пожаров, проведением связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;

2) проникать в места распространения (возможного распространения) опасных факторов пожаров, а также опасных проявлений аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций;

3) ограничивать или запрещать доступ к местам пожаров, а также аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, ограничивать или запрещать движение транспорта и пешеходов на прилегающих к ним территориях;

4) организовывать охрану мест тушения пожаров, зон аварий, катастроф, иных чрезвычайных ситуаций (в том числе на время проведения расследования обстоятельств и причин их возникновения), а

также эвакуацию людей и имущества с мест пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций;

5) использовать при тушении пожаров имеющиеся в наличии у собственника объекта средства пожаротушения, связи, транспорт, оборудование с последующим урегулированием в установленном порядке вопросов, связанных с их использованием;

6) осуществлять в пределах компетенции мероприятия по пожарной профилактике;

7) привлекать экспертов и специалистов сторонних организаций для проведения консультаций при подготовке необходимых документов и материалов по вопросам пожарной безопасности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

8) вносить в исполнительные органы государственной власти Свердловской области, органы местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области и организации предложения по обеспечению пожарной безопасности соответствующих территорий и объектов.

## **2. Организационные основы обучения мерам пожарной безопасности**

В настоящее время вопросам безопасности, в том числе и пожарной, придается большое значение. Тем не менее, статистика гибели и ущерба по причине пожаров по-прежнему неутешительна.

В этой связи значительно возрастает роль профилактических мероприятий, связанных с вопросами обеспечения пожарной безопасности. В отношении населения профилактика пожаров осуществляется посредством пропагандистского воздействия и обучения мерам пожарной безопасности.

Если задачу по обучению граждан сформулировать кратко, то можно сказать, что в отношении пожарной безопасности необходимо донести до каждого человека незначительный, в общем, объем полезной информации. Однако информация эта должна быть четкой, правильной, практически легко применимой и обязательно дифференцированной с учетом возраста, образования, профессии и других индивидуальных качеств обучаемых.

Будет ли эта работа проведена в форме стационарного обучения или посредством пропагандистско-агитационного воздействия – не важно, важен результат. А положительный результат может быть только один: сохранение жизни и здоровья людей, сохранение личных и государственных материальных ценностей.

Необходимо отметить, что эффект обучения населения мерам пожарной безопасности, как правило, не зависит напрямую от затраченного времени или объема применяемой литературы, а скорее зависит от общей концепции обучения и удачного воздействия.

На протяжении многих десятилетий накапливается положительный опыт обучения всех слоев населения мерам пожарной безопасности.

Однако в последние годы изменились условия жизни людей, значительно вырос поток информационного воздействия. В этих условиях становятся все более актуальными требования к высокой эффективности учебного и пропагандистского воздействия на население в целях повышения личной и коллективной пожарной безопасности.

Под обучением мерам пожарной безопасности понимается – информирование общества и его граждан о требованиях пожарной безопасности, в том числе о мерах по предупреждению пожаров, организации их тушения, действиях по спасению жизни людей и имущества при возникновении пожаров.

С другой стороны обучение мерам пожарной безопасности – это процесс формирования знаний, умений и навыков по соблюдению требований пожарной безопасности.

Нормативную правовую основу обучения мерам пожарной безопасности составляют следующие нормативные правовые акты и нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Положение о Федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385 «О Федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы»;

Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390;

Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», утв. Приказом МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645.

На территории Свердловской области, помимо указанных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по обучению мерам пожарной безопасности, относятся:

Закон Свердловской области от 15 июля 2005 г. № 82-ОЗ «Об обеспечении пожарной безопасности на территории Свердловской области»;

Положение о порядке проведения органами государственной власти Свердловской области противопожарной пропаганды и организации обучения населения мерам пожарной безопасности в Свердловской области, утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 10 марта 2006 г. № 211-ПП.

Целью обучения граждан страны в области пожарной безопасности является получение ими соответствующих знаний и одновременно повышения общей культуры, связанной с безопасностью их жизнедеятельности.

Основными задачами обучения являются:

обеспечение получения обучаемыми лицами необходимых знаний в области пожарной безопасности;

обучение их приемам и способам действий при возникновении загорания и при пожаре;

привитие обучаемым лицам умения и навыков по спасению жизни, здоровья и имущества при пожаре.

Основная цель обучения мерам пожарной безопасности как образовательной области – стать эффективным средством формирования культуры пожаробезопасного поведения граждан.

При осуществлении обучения в области пожарной безопасности основными задачами являются:

изучение норм и требований пожарной безопасности (в объемах, соответствующих возрасту обучаемых и требованиям обеспечения личной безопасности);

изучение правил противопожарного режима пожарной безопасности позволяющих соблюдать нормы и требования пожарной безопасности (в объемах, соответствующих возрасту обучаемых и требованиям обеспечения личной безопасности);

изучение необходимых мер по предупреждению загораний;

изучение первоочередных индивидуальных действий при возникновении загорания;

изучение первоочередных индивидуальных и коллективных действий при пожаре;

информирование об опасных факторах пожара, их влиянии на жизнь и здоровье человека;

выработка умений и навыков по спасению жизни, здоровья и имущества при пожаре. Приемы взаимопомощи, доврачебной помощи;

теоретическое знакомство и практическое изучение первичных средств пожаротушения, индивидуальных средств защиты органов дыхания и средств спасения;

коллективные средства спасения при пожаре (в многоэтажных и общественных зданиях);

принципы безопасной эвакуации.

В зависимости от формы организации работы с населением, категории обучаемых, наличия времени, места, квалифицированного персонала, методологии, оборудования, технических средств и проч., каждая из задач может быть решена довольно разнообразно. Это может быть как многодневный курс с выездом на выставку или слет детских отрядов, так и простое обсуждение серии плакатов. Однако должно быть сохранено основное направление деятельности, а именно: профессионально и понятно предоставить необходимую информацию для повышения уровня грамотности граждан в вопросах, связанных с обеспечением пожарной безопасности.

Обучение осуществляется в системе общего, профессионального, высшего образования, повышения квалификации, в ходе специального



обучения по специальным программам, которые разрабатываются юридическими лицами, осуществляющими обучение мерам пожарной безопасности. Для каждой группы граждан разрабатываются тематические программы. Тематические программы помимо общих требований должны разрабатываться с учетом категории обучаемых, специфики профессиональной деятельности, особенностей исполнения обязанностей по должности и положений отраслевых документов.

В зависимости от задач обучения среди населения можно выделить четыре основные группы. Надо отметить, что это условное деление, которое учитывает как существующий порядок организации обучения определенных категорий населения, так и возрастные и социальные особенности граждан.

*Первая группа населения.* В детских дошкольных учреждениях занятия с детьми проводят воспитатели. Учащиеся общеобразовательных школ изучают основы пожарной безопасности в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), студенты вузов – в курсе «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Программы для этих дисциплин утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

По сути, уже в рамках школы возможно воспитание человека, соблюдающего требования обеспечения безопасной жизнедеятельности. Однако в настоящее время сам предмет ОБЖ находится под угрозой ликвидации. Несколько лет идут дебаты о необходимости включения этого предмета на федеральном уровне в государственный образовательный стандарт начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

К государственным ведомствам, активно выступающим против ликвидации предмета ОБЖ, относятся МЧС России, Минобороны РФ, МВД России. Исключение ОБЖ из образовательного процесса в школе было бы неправомерным, так как это противоречило бы потребностям общества, интересам национальной безопасности и требованиям федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации в этой области.

*Вторая группа населения.* Инженерно-технические кадры ГПС обучаются в вузах МЧС по специальности «Пожарная безопасность». В связи с тем, что в настоящее время меняется организационно-управленческая структура ГПС в системе МЧС, необходимо перестраивать учебный процесс, а это требует подготовки новых программ, методической литературы и др.

Следует отметить, что эта группа населения, от курсантов до старейших сотрудников пожарной охраны, включает в себя самых надежных и ответственных граждан в сфере ПБ, которые реально способны оказать помощь и содействие органам образования.

*Третья группа населения.* Для специалистов других министерств и ведомств, руководителей всех уровней производства, рабочих и служащих

организаций и предприятий основными формами обучения мерам пожарной безопасности являются противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум.

Учеба по программе пожарно-технического минимума проводится организациями, обладающими разрешением на организацию и осуществление данного вида деятельности. Этими организациями разрабатываются учебные программы, которые утверждаются в местных органах ГПС. В настоящее время ведется работа по совершенствованию организационной работы по согласованию специальных программ обучения мерам пожарной безопасности. В перспективе это должно привести к утверждению единых требований к необходимому учебному времени и перечню изучаемых вопросов.

*Четвертая группа населения* – это неработающее население, с которым должна проводиться работа по профилактике пожаров по месту жительства. Следует отметить, что свыше 70 % пожаров ежегодно происходит в жилом секторе, доля погибших здесь составляет около 90 % от общего числа погибших при пожарах.

Методическое руководство и контроль при решении вопросов по обучению населения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также в пределах своей компетенции – при подготовке молодежи по основам безопасности жизнедеятельности, возложено на МЧС России. В связи с этим требования к содержанию программ и порядок организации обучения указанных лиц мерам пожарной безопасности определяются МЧС России.

В связи с важностью задач по обеспечению пожарной безопасности, необходимо отметить, что проблемы в области пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности невозможно решить усилиями отдельных организаций или ведомств. Работа эта должна осуществляться совместными усилиями местных администраций, образовательных учреждений различного уровня, подразделений пожарной охраны, добровольных пожарных обществ, при активном участии в этом процессе средств массовой информации, общественных организаций и всех граждан, поскольку вопросы безопасности, и, в частности, пожарной безопасности, касаются всех и каждого.

Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций, детей, подростков, учащейся молодежи проводится в целях их обучения основам пожаробезопасного поведения, соблюдения противопожарного режима на объекте и в быту, умения пользоваться первичными средствами пожаротушения, вызова пожарной помощи и действиям в случае возникновения пожара.

Современное образование в области обучения населения мерам пожарной безопасности не должно отставать от темпов развития общества и национальных потребностей, оно должно иметь опережающий характер. В результате обучения должны быть получены не только общие знания по

сохранному образу жизни, но и должно быть воспитано уважительное отношение к вопросам безопасности, в том числе пожарной безопасности. Разумеется, процесс формирования личности происходит не в один день и связан со многими факторами, в том числе социальными и экономическими. Однако если работу по обучению граждан мерам пожарной безопасности начинать с ранних лет и непрерывно продолжать на протяжении всей их жизни, несомненно, эта работа даст свои положительные результаты.

Для лучшего усвоения материала желательно использовать с учебной целью различные учебные экспонаты, фотоснимки, плакаты, макеты, технические средства обучения. Допускается применение обучающих и тестирующих (контролирующих знания) компьютерных программ, которые помогут получить знания о действиях на случай возникновения пожара, правила использования первичных средств пожаротушения и т.д.

В связи с важностью задач по обеспечению пожарной безопасности необходимо отметить, что проблемы по обучению населения мерам пожарной безопасности невозможно решить усилиями отдельных организаций и ведомств. Работа эта должна осуществляться совместными усилиями местных администраций, образовательных организаций различного уровня, подразделений пожарной охраны, добровольных пожарных обществ, при активном участии в этом процессе средств массовой информации, общественных организаций и всех граждан, поскольку вопросы безопасности, и, в частности, пожарной безопасности, касаются всех и каждого.

### **3. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций**

В соответствии с п. 3 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390) лица допускаются к работе на объекте только после прохождения обучения мерам пожарной безопасности.

Обучение лиц мерам пожарной безопасности осуществляется путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума.

Порядок и сроки проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума определяются руководителем организации. Обучение мерам пожарной безопасности осуществляется в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.

Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций устанавливают нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности

работников организаций», утв. приказом МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645 (далее – Нормы пожарной безопасности).

Под организацией в Нормах пожарной безопасности понимаются органы государственной власти, органы местного самоуправления, учреждения, организации, крестьянские (фермерские) хозяйства, иные юридические лица независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Обучение работников мерам пожарной безопасности проводят во всех организациях независимо от характера и степени пожарной опасности производства при подготовке новых рабочих (вновь принятых рабочих, не имеющих профессии), а также при проведении инструктажей и повышении квалификации.

Обучение проводится администрацией (собственниками) этих организаций в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности по специальным программам. Специальные программы разрабатываются и утверждаются администрацией (собственниками) этих организаций.

На территории Свердловской области в соответствии с Положением о порядке проведения органами государственной власти Свердловской области противопожарной пропаганды и организации обучения населения мерам пожарной безопасности в Свердловской области, утвержденным Постановлением Правительства Свердловской области от 10 марта 2006 г. № 211-ПП, специальные программы обучения, сроки проведения занятий по пожарно-техническому минимуму и проверки знаний, а также перечень категорий работников и персонала, которые в обязательном порядке должны проходить обучение, определяются приказом руководителя организации.

Утверждение специальных программ для организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется руководителями указанных органов и согласовывается в установленном порядке с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности. Этим органом в соответствии с действующим законодательством на сегодняшний день является МЧС России.

Согласование специальных программ иных организаций осуществляется территориальными органами государственного пожарного надзора.

Специальные программы составляются для каждой категории обучаемых с учетом специфики профессиональной деятельности, особенностей исполнения обязанностей по должности и положений отраслевых документов.

При подготовке специальных программ особое внимание уделяется практической составляющей обучения: умению пользоваться первичными средствами пожаротушения, действиям при возникновении пожара, правилам эвакуации, помощи пострадавшим.

Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний правил пожарной безопасности работников организаций несут администрации (собственники) этих организаций, должностные лица организаций, предприниматели без образования юридического лица, а также работники, заключившие трудовой договор с работодателем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций осуществляют органы государственного пожарного надзора.

Целью обучения мерам пожарной безопасности работников организаций является обучение основам пожаробезопасного поведения, соблюдения противопожарного режима на объекте и в быту, умения пользоваться первичными средствами пожаротушения, вызова пожарной помощи и действиям в случае возникновения пожара.

Основными видами обучения работников организаций мерам пожарной безопасности являются противопожарный инструктаж и изучение минимума пожарно-технических знаний (пожарно-технический минимум или ПТМ).

#### **4. Противопожарные инструктажи как вид обучения мерам пожарной безопасности работников организаций**

Противопожарный инструктаж проводится с целью доведения до работников организаций основных требований пожарной безопасности, изучения пожарной опасности технологических процессов производств и оборудования, средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара.

Противопожарный инструктаж проводится администрацией (собственником) организации по специальным программам обучения мерам пожарной безопасности работников организаций и в порядке, определяемом администрацией (руководителем) организации.

При проведении противопожарного инструктажа следует учитывать специфику деятельности организации.

Проведение противопожарного инструктажа включает в себя ознакомление работников организаций с:

правилами содержания территории, зданий (сооружений) и помещений, в том числе эвакуационных путей, наружного и внутреннего водопровода, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей;

требованиями пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности объекта;

мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации зданий (сооружений), оборудования, производстве пожароопасных работ;

правилами применения открытого огня и проведения огневых работ; обязанностями и действиями работников при пожаре, правилами вызова пожарной охраны, правилами применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики.

По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж подразделяется на:

- 1) вводный;
- 2) первичный на рабочем месте;
- 3) повторный;
- 4) внеплановый;
- 5) целевой.

Рассмотрим каждый из видов противопожарных инструктажей.

Вводный противопожарный инструктаж проводится:

со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы в профессии (должности);

с сезонными работниками;

командированными в организацию работниками;

обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику;

иными категориями работников (граждан) по решению руководителя.

Вводный противопожарный инструктаж в организации проводится руководителем организации или лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации.

Вводный инструктаж проводится в специально оборудованном помещении с использованием наглядных пособий и учебно-методических материалов.

Вводный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Программа проведения вводного инструктажа утверждается приказом (распоряжением) руководителя организации. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

Примерными вопросами вводного противопожарного инструктажа являются:

общие сведения о специфике и особенностях организации по условиям пожаро- и взрывоопасности;

обязанности и ответственность работников за соблюдение требований пожарной безопасности;

ознакомление с противопожарным режимом в организации;

ознакомление с приказами по соблюдению противопожарного режима; с инструкциями по пожарной безопасности; основными причинами пожаров, которые могут быть или были в организации;

общие меры по пожарной профилактике и тушению пожара:

а) для руководителей структурных подразделений, цехов, участков (сроки проверки и испытания гидрантов, зарядки огнетушителей, автоматических средств пожаротушения и сигнализации, ознакомление с программой первичного инструктажа персонала данного цеха, участка, обеспечение личной и коллективной безопасности и др.);

б) для рабочих (действия при загорании или пожаре, сообщение о пожаре в пожарную часть, непосредственному руководителю, приемы и средства тушения загорания или пожара, средства и меры личной и коллективной безопасности).

Вводный противопожарный инструктаж заканчивается практической тренировкой действий при возникновении пожара и проверкой знаний средств пожаротушения и систем противопожарной защиты.

Следующий вид противопожарного инструктажа – Первичный противопожарный инструктаж.

Первичный противопожарный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте:

со всеми вновь принятыми на работу;

с переводимыми из одного подразделения данной организации в другое;

работниками, выполняющими новую для них работу;

командированными в организацию работниками;

сезонными работниками;

со специалистами строительного профиля, выполняющими строительно-монтажные и иные работы на территории организации;

с обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику.

Проведение первичного противопожарного инструктажа с указанными категориями работников осуществляется лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в каждом структурном подразделении, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации.

Первичный противопожарный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Программа проведения вводного инструктажа утверждается руководителем структурного подразделения организации или лицом, ответственным за пожарную безопасность структурного подразделения.

К вопросам проведения первичного противопожарного инструктажа относятся:

ознакомление по плану эвакуации с местами расположения первичных средств пожаротушения, гидрантов, запасов воды и песка, эвакуационных путей и выходов (с обходом соответствующих помещений и территорий);

условия возникновения горения и пожара (на рабочем месте, в организации);

пожароопасные свойства применяемого сырья, материалов и изготавливаемой продукции;

пожароопасность технологического процесса;

ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности;

виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара (вида горючего вещества, особенностей оборудования);

требования при тушении электроустановок и производственного оборудования;

поведение и действия инструктируемого при загорании и в условиях пожара, а также при сильном задымлении на путях эвакуации;

способы сообщения о пожаре;

меры личной безопасности при возникновении пожара;

способы оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Первичный противопожарный инструктаж проводят с каждым работником индивидуально, с практическим показом и отработкой умений пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, правил эвакуации, помощи пострадавшим.

Повторный противопожарный инструктаж.

Повторный противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации со всеми работниками, независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы, не реже одного раза в год, а с работниками организаций, имеющих пожароопасное производство, не реже одного раза в полугодие.

Повторный противопожарный инструктаж проводится в соответствии с графиком проведения занятий, утвержденным руководителем организации.

Повторный противопожарный инструктаж проводится индивидуально или с группой работников, обслуживающих однотипное оборудование в пределах общего рабочего места по программе первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.

В ходе повторного противопожарного инструктажа проверяются знания стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, знание путей эвакуации, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей.

Следующий вид противопожарного инструктажа – внеплановый противопожарный инструктаж.

Внеплановый противопожарный инструктаж проводится:

при введении в действие новых или изменении ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов, содержащих требования пожарной безопасности;

при изменении технологического процесса производства, замене или модернизации оборудования, инструментов, исходного сырья, материалов,



а также изменении других факторов, влияющих на противопожарное состояние объекта;

при нарушении работниками организации требований пожарной безопасности, которые могли привести или привели к пожару;

для дополнительного изучения мер пожарной безопасности по требованию органов государственного пожарного надзора при выявлении ими недостаточных знаний у работников организации;

при перерывах в работе более, чем на 30 календарных дней, а для остальных работ – 60 календарных дней (для работ, к которым предъявляются дополнительные требования пожарной безопасности);

при поступлении информационных материалов об авариях, пожарах, происшедших на аналогичных производствах;

при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками организаций требований пожарной безопасности.

Внеплановый противопожарный инструктаж проводится работником, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в организации, или непосредственно руководителем работ (мастером, инженером), имеющим необходимую подготовку, индивидуально или с группой работников одной профессии. Объем и содержание внепланового противопожарного инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Целевой противопожарный инструктаж.

Целевой противопожарный инструктаж проводится при:

выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью (сварочные и другие огневые работы);

ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф;

производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, при производстве огневых работ во взрывоопасных производствах;

проведении экскурсий в организации;

организации массовых мероприятий с обучающимися;

подготовке в организации мероприятий с массовым пребыванием людей (заседания коллегии, собрания, конференции, совещания и т.п.), с числом участников более 50 человек.

Целевой противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в организации, или непосредственно руководителем работ (мастером, инженером) и в установленных правилами пожарной безопасности случаях – в наряде-допуске на выполнение работ.

Целевой противопожарный инструктаж по пожарной безопасности завершается проверкой приобретенных работником знаний и навыков пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, знаний правил эвакуации, помощи пострадавшим, лицом, проводившим инструктаж.

О проведении вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого противопожарного инструктажей делается запись в журнале учета проведения инструктажей по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

Сведения о проведении целевого противопожарного инструктажа с работниками, проводящими работы по наряду-допуску, разрешению фиксируются также в наряде-допуске на проведение огневых работ<sup>1</sup> (п. 4 и 11) или другой документации, разрешающей производство работ.

## **5. Пожарно-технический минимум**

Руководители, специалисты и работники организаций, ответственные за пожарную безопасность, обучаются пожарно-техническому минимуму в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, пожарной опасности технологического процесса и производства организации, а также приемов и действий при возникновении пожара в организации, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством, проводится в течение месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения, а руководителей, специалистов и работников организаций, связанных с взрывопожароопасным производством, один раз в год.

Работники организаций, имеющие квалификацию инженера (техника) пожарной безопасности, а также работники федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности и его структурных подразделений, преподаватели образовательных учреждений, осуществляющие преподавание дисциплины «пожарная безопасность», имеющие стаж непрерывной работы в области пожарной безопасности не менее пяти лет, в течение года после поступления на работу (службу) могут не проходить обучение пожарно-техническому минимуму.

Обязанности по организации обучения пожарно-техническому минимуму в организации возлагаются на ее руководителя.

Обучение пожарно-техническому минимуму организуется как с отрывом, так и без отрыва от производства.

---

<sup>1</sup> Форму наряда-допуска на выполнение огневых работ смотри в приложении № 4 к Правилам противопожарного режима в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390).

Обучение пожарно-техническому минимуму по разработанным и утвержденным в установленном порядке специальным программам, с отрывом от производства проходят:

руководители и главные специалисты организации или лица, исполняющие их обязанности;

работники, ответственные за пожарную безопасность организаций и проведение противопожарного инструктажа;

руководители первичных организаций добровольной пожарной охраны;

руководители загородных оздоровительных учреждений для детей и подростков;

работники, выполняющие газосварочные и другие огневые работы;

водители пожарных автомобилей и мотористы мотопомп детских оздоровительных учреждений;

иные категории работников (граждан) по решению руководителя.

Обучение с отрывом от производства проводится в образовательных учреждениях пожарно-технического профиля, учебных центрах федеральной противопожарной службы МЧС России, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации, территориальных подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России, в организациях, оказывающих в установленном порядке услуги по обучению населения мерам пожарной безопасности.

Руководителям и специалистам организаций, где имеются взрывопожароопасные и пожароопасные производства, рекомендуется проходить обучение в специализированных учебных центрах, где оборудованы специальные полигоны, учитывающие специфику производства.

По разработанным и утвержденным в установленном порядке специальным программам пожарно-технического минимума непосредственно в организации обучаются:

руководители подразделений организации, руководители и главные специалисты подразделений взрывопожароопасных производств;

работники, ответственные за обеспечение пожарной безопасности в подразделениях;

педагогические работники дошкольных образовательных учреждений;

работники, осуществляющие круглосуточную охрану организации;

граждане, участвующие в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров на добровольной основе;

работники, привлекаемые к выполнению взрывопожароопасных работ.

Обучение по специальным программам пожарно-технического минимума непосредственно в организации проводится руководителем организации или лицом, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации, ответственным за пожарную безопасность, имеющим соответствующую подготовку.

## **6. Проверка знаний требований пожарной безопасности**

Проверка знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организации осуществляется по окончании обучения пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства и проводится квалификационной комиссией, назначенной приказом (распоряжением) руководителя организации, состоящей не менее чем из трех человек.

В состав квалификационной комиссии входят руководители и штатные педагогические работники обучающих организаций и по согласованию специалисты федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, органов государственного пожарного надзора.

Для проведения проверки знаний требований пожарной безопасности работников, прошедших обучение пожарно-техническому минимуму в организации без отрыва от производства, приказом (распоряжением) руководителя организации создается квалификационная комиссия в составе не менее трех человек, прошедших обучение и проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке.

Квалификационная комиссия по проверке знаний требований пожарной безопасности состоит из председателя, заместителя (заместителей) председателя и членов комиссии, секретаря.

В состав квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности включаются руководители и специалисты (технолог, механик, энергетик) организации, преподаватели, проводившие обучение, а также представители противопожарной службы Свердловской области (по согласованию).

Работники, проходящие проверку знаний, должны быть заранее ознакомлены с программой и графиком проверки знаний.

Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки проводится:

при утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности (при этом осуществляется проверка знаний только этих нормативных правовых актов);

при вводе в эксплуатацию нового оборудования и изменениях технологических процессов, требующих дополнительных знаний по

правилам пожарной безопасности работников (в этом случае осуществляется проверка знаний требований пожарной безопасности, связанных с соответствующими изменениями);

при назначении или переводе работников на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по пожарной безопасности (до начала исполнения ими своих должностных обязанностей);

по требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности;

после происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности;

при перерыве в работе в данной должности более одного года;

при осуществлении мероприятий по надзору органами государственного пожарного надзора.

Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности определяются стороной, иницирующей ее проведение.

Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, разрабатывается соответствующими федеральными органами исполнительной власти, с учетом специфики производственной деятельности и включает в обязательном порядке практическую часть (действия при пожаре, применение первичных средств пожаротушения).

Для иных организаций перечень контрольных вопросов разрабатывается руководителями (собственниками) организаций или работниками, ответственными за пожарную безопасность.

Перечень контрольных вопросов для проверки знаний в сфере пожарной безопасности составляется на основе программ, разработанных в соответствии с Типовым тематическим планом пожарно-технического минимума (приложение 1).

Контроль за своевременным проведением проверки знаний требований пожарной безопасности работников осуществляется руководителем организации.

Результаты обучения и проверки знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума оформляются протоколом по форме согласно приложению 2. Протокол подписывается председателем и членами квалификационной комиссии.

Успешно прошедшим проверку знаний квалификационной комиссией выдается квалификационное удостоверение по пожарной безопасности по форме согласно приложению 3, подписанное

председателем квалификационной комиссии и заверенное печатью соответствующей организации.

К квалификационному удостоверению по пожарной безопасности работников, выполняющих пожароопасные работы, прилагается талон предупреждений по форме согласно приложению 4, который является неотъемлемой частью удостоверения.

## **7. Специальные программы обучения мерам пожарной безопасности**

Специальные программы разрабатываются и утверждаются администрациями (собственниками) организаций.

Утверждение специальных программ для организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется руководителями указанных органов и согласовывается в установленном порядке с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

Согласование специальных программ иных организаций осуществляется структурными подразделениями соответствующих территориальных органов МЧС России, в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления государственного пожарного надзора, или структурными подразделениями соответствующих специальных или воинских подразделений федеральной противопожарной службы, в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления государственного пожарного надзора, созданных в целях организации профилактики и тушения пожаров в закрытых административно-территориальных образованиях, особо важных и режимных организациях.

Специальные программы помимо общих требований должны создаваться с учетом категории обучаемых, специфики профессиональной деятельности, особенностей исполнения обязанностей по должности и положению отраслевых документов.

Независимо от категории обучаемых, специальные программы должны содержать информацию по следующим направлениям: нормативное обеспечение в области пожарной безопасности; права и обязанности организаций, руководителей и работников в области пожарной безопасности и ответственность за нарушение требований пожарной безопасности; меры по предупреждению пожаров с учетом основных причин их возникновения; первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь; первоочередные действия при обнаружении загорания и пожара; вызов пожарной охраны; ликвидация загорания; спасение людей и имущества; порядок эксплуатации; оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре; соблюдение правил личной безопасности при пожаре.

Специальные программы составляются для каждой категории обучаемых с учетом специфики профессиональной деятельности,

особенностей исполнения обязанностей по должности и положений отраслевых документов. Примерные специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых приведены в приложении 5.

При подготовке специальных программ особое внимание уделяется практической составляющей обучения: умению пользоваться первичными средствами пожаротушения, действиям при возникновении пожара, правилам эвакуации, помощи пострадавшим.

## **8. Обучение мерам пожарной безопасности по месту жительства**

Организация обучения населения по месту жительства – одна из самых сложных задач для работника так, как неработающее население относится к наиболее сложной в плане обучения группе населения. В этой группе условно можно выделить следующие категории граждан:

- домохозяйки;
- пенсионеры, люди пожилого возраста;
- инвалиды;
- неблагополучные семьи и граждане.

В работе по обучению населения мерам пожарной безопасности, необходимо доступно излагать требования норм пожарной безопасности для жилых домов, общежитий, индивидуальных гаражей и садовых участков с обязательным использованием памяток, плакатов, фотографий, видеофильмов и других форм наглядно-изобразительных материалов.

Обучаемые должны усвоить:

- причины, по которым в быту возможны пожары и загорания;
- меры предосторожности, которые необходимо соблюдать для их предотвращения;
- порядок вызова пожарной охраны;
- использование специальных противопожарных устройств и ликвидацию пожара на начальной стадии их возникновения с помощью первичных средств пожаротушения;
- правила поведения при пожаре (опасность воздействия высоких температур, паника, отравление продуктами горения и др.).

Правилами и нормами технической эксплуатации жилищного фонда, утв. постановлением Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27 сентября 2003 г. № 170 (п. 2.1) предусмотрено, что один раз в год в ходе весеннего осмотра следует проинструктировать нанимателей, арендаторов и собственников жилых помещений о порядке их содержания и эксплуатации инженерного оборудования и правилах пожарной безопасности.

Инструкторами по обучению населения по месту жительства могут быть как профессиональные работники пожарной охраны и штатные работники добровольных пожарных обществ, так и наиболее

подготовленные и активные работники жилищных организаций (технические смотрители зданий, коменданты и др.), председатели сельских, уличных и домовых комитетов, председатели добровольных пожарных дружин.

Всю работу по обучению населения мерам пожарной безопасности по месту жительства, условно можно разделить на несколько этапов.

**Первый этап.** Организационный. На этом этапе готовится план организации обучения с учетом анализа причин пожаров, произошедших за последние годы в жилом секторе муниципального образования, всего города или села. Чем больший период охватывает такой анализ, тем четче выявляется закономерность возникновения пожаров из-за нарушения установленных правил. Таким образом находят «горячие точки», т.е. места, где происходит наибольшее количество пожаров. Именно здесь и надо в первую очередь начинать обучение.

Учитывая, что обучение будет сопровождаться статистическими данными по пожарам и их последствиям, очень важно, чтобы при этом приводились достоверные данные (факты и цифры материального ущерба от огня), разбирались причины пожаров, имевших место в данном населенном пункте, районе, городе, аналогичном объекте.

**Второй этап.** Подготовительный.

Работник, готовясь к занятиям, должен собрать необходимый материал.

Работник должен иметь при себе:

- Правила противопожарного режима в Российской Федерации;
- программу обучения населения по месту жительства;
- план противопожарного инструктажа с изложением содержания темы;
- примерные тексты бесед;
- перечень характерных для жилых домов пожаров;
- наглядные материалы:
- фотографии последствий пожаров, возникших из-за нарушений правил пожарной безопасности с пояснительными текстами;
- набор плакатов по соблюдению требований пожарной безопасности в быту;
- открытки, буклеты, памятки для населения, которые после проведения занятий (бесед) раздают жильцам или оставляют в квартире, доме.

В процессе подготовки и использования материалов по пожарной профилактике необходимо учитывать следующие факторы:

1) Природные (сезонные). В зависимости от времен года следует акцентировать внимание на тех вопросах, которые наиболее актуальны для данного сезона.

Осенне-зимний период (ноябрь-декабрь, январь-февраль).

Особое внимание жителей должно быть обращено на осторожное обращение с отопительными электроприборами, бытовой теле- и



радиоаппаратурой, безопасное использование пиротехнических изделий в новогодние и рождественские праздники.

Весенне-летний период (апрель-май, июль-август).

Курение в помещениях и на природе, детская шалость с огнем, хранение и использование легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в быту, разведение костров в лесопарковой зоне, поджигание сухой травы и тополиного пуха, безопасное проведение ремонтных и строительных работ.

2) Этнические (национальная культура и традиции).

3) Лингвистические.

4) Социально-демографические.

Социальный состав обучаемых должен определять своеобразие формы взаимоотношений в ходе профилактических мероприятий.

При проведении пожарно-профилактических мероприятий необходимо учитывать и возможности человека усваивать информацию в объемах, не превышающих некоторый предел восприятия.

Выбрав форму организации обучения, работник должен тщательно подготовиться к занятию. Если это беседа, то нужно продумать ее построение, определить вопросы, пробуждающие наибольший интерес, а также проблемы, которые могут вызвать обмен мнениями и потребовать дополнительных примеров и аргументов.

При разовой (единичной) беседе важно не только осветить самые нужные для человека разделы, но и привязать темы к местным, региональным событиям, инициировать у собеседника не проходящий интерес к вопросам пожарной безопасности. При этом следует избегать запугивания («шоковой терапии»), т.к. результат воздействия при этом может быть обратным. При пропагандистском устном воздействии полезная информация должна доводиться в сжатой, адаптированной для лёгкого восприятия форме, как бы между делом.

При проведении серии лекций материал дается в более подробном и развернутом виде. При этом важно не потерять нить общения и сохранить заинтересованность слушателей. Хорошо, если в арсенале есть плакаты, схемы, графически оформленные алгоритмы действий, небольшие видеофильмы, образцы пожарно-технической продукции, предназначенной для использования населением.

При подготовке занятия важно не упустить из вида вопрос о необходимости формирования (воспитания) личности безопасного типа поведения. На начальном этапе это – выработка у людей стремления к безопасной жизнедеятельности (внимательность, осторожность, потребность в приобретении необходимых знаний и навыков). Очень важно учитывать индивидуальные особенности восприятия информации различными группами слушателей, т.е. нужно заранее продумать методический подход к обучению различных по возрасту и социальному положению групп населения.

Не все люди в одинаковой степени готовы к преодолению опасностей. Психологическая готовность к борьбе за свою жизнь, за жизнь и здоровье близких людей может появиться лишь при усвоении определенного минимума информации по безопасности. В этом отношении очень важен позитивный настрой обучаемых, вера в собственные силы и в обязательное прибытие помощи в лице профессионалов спасателей, соседей или просто равнодушных людей. Причем этот позитивный настрой должен формироваться уже на начальной стадии профилактической работы (предупреждение пожаров).

Конечно же, не все вопросы пожарной безопасности можно решить посредством пропаганды пожарно-технических знаний и обучения в этой области, но на бытовом уровне люди зачастую становятся заложниками собственной беспечности или беспомощности близких или соседей. В этом случае знание основных требований пожарной безопасности, прав и обязанностей квартиросъемщиков и домовладельцев поможет избежать беды.

В последнее время, благодаря активизации противопожарной пропаганды через средства массовой информации, люди стали живее интересоваться осуществлением конкретных действий при возникновении загораний и пожаров, способами самоспасания при пожаре. Это хороший повод для более подробного изучения следующих вопросов: ликвидация загорания собственными силами; первичные средства пожаротушения; личная безопасность человека в случае загорания и при угрозе пожара; средства защиты от опасных факторов пожара, правила безопасной эвакуации из различных зданий, транспортных средств и др.

Учитывая неоднородность контингента обучаемых людей, следует максимально упростить процесс усвоения информации. В конце беседы необходимо оставить достаточно времени для повторения наиболее важных вопросов, особенно тех, которые касаются соблюдения правил пожарной безопасности и обеспечения личной безопасности. При доведении информации и при повторении изученного материала желательно использовать графические материалы (плакаты, схемы, таблицы, алгоритмы действий в различных ситуациях и др.), которые должны быть яркими, четкими, но не перегруженными цветовыми эффектами и большими текстовыми блоками.

После совместного повторения материалов рекомендуется организация индивидуальной проверки. При этом можно предложить оценить собственные знания для собственной же пользы. Как варианты: пройти небольшое тестирование; составить памятку по противопожарному режиму для себя, для членов своей семьи.

Для более активного привлечения граждан к изучению вопросов пожарной безопасности можно использовать дополнительные стимулы. Так, при наличии финансовых возможностей конкретной жилищно-эксплуатационной организации или при спонсорской поддержке, можно разработать и выпустить нагрудный значок (футболку, кепку, шейный

платок) с надписью «Я знаю правила противопожарного режима» и вручать всем, прослушавшим лекцию и успешно прошедшим тестирование.

На данном этапе также определяется место, где будут проводиться занятия. Информация запоминается лучше, когда занятие (инструктаж) проходит в специально оборудованном классе, уголке, на фоне рисунков или фотографий с тематикой по основам пожарной безопасности. Но, если специально оборудованного места нет, то местом проведения занятий может быть квартира, в которую приглашают несколько семей (по согласию хозяев), ДЭЗ, ЖЭК, ЖКО, или лестничная клетка. В летнее время обучение можно проводить на улице, собирая жильцов нескольких домов.

**Третий этап.** Непосредственное обучение населения мерам пожарной безопасности по месту жительства.

Самый распространенный метод обучения – устный. Рекомендуются следующие формы устного обучения по месту жительства:

индивидуальная беседа для одной – трех семей (инструктаж);

групповая беседа.

Беседа должна:

- 1) носить живой, активный, злободневный характер;
- 2) длиться в течение 10-15 минут;
- 3) быть убедительным и эмоциональным.

Лицо, проводящее обучение должно так построить занятие, чтобы оно не превышало 30-40 минут и проходило непринужденно в форме ответов на вопросы.

Перед началом индивидуальной беседы рекомендуется зарегистрировать в специальном журнале всех совершеннолетних лиц, присутствующих на занятиях. Прежде всего, работник должен разъяснить цель обучения, довести до сведения каждого, что изучение требований пожарной безопасности проводится в интересах самих жителей. В конце занятия работник должен кратко подвести итоги занятия, перечислить основные положения, которые нашли отражение в рассмотренных материалах, и ответить на вопросы. Со всеми отсутствующими нужно побеседовать отдельно, собирая их специально.

Если работник при посещении квартиры обнаружит нарушения правил пожарной безопасности, то на это надо обязательно обратить внимание проживающих. Надо рассказать о возможных последствиях, к которым могут привести нарушения, убедить людей, чтобы они приняли меры к устранению обнаруженных недостатков. Квартиросъемщики должны быть не только проинструктированы, но и предупреждены о персональной ответственности за нарушения, которые могут привести к пожарам. В квартирах и арендуемых помещениях ответственность за пожарную безопасность возлагается на ответственных квартиросъемщиков или арендаторов.

О дне и месте проведения противопожарного инструктажа (группового занятия) население информируют заранее, вывешивая объявления (приложение 10).

Извещение населения о дне, времени и месте проведения занятия можно поручить также по подъезду, председателю уличного комитета, членам дружин юных пожарных.

Инструкции о мерах пожарной безопасности в населенных пунктах разрабатываются с учетом требований правил противопожарного режима и являются обязательными для выполнения гражданами.

Инструктирующему важно обратить внимание на содержание инструкции о мерах пожарной безопасности и их юридическое оформление.

Инструкция о мерах пожарной безопасности разрабатывается на основе Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390), нормативных документов по пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности зданий, сооружений, помещений, технологических процессов, технологического и производственного оборудования.

В инструкции о мерах пожарной безопасности должны быть отражены следующие вопросы:

а) порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, в том числе эвакуационных путей;

б) мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ;

в) порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и пожароопасных веществ и материалов;

г) порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы;

д) расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта и проведения огневых или иных пожароопасных работ, в том числе временных;

е) порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды;

ж) допустимое количество единовременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

з) порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды;

и) предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв;

к) обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании

средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).

В инструкции о мерах пожарной безопасности указываются лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, в том числе за:

а) сообщение о возникновении пожара в пожарную охрану и оповещение (информирование) руководства и дежурных служб объекта;

б) организацию спасания людей с использованием для этого имеющихся сил и средств;

в) проверку включения автоматических систем противопожарной защиты (систем оповещения людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты);

г) отключение при необходимости электроэнергии (за исключением систем противопожарной защиты), остановку работы транспортирующих устройств, агрегатов, аппаратов, прекрывание сырьевых, газовых, паровых и водных коммуникаций, остановку работы систем вентиляции в аварийном и смежных с ним помещениях, выполнение других мероприятий, способствующих предотвращению развития пожара и задымления помещений здания;

д) прекращение всех работ в здании (если это допустимо по технологическому процессу производства), кроме работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара;

е) удаление за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара;

ж) осуществление общего руководства по тушению пожара (с учетом специфических особенностей объекта) до прибытия подразделения пожарной охраны;

з) обеспечение соблюдения требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара;

и) организацию одновременно с тушением пожара эвакуации и защиты материальных ценностей;

к) встречу подразделений пожарной охраны и оказание помощи в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара;

л) сообщение подразделениям пожарной охраны, привлекаемым для тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, сведений, необходимых для обеспечения безопасности личного состава, о перерабатываемых или хранящихся на объекте опасных (взрывоопасных), взрывчатых, сильнодействующих ядовитых веществах;

м) по прибытии пожарного подразделения информирование руководителя тушения пожара о конструктивных и технологических особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений, о количестве и пожароопасных свойствах хранимых и применяемых на объекте веществ,

материалов, изделий и сообщение других сведений, необходимых для успешной ликвидации пожара;

н) организацию привлечения сил и средств объекта к осуществлению мероприятий, связанных с ликвидацией пожара и предупреждением его развития.

Таким образом, инструкциям придается статус юридических документов, нарушение требований которых влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Инструкции (выписки из инструкций) о мерах пожарной безопасности должны размещаться на противопожарных стендах, устанавливаемых органами местного самоуправления в местах с массовым пребыванием людей, в жилищных организациях и выдаваться на руки под роспись в специальном журнале ответственным квартиросъемщикам.

Инструкции о мерах пожарной безопасности должны ежегодно пересматриваться, дополняться и утверждаться в установленном порядке не менее одного раза в год с учетом вновь вводимых требований пожарной безопасности и опыта борьбы с пожарами.

Повторные противопожарные инструктажи населения проводятся ежегодно. Допускается в качестве инструктивного материала использовать буклеты, памятки и инструкции, распространяемые через почтовые ящики. Выписки из правил пожарной безопасности могут размещаться на документах по расчетам за коммунальные услуги или вывешиваться на видных местах в подъездах. Во всех случаях в специальном журнале инструктажей делается отметка о проведении обучения населения мерам пожарной безопасности с приложением инструктивного материала и подписями техников-смотрителей о распространении листовок по конкретным адресам.

Обучение населения по месту жительства целесообразно сопровождать широкой пропагандой мер пожарной безопасности, используя наглядные методы и средства массовой информации. Это могут быть сатирические стенные газеты, плакаты, выставки, организованные в пожарно-технических комнатах. Можно организовать демонстрацию противопожарной техники и приемов тушения загораний, наиболее часто встречающихся в быту. На местном радио, телевидении можно организовать выпуск передач на противопожарную тематику, в местной газете – статей.

При подготовке информационных материалов о пожарах и их последствиях для СМИ в обязательном порядке необходимо учитывать следующие требования:

1) Достоверность. Абсолютно недопустимо распространение недостоверной, поспешной информации.

2) Точность. Поскольку информация достоверна, то она, прежде всего, должна быть и точной.

3) Сжатость. Необходимо говорить только об основных моментах, не отвлекая внимание на несущественные мелочи.

4) Ясность. Для достижения единого понимания большим количеством людей, смысл информационного блока должен легко восприниматься. Следует, по возможности, избегать специальных терминов, понятных узкому кругу специалистов, а также сокращений.

5) Полнота освещения наиболее важных моментов. При всей сжатости освещения событий в целом, не следует сокращать существенно значимую часть информации.

Неверно поданная и трудная для восприятия информация может привести к неправильному толкованию событий.

6) Повторение. При однократном информировании населения через СМИ вряд ли можно ожидать большого положительного эффекта, поэтому необходимо повторять наиболее важную информацию многократно.

7) Информация о крупных пожарах, особенно с человеческими жертвами, имеет большой резонанс в обществе, поэтому особенно важно отслеживать достоверность, точность и единообразие подачи такой информации через разные СМИ.

8) Пропагандистское сообщение должно сочетать информацию о конкретном событии с рациональным (основанным на фактах и логике) и эмоциональным аргументированием, чтобы воздействовать на интеллект, эмоции и мотивы поведения людей.

9) Сообщение должно быть построено таким образом, чтобы не утрачивать зрителя (читателя, слушателя), а мотивировать его к действиям, не допускающим возможности возникновения негативных (трагических) событий по его вине.

Для организации обучения мерам пожарной безопасности и работы по пропаганде мер пожарной безопасности на территории муниципального образования руководителем органа местного самоуправления соответствующим муниципальным нормативным актом назначается ответственное должностное лицо, определяется порядок контроля и учета работы, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций, учреждений, учебных и дошкольных заведений независимо от форм собственности.

Должностное лицо органа местного самоуправления, ответственное за организацию обучения мерам пожарной безопасности, проведение противопожарной пропаганды, ведет всю необходимую документацию по планированию и учету работы, контролирует ее ведение руководителями органов местного самоуправления поселений, городских округов, организаций.

Органы местного самоуправления являются основными организаторами и исполнителями мероприятий по пропаганде пожарного дела и обучению мерам пожарной безопасности на территории муниципального образования.

Для организации обучения населения мерам пожарной безопасности органы местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области могут на договорной основе с подразделениями

противопожарной службы Свердловской области содержать инструкторов пожарной профилактики, использовать возможности работников (служащих) организаций, находящихся в ведении органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области, привлекать для работы с населением общественные организации.

Обучение мерам пожарной безопасности по месту жительства проводят:

- в сельских (поселковых) администрациях;
- в жилищных организациях на учебно-консультационных пунктах;
- в службах социального обеспечения и занятости;
- непосредственно в жилье.

Обучение мерам пожарной безопасности граждан, проживающих в индивидуальных (частных), многоквартирных жилых домах, общежитиях, гостиницах, в ином жилом фонде, в том числе на дачах и в садовых домиках, проходит в объеме противопожарных инструктажей, а также посредством проведения противопожарной пропаганды (бесед, лекций на противопожарную тематику, распространения памяток, брошюр, типовых инструкций о мерах пожарной безопасности в быту и т.д.).

Инструктажи с жителями индивидуальных (частных), многоквартирных жилых домов, общежитий, членами садоводческих товариществ могут проводиться:

в ходе проверок, проводимых в рамках мероприятий по надзору за состоянием пожарной безопасности, осуществляемых территориальными органами Государственного пожарного надзора;

в ходе собраний (сходов) населения;

при осуществлении специальных рейдов по жилому сектору, садовым домам, организованных в соответствии с действующим законодательством территориальными органами государственного пожарного надзора, подразделениями противопожарной службы, органами местного самоуправления муниципальных образований, общественными организациями.

Первичный инструктаж по пожарной безопасности проходят все вновь прибывшие граждане (в том числе иностранные) перед их поселением в гостиницы, кемпинги, общежития, индивидуальные (частные), многоквартирные жилые дома.

Первичный инструктаж с жильцами индивидуальных (частных), многоквартирных жилых домов перед их заселением организуют руководители соответствующих жилищно-эксплуатационных участков (организаций) или председатели товариществ собственников жилья.

Первичный инструктаж с членами садоводческих товариществ организуют председатели соответствующих товариществ.

Инструктаж лиц, проживающих в общежитии, независимо от его принадлежности, осуществляет комендант здания или лицо, назначенное руководителем организации по принадлежности здания.



Повторный инструктаж с жителями индивидуальных (частных), многоквартирных жилых домов, общежитий, членами садоводческих товариществ проводится по мере необходимости по инициативе органов местного самоуправления муниципальных образований, руководителей жилищно-эксплуатационных участков, общежитий, председателей товариществ собственников жилья, садовых товариществ, а также по требованию территориальных органов государственного пожарного надзора, подразделений Государственной противопожарной службы, но не реже, чем 1 раз в год.

Внеплановый противопожарный инструктаж по месту жительства проводится в следующих случаях:

- неблагоприятная обстановка с пожарами или гибель людей при пожарах на территории населенного пункта (муниципального образования);

- нарушение или изменение противопожарного режима на территории населенного пункта или муниципального образования;

- изменение нормативно-правовых требований в области пожарной безопасности;

- по требованию противопожарной службы Свердловской области, иных лиц, уполномоченных на осуществление пожарной профилактики.

Целевые инструктажи с жителями индивидуальных (частных), многоквартирных жилых домов проводятся по мере необходимости с учетом обстановки с пожарами на территории муниципального образования. Организация таких инструктажей осуществляется по инициативе:

- территориального органа государственного пожарного надзора;

- территориального подразделения противопожарной службы;

- администрации муниципального образования;

- сельской (поселковой) администрации.

Председатели садовых товариществ перед началом сезона садовых работ проводят целевой инструктаж с членами садового товарищества.

Приоритетными направлениями в деятельности администраций муниципальных образований в целях повышения эффективности профилактической работы по предупреждению пожаров и гибели людей занимает организованная ими работа по обучению мерам пожарной безопасности неработающего населения на учебно-консультационных пунктах, созданных при жилищных организациях.

Помимо неработающего населения постоянными гостями учебно-консультационных пунктов могут являться директора, учителя (преподаватели курса «Основы безопасности жизнедеятельности») и учащиеся школ.

Основными задачами таких пунктов являются:

- организация обучения неработающего населения по специальным программам;

- выработка практических навыков действий в условиях пожаров;

повышение уровня морально-психологического состояния населения в условиях пожара и в условиях угрозы его возникновения;

пропаганда пожарного дела, важности и необходимости мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

При организации, выборе форм проведения занятий на учебно-консультационных пунктах необходимо учитывать возраст, состояние здоровья, территориальные особенности проживающего населения. Можно использовать как традиционные формы работы: собрание, беседа, консультация, лекция, инструктаж, тематический праздник, встреча, вечер вопросов и ответов, викторина, семинар, игра, просмотр кино-, видеофильма, тестирование, практическое занятие и другие, так и современные формы: ток-шоу, акция, презентация, конференция, брифинг, в летний период – дворовой праздник (праздник села) и т.д.

Также важно при организации обучения уделять внимание практическим занятиям, в ходе которых отрабатывать действия при пожаре, тушении условного очага пожара первичными средствами пожаротушения.

Учебно-консультационный пункт – это своеобразный центр противопожарного обучения населения. В нем должны сосредоточиваться все наглядные пособия, методическая литература, листовки, памятки, информационные письма, экспресс-информации, фотографии с пожаров, противопожарные уголки, при наличии видеоаппаратуры – тематические фильмы, компьютера – тестовые программы, разные виды первичных средств пожаротушения. В таком пункте процесс обучения населения будет происходить значительно эффективней. Таким образом, организация деятельности учебно-консультационного пункта – это одна из оптимальных форм информирования и обучения населения основам пожаробезопасного поведения, а, значит, предупреждения пожаров и сохранения жизней граждан.

Также для организации обучения населения мерам пожарной безопасности органы местного самоуправления муниципальных образований могут на договорной основе с подразделениями противопожарной службы содержать инструкторов пожарной профилактики, использовать возможности работников (служащих) организаций, находящихся в ведении органов местного самоуправления муниципальных образований, привлекать для работы с населением общественные организации.

Администрация муниципального образования, руководитель организации выдают внештатному инструктору пожарной профилактики удостоверение установленного образца<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Форму удостоверения смотри в приложении № 10 к Положению о порядке проведения органами государственной власти Свердловской области противопожарной пропаганды и организации обучения населения мерам пожарной безопасности в Свердловской области (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 10 марта 2006 г. № 211-ПП).

Численный состав внештатных инструкторов пожарной профилактики и закрепление их по территориям для проведения профилактической работы определяется органами местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области (руководителем организации) по согласованию с противопожарной службой Свердловской области.

Рекомендуемая минимальная численность внештатных инструкторов пожарной профилактики – 1 внештатный инструктор соответственно на 1 сельскую администрацию, 15 000 человек населения в городском населенном пункте, 1 000 работающих в организации (п. 40 Положения).

Необходимо отметить, что материально-техническое обеспечение деятельности внештатных инструкторов пожарной профилактики осуществляется за счет средств органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области, организаций, а также других источников финансирования.

За активную работу по предупреждению пожаров, гибели и травматизма людей органы местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области, руководители организаций могут устанавливать внештатным инструкторам пожарной профилактики различные льготы, выплачивать премии, применять другие виды поощрений.

Стимулирование деятельности внештатных инструкторов пожарной профилактики может осуществляться путем организации органами местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области конкурсов на лучшего внештатного инструктора (п. 45 Положения).

В целях более широкого привлечения общественности к делу предупреждения пожаров и борьбы с ними при управляющих компаниях могут создаваться группы внештатных инструкторов пожарной профилактики, которые призваны оказывать помощь в осуществлении контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и проведением профилактических мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности жилых домов. В своей работе внештатные инструкторы пожарной профилактики руководствуются решениями комиссий по вопросам пожарной безопасности, нормативными документами по пожарной безопасности.

В период проведения обучения по месту жительства гражданам могут выдаваться рекомендации по обеспечению пожарной безопасности жилого дома (квартиры). Примерная форма рекомендаций приведена в приложении 6.

В сельских населенных пунктах в летнее время, работу по обучению населения мерам пожарной безопасности можно проводить на «агитационных» площадках или собрать домовладельцев и членов их семей в одном из дворов.

Групповые инструктажи (беседы) рекомендуется устраивать также для лиц, проживающих в общежитиях, гостиницах, где имеется возможность собрать однородную аудиторию слушателей.

Владельцев индивидуальных гаражей также целесообразно инструктировать группами, обращая внимание на меры пожарной безопасности при использовании легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, недопущения организации стоянки в противопожарных разрывах между зданиями и внутри дворовых проездах, а также о нормах хранения в индивидуальных гаражах топлива и масла.

При инструктировании владельцев садовых домиков и участков необходимо обратить внимание на складирование строительных материалов, утилизации мусора, хранение и использование газовых баллонов, горючих жидкостей, недопустимость пользования самодельными электронагревательными приборами.

Особое внимание должно быть обращено на выполнение требований пожарной безопасности граждан, проживающих в высотных домах и домах повышенной этажности. Они должны иметь ясное представление о тех инженерных устройствах, которые позволят избежать при пожаре задымления лестниц, обеспечить быструю и безопасную эвакуацию людей с верхних этажей, а также об использовании внутреннего противопожарного водопровода. Очень важно проживающим в высотных домах хорошо усвоить правила поведения в случае пожара и уметь пользоваться, при необходимости, системами противопожарной защиты.

Квартиросъемщики и члены их семей в процессе инструктажа должны быть предупреждены о недопустимости таких нарушений, как загромождение эвакуационных путей, люков на балконах, повреждении устройств для срабатывания противопожарной защиты, снятие с дверей пружин и уплотняющих противодымных устройств. Также в ходе проведения инструктажа необходимо рассказать об административной и уголовной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.

Каждый работник, проводящий занятие должен иметь методический материал для проведения инструктажа (беседы). К числу методического материала относятся не только памятки, плакаты, фотографии, видеофильмы, но и тексты бесед, планы проведения занятия, инструктажей (приложение 8). Примерные тексты выступлений (бесед, докладов) применительно к конкретной аудитории должны быть у каждого работника, проводящего занятие.

Каждый, кто проводит обучение населения мерам пожарной безопасности, должен вести специальный журнал (приложение 9). В журнале учета обучения населения мерам пожарной безопасности записывается адрес, фамилия, имя, отчество обучаемых (квартиросъемщиков, домовладельцев и членов их семей).

При проведении инструктажа (беседы) необходимо:

довести до инструктируемых обстановку с пожарами и гибелью людей;

привести примеры пожаров (обратить внимание на условия, способствовавшие его возникновению);

продемонстрировать фотографии с происшедшими пожарами, а также их последствиями;

провести беседу на выбранную тему, обязательно обратить внимание на то, что необходимо делать, чтобы избежать возникновения возгорания по этой причине (возникновение пожара по причине нарушения требований пожарной безопасности при монтаже и эксплуатации печного отопления, неосторожное обращение с огнем, детская шалость и др.);

рассказать о действиях в случае возникновения пожара;

записать в журнале учета обучения населения мерам пожарной безопасности данные инструктируемого, дату проведения беседы (инструктажа) тему;

вручить памятки, листовки по профилактике пожаров.

**Четвертый этап.** Это этап формирования информационной базы для дальнейшей работы по обучению населения мерам пожарной безопасности.

## **9. Собрание (сход) населения как форма реализации полномочия по обучению населения мерам пожарной безопасности**

В соответствии со ст. 19 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. «О пожарной безопасности» к полномочиям органов местного самоуправления поселений и городских округов по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах городских (сельских) населенных пунктов относится оказание содействия органам государственной власти субъектов Российской Федерации в информировании населения о мерах пожарной безопасности, в том числе посредством организации и проведения собраний населения.

В соответствии со ст. 25 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст. 25) в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек для решения вопросов местного значения проводится сход граждан. В поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, более 100 и не более 300 человек для решения вопросов местного значения в соответствии с уставом муниципального образования может проводиться сход граждан. Сход граждан правомочен при участии в нем более половины жителей поселения, обладающих избирательным правом.

Сход граждан осуществляет полномочия представительного органа муниципального образования, в том числе отнесенные к исключительной компетенции представительного органа муниципального образования.

Сход граждан может созываться главой муниципального

образования самостоятельно либо по инициативе группы жителей поселения численностью не менее 10 человек.

Проведение схода граждан обеспечивается главой местной администрации.

Участие в сходе граждан выборных лиц местного самоуправления является обязательным.

На сходе граждан председательствует глава муниципального образования или иное лицо, избираемое сходом граждан.

Решение схода граждан считается принятым, если за него проголосовало более половины участников схода граждан.

Решения, принятые на сходе граждан, подлежат обязательному исполнению на территории поселения.

Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обеспечивают исполнение решений, принятых на сходе граждан, в соответствии с разграничением полномочий между ними, определенным уставом поселения.

Решения, принятые на сходе граждан, подлежат официальному опубликованию (обнародованию).

Сход граждан может проводиться (ст. 25.1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»):

1) в населенном пункте по вопросу изменения границ поселения (муниципального района), в состав которого входит указанный населенный пункт, влекущего отнесение территории указанного населенного пункта к территории другого поселения (муниципального района);

2) в поселении, в котором полномочия представительного органа муниципального образования осуществляются сходом граждан, по вопросам изменения границ, преобразования указанного поселения;

3) в поселении, в котором полномочия представительного органа муниципального образования осуществляет сход граждан, если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составит более 100 человек, по вопросу об образовании представительного органа поселения, о его численности и сроке полномочий;

4) в поселении, в котором полномочия представительного органа муниципального образования осуществляются сходом граждан, по вопросу о введении и об использовании средств самообложения граждан;

5) в населенном пункте, расположенном на межселенной территории, в целях выдвижения инициативы населения по вопросам, связанным с организацией и осуществлением местного самоуправления;

6) в поселении, расположенном на территории с низкой плотностью сельского населения или в труднодоступной местности, если численность населения сельского поселения составляет не более 100 человек, по вопросу об упразднении поселения.

Сход граждан, предусмотренный ст. 25.1 Федерального закона от 6

октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», правомочен при участии в нем более половины обладающих избирательным правом жителей населенного пункта или поселения. Решение такого схода граждан считается принятым, если за него проголосовало более половины участников схода граждан.

Таким образом, формой реализации полномочия по обучению населения мерам пожарной безопасности может быть собрание (сход) граждан или просто сбор людей в ограниченном пространстве (зале, площади, улице) и доведение до их сведения требуемой информации.

## **10. Обучение мерам пожарной безопасности по месту учебы**

В соответствии со ст. 25 Федерального закона Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, разработанным юридическими и физическими лицами, осуществляющими обучение мерам пожарной безопасности, и согласованным с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности. Этим органом в соответствии с действующим законодательством на сегодняшний день является Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Обучение мерам пожарной безопасности обучающихся образовательных организаций проводится по специальным программам, согласованным с органами Государственного пожарного надзора.

Программа обучения учащихся и воспитанников в области пожарной безопасности содержится в приложении 4 Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ-101-89), утв. приказом Государственного Комитета СССР по народному образованию от 04 июля 1989 г. № 541. Программа обучения приведена в приложении 7.

К категории обучающихся в области пожарной безопасности в образовательных организациях относятся как обучающиеся общеобразовательных организаций, так и студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Сюда же в значительной степени можно отнести воспитанников дошкольных образовательных организаций. В детских садах занятия с детьми проводят воспитатели. Ученики общеобразовательных организаций изучают основы пожарной безопасности в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), студенты образовательных организаций высшего образования – в

курсе «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). По аналогичной программе проводятся занятия по курсу ОБЖ в профессиональных образовательных организациях (училища, колледжи, техникумы и т.д.). Программы для этих дисциплин утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Формирование у обучающихся безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях стало одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений. С этой целью в образовательных учреждениях России с 1 октября 1991 г. введен специальный курс «Основы безопасности жизнедеятельности», а с 2006 г., например, на территории Свердловской области преподается курс «Культура безопасности жизнедеятельности».

Ключевой идеей программы курса «Культура безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений является обеспечение личной, региональной, государственной и глобальной безопасности, а также воспитание в человеке культуры безопасности жизнедеятельности. Программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности» разработана с учетом требований федерального компонента и регионального (национально-регионального) компонента в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании» и иных законодательных актов Российской Федерации.

Целью курса «Культура безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучаемых сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных условиях, сопряженных с риском для жизни человека, оказание первой помощи пострадавшим, изучение и освоение обучающимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Основной тематической линией содержания курса в начальной школе является изучение опасностей окружающего мира и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. В 1-4 классах курс «Культура безопасности жизнедеятельности» изучается в форме классных часов.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в федеральном базисном учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается с 1 по 4 класс 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Помимо малого количества времени, выделенного программой курса «Культура безопасности жизнедеятельности», учителя школ Свердловской области столкнулись с еще одной проблемой. Учебников по этому курсу



на данный момент очень мало, темы выборочно берутся из учебников по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» или другой методической литературы, логическая система обучения отсутствует.

Федеральными учебными программами в общеобразовательных школах предусмотрено преподавание занятий по курсу ОБЖ в 8, 10 и 11 классах (1 час в неделю). В рамках занятий по курсу ОБЖ предусмотрено изучение вопросов пожаробезопасного поведения. В образовательных учреждениях оборудуются классы (уголки) пожарной безопасности, периодически во время проведения тренировочных занятий отрабатывается (2 раза в год) эвакуация учащихся из зданий образовательных учреждений. В последнее время используется потенциал школьных психологов в диагностике и коррекции поведения детей в случае возникновения пожара и формирования у них адекватного отношения к ней, организовано взаимодействие с общественными организациями (региональными отделениями Всероссийского добровольного пожарного общества) и органами государственного пожарного надзора по обучению школьников мерам пожарной безопасности, организации работы дружин юных пожарных.

В высших и средних учебных заведениях обучение студентов мерам пожарной безопасности осуществляется при изучении курса «Безопасность жизнедеятельности».

Ключевыми вопросами обучения мерам пожарной безопасности являются:

- предотвращение пожаров и личная безопасность;
- разработка наглядной агитации, памяток, листовок, плакатов и т.д. с конкретной, легко запоминаемой для каждого возраста информацией, с практической отработкой умений и навыков;
- проведение всевозможных противопожарных мероприятий различного уровня (городские, районные, школьные), рассчитанных на детей и взрослых.

Педагоги (преподаватели) образовательных организаций, должностные лица организаций, осуществляющие в пределах своих полномочий обучение мерам пожарной безопасности, должны пройти соответствующее обучение в специализированных образовательных учреждениях в сфере пожарной безопасности.

Анализ практики формирования у школьников культуры безопасности жизнедеятельности обнаружил, что в основном ученикам даются знания в готовом виде (беседы, рассказы, инструктажи) без проведения практических занятий, формирующих умения и навыки самоспасания. Такие занятия не эффективны и не способствуют формированию пожаробезопасного поведения.

Для эффективности обучения школьников необходимо использовать проблемные ситуации, причем не только на уроках ОБЖ: например, *имитационные*, эффективно применяемые на уроках физической культуры, в том числе на «третьем часе»; *моделирующие* – на уроках

литературного чтения, изобразительного искусства, окружающего мира; *виртуальные* – на уроках информатики. Основным назначением таких ситуаций является преодоление страха, паники, отрицательных эмоций, препятствующих формированию готовности школьников к действиям в случае возникновения пожара. Проблемные ситуации имеют универсальный характер: они предназначены для формирования как теоретических представлений и знаний, так и практических умений и навыков.

Для достижения цели формирования пожаробезопасного поведения необходимо воспроизвести максимально правдоподобно ситуацию пожара при помощи словесно-образного описания обстановки, имитации, психологического и эмоционального моделирования трудностей, проигрывания различных ситуаций, их усложнения, изменения условий и т.д. На уроках физкультуры (особенно на «третьем часе») можно выполнять имитационные упражнения: переваливание, катание по полу, передвижение по-пластунски, на четвереньках под веревкой, натянутой на высоту 25-30 см, скатывание на пол с гимнастического мата и со скамейки. Постепенно задания можно усложнить: выполнить то же самое, но с закрытыми глазами, без учета времени и на время, без защиты органов дыхания, затем – с защитой, с включенным и выключенным светом и т.д. По мере освоения имитационных ситуаций можно организовать проведение эстафет, подвижных игр, имитационных проблемных ситуаций по тушению телевизора, горящего масла на сковороде, одежды на человеке, вызов пожарных по телефону «01» или «112».

Эффективным средством обучения является проведение занятий по электронному учебному пособию «Основы пожарной безопасности», на которых безбоязненно за свою жизнь обучающиеся могут принимать даже неправильные решения с последующим анализом ошибок и коррекцией действий.

В целях популяризации деятельности пожарной охраны, привития обучающимся навыков пожаробезопасного поведения, обучения подрастающего поколения школьников в образовательных организациях и передачи опыта старшеклассниками могут создаваться органами управления образованием и пожарной охраной дружины юных пожарных (ДЮП).

Процесс обучения мерам пожарной безопасности в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных, профессиональных образовательных и образовательных организациях высшего образования как в учебное, так и во внеучебное время может осуществляться в рамках тематики занятий по ОБЖ (БЖД) в следующих формах:

эвристические беседы (например, «Огонь – друг и враг человека», «А у нас в квартире газ», «Самая теплая печка»);

совместное ролевое чтение литературных произведений (например, стихотворения «Лена и печь», «Ленту гладила Анюта», «Новогодний привет и полезный совет»);

знакомство с пословицами и поговорками на противопожарную тематику;

написание сочинений на противопожарную тематику;

демонстрация фотографий с мест реальных пожаров и приведение примеров с гибелью детей;

показ кино- и видеофильмов (например, «Как я зажег только одну спичку»);

проведение конкурсов поделок и рисунков;

отгадывание загадок и разгадывание кроссвордов;

прочтение специализированных периодических изданий;

проведение тематических творческих конкурсов среди детей различных возрастных групп;

проведение спортивных мероприятий по пожарно-спасательному спорту;

экскурсии в пожарно-спасательные подразделения с показом техники, рассказом о повседневной работе пожарных и спасателей, проведением занятий по пожарной безопасности;

приглашение специалистов пожарной охраны в образовательные организации для проведения бесед, противопожарных инструктажей и тренировок;

организация тематических утренников, проведение КВН;

проведение викторин, дидактических, сюжетно-ролевых, динамичных спортивных, подвижных игры и эстафет;

организация профилактической работы в летних оздоровительных лагерях;

создание дружин юных пожарных (ДЮП);

оформление уголков пожарной безопасности;

проведение тематических утренников, творческих конкурсов.

К выбору вышеперечисленных форм необходимо подходить дифференцированно с учетом возрастных особенностей той или иной группы обучающихся.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Научная, учебная и методическая литература

1. Макаркин С.В., Каплан Я.Б., Пустовалова Е.И., Бараковских М.В., Пушкарев А.Г., Кректунов А.А., Тужиков Е.Н. Информационно-пропагандистская работа в сфере деятельности МЧС России: учебное пособие / под общ. ред. С.В. Макаркина. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2012.

2. Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обучению населения мерам пожарной безопасности. – М.: ВНИИПО, 2012.

3. Методические рекомендации для органов местного самоуправления по обучению населения мерам пожарной безопасности. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2012.

4. Обеспечение пожарной безопасности на территории Российской Федерации: Методическое пособие / С.П. Амельчугов, И.А. Болодьян, Г.В. Боков и др.; Под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2006.

5. Обучение населения мерам пожарной безопасности // Пожарная безопасность. – 2006. – № 4. – С. 113-114.

6. Обучение – залог безопасности: Методические рекомендации для организации работы инструктора пожарной профилактики. – Екатеринбург, 2006.

7. Макаркин С.В., Каплан Я.Б. Обучение пожарной безопасности со школьной скамьи // Образовательная область «Безопасность жизнедеятельности»: Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции (22-23 мая 2007 г.), Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. – Москва: Издательство «Русский журнал», 2007. – С. 186-187.

8. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности, 4-е изд., доп. М.: Дрофа, 2008.

9. Анастасова Л.П. ОБЖ: учеб. пособие по курсу «Окружающий мир» для учащихся 1-2 классов начальной школы. М.: Просвещение, 2002.

10. Анастасова Л.П. ОБЖ: учеб. пособие по курсу «Окружающий мир» для учащихся 3-4 классов начальной школы. М.: Просвещение, 2005.

11. Гостюшин А.В. ОБЖ: учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 1997.

12. Свинаренко А.Г., Кириллов Г.Н. Примерные темы занятий по обучению учащихся образовательных учреждений мерам пожарной безопасности при проведении внеклассных мероприятий М.: ФГУ ВНИИПО, 2007.

13. Макаркин С.В., Каплан Я.Б. К вопросу о формировании основ пожаробезопасного поведения в общеобразовательной школе // Гуманитарные аспекты профессионального образования: проблемы и

перспективы: Материалы III международной научно-практической конференции (в рамках III Международной научно-практической конференции «Пожарная и аварийная безопасность»), Ивановский институт ГПС МЧС России – Иваново: ОАО «Издательство «Иваново», 2007. – С. 166-169.

14. О роли органов управления образованием в обеспечении безопасности школьников // Пожарное дело. – 2007. № 2. – С. 11.

### **Законы и иные нормативные правовые акты**

1. О пожарной безопасности: Федеральный закон Рос. Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 35, ст. 3649.

2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон Рос. Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 30 (ч. 1), ст. 3579.

3. Об утверждении Положения о порядке проведения органами государственной власти Свердловской области противопожарной пропаганды и организации обучения населения мерам пожарной безопасности в Свердловской области: Постановление Правительства Свердловской области от 10 марта 2006 г. № 211-ПП // Собрание законодательства Свердловской области. – 2006. – № 3, ст. 336.

4. О противопожарном режиме: Постановление Правительства Рос. Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 19, ст. 2415.

5. Об обеспечении пожарной безопасности на территории Свердловской области: Закон Свердловской области от 15 июля 2005 г. № 82-ОЗ // Областная газета, № 216-219, 19.07.2005.

6. О Федеральной противопожарной службе: Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 26, ст. 2649.

7. О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385: Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 484 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 26, ст. 3807.

8. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон Рос. Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40, ст. 3822.

9. Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда: Постановление Госстроя РФ от 27 сентября 2003 г. № 170 // Российская газета, № 214, 23.10.2003 (дополнительный выпуск).

10. Об утверждении Положения о противопожарной службе Свердловской области: Постановление Правительства Свердловской

области от 29 февраля 2012 г. № 185-ПП // Собрание законодательства Свердловской области. – 2012. – № 2-4, ст. 282.

### **Нормативные документы**

1. ГОСТ 12.1.033-81 ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения.

2. Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», утв. приказом МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 13, 31.03.2008.

3. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ-101-89), утв. приказом Государственного Комитета СССР по народному образованию от 04 июля 1989 г. № 541.

**ТИПОВОЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО МИНИМУМА**

(Приложение № 2 к Положению о порядке проведения органами государственной власти Свердловской области противопожарной пропаганды и организации обучения населения мерам пожарной безопасности в Свердловской области, утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 10.03.2006 № 211-ПП)

| № п/п | Изучаемые темы  | Количество академических часов | Примечание |
|-------|---|--------------------------------|------------|
| 1     | 2   | 3                              | 4          |
| 1     | Введение. Пожары и пожарная безопасность. Законодательство и нормативные правовые акты в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность руководителей, должностных лиц и граждан в области пожарной безопасности | от 0,5 до 2                    |            |
| 2     | Классификация помещений, зданий, сооружений, веществ, материалов и строительных конструкций по пожарной опасности   | от 0,5 до 2                    |            |
| 3     | Работы и услуги в области пожарной безопасности, порядок их лицензирования и контроля за соблюдением лицензионных условий. Реестр организаций, имеющих лицензии государственной противопожарной службы                                | от 0,5 до 2                    |            |
| 4     | Противопожарный режим, организационные мероприятия по пожарной безопасности (издание приказов, разработка планов эвакуации и инструкций по пожарной безопасности)   | от 1 до 4                      |            |
| 5     | Основные требования пожарной безопасности к территориям, зданиям и сооружениям. Молниезащита зданий и сооружений, защита от статического электричества  | от 0,5 до 2                    |            |
| 6     | Организация проведения сварочных, огневых и других пожароопасных работ  | от 1 до 2                      |            |
| 7     | Средства обеспечения пожарной безопасности, пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. Противопожарное водоснабжение. Пожарная автоматика   | от 1 до 4                      |            |
| 8     | Пожарная охрана. Организация тушения и расследование пожаров  | от 1 до 2                      |            |

| 1  | 2  | 3     | 4  |
|----|--|-------|--|
| 9  | Правила пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, газовых и керосиновых приборов, печного отопления                              |       |  |
| 10 | Первичные средства пожаротушения   |       |  |
| 11 | Опасные факторы пожара. Действия при возникновении пожара на производстве(в организации), в здании с массовым пребыванием людей, в жилом помещении |       |  |
| 12 | Специальные темы   | до 16 | определяется с учетом специализации обучаемых, организации |



ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
заседания комиссии по проверке знаний в объеме  
пожарно-технического минимума

\_\_\_\_\_  
(полное название предприятия, учреждения, организации)

В соответствии с Приказом \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ квалификационная комиссия  
в составе:  
председатель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество, должность)

члены:

1. \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество, должность)

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. провела проверку знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума и обнаружила следующие результаты:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Предприятие (цех, участок) | Причина обучения | Отметка | Подпись |
|-------|------------------------|-----------|----------------------------|------------------|---------|---------|
| 1     | 2                      | 3         | 4                          | 5                | 6       | 7       |
|       |                        |           |                            |                  |         |         |

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МП «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(лицевая сторона)  
КВАЛИФИКАЦИОННОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ  
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
(внутренний разворот, левая сторона)

\_\_\_\_\_  
(полное название предприятия, учреждения, организации)

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ № \_\_\_\_\_

Выдано

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Должность

Место работы

в том, что он (она) прошел (прошла) комиссионную проверку знаний в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям

Протокол от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(фамилия) (подпись)

МП

(внутренний разворот, правая сторона)  
Сведения о повторных проверках знаний

Должность

Место работы

в том, что у него (нее) проведена проверка знаний по пожарно-техническому минимуму в объеме, соответствующем должностным обязанностям

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(фамилия) (подпись)

МП

**Примечание:** При выполнении удостоверения в пластиковой обложке «правая сторона» отсутствует. «Лицевая сторона» может иметь логотип и наименование организации, проводившей обучение.

(лицевая сторона)

\_\_\_\_\_ (полное название предприятия, учреждения, организации)

**ТАЛОН ПРЕДУПРЕЖДЕНИЙ  
К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ УДОСТОВЕРЕНИЮ  
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ № \_\_\_\_\_**

(действует только при наличии квалификационного удостоверения)

гражданин (ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

место работы \_\_\_\_\_  
(предприятие, организация)

зачеты по программе пожарно-технического минимума и знанию требований пожарной безопасности при проведении сварочных и других пожароопасных работ: "сдал(а)".

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(фамилия) (подпись)

Представитель  
государственной  
противопожарной  
службы \_\_\_\_\_  
(фамилия) (подпись)

МП

(оборотная сторона)

Отметка о допущенных нарушениях требований  
правил пожарной безопасности при выполнении работ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(подпись лица, проверяющего соблюдение правил пожарной безопасности)

**ПРИМЕРНЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ОБУЧЕНИЯ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ МИНИМУМУ ДЛЯ  
НЕКОТОРЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЕМЫХ**

Тематический план и типовая учебная программа  
для руководителей, лиц, ответственных за пожарную  
безопасность пожароопасных производств

| № темы | Наименования тем   | Часы |
|--------|--|------|
| 1      | Введение. Законодательная база в области пожарной безопасности. Основные положения   | 2    |
| 2      | Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий                              | 2    |
| 3      | Пожарная опасность организации   | 4    |
| 4      | Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов. Основная нормативная документация | 4    |
| 5      | Требования пожарной безопасности к путям эвакуации   | 2    |
| 6      | Общие сведения о системах противопожарной защиты в организации   | 2    |
| 7      | Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации   | 5    |
| 8      | Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах   | 2    |
| 9      | Практическое занятие   | 4    |
|        | Зачет  | 1    |

Итого:

28 часов

**Введение**

Статистика, причины и последствия пожаров. Основные причины пожаров. Задачи пожарной профилактики.

**Тема 1. Законодательная база в области пожарной безопасности.  
Основные положения**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

## **Тема 2. Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий**

Общие сведения о горении. Показатели, характеризующие взрывопожароопасные свойства веществ и материалов. Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаровзрывоопасности. Классификация строительных материалов по группам горючести. Физические и требуемые ПО и ПРО. Понятие о степени огнестойкости зданий и сооружений. Способы огнезащиты конструкций.

## **Тема 3. Пожарная опасность организации**

Основные нормативные документы, регламентирующие пожарную опасность производства.

Пожарная опасность систем отопления и вентиляции. Меры пожарной безопасности при устройстве систем отопления и вентиляции. Пожарная опасность систем отопления и вентиляции. Меры пожарной безопасности при устройстве систем отопления и вентиляции.

Причины возникновения пожаров от электрического тока и меры по их предупреждению. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон по Правилам устройства электроустановок.

Пожарная опасность прямого удара молнии и вторичных ее проявлений. Категории молниезащиты зданий и сооружений. Основные положения по устройству молниезащиты. Статическое электричество и его пожарная опасность. Меры профилактики.

Пожарная опасность технологических процессов на эксплуатируемых обучаемыми объектах.

## **Тема 4. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов**

Виды огневых работ и их пожарная опасность. Постоянные и временные посты проведения огневых работ. Порядок допуска лиц к огневым работам и контроль за их проведением. Особенности пожарной опасности при проведении электрогазосварочных работ, а также других огневых работ во взрывопожароопасных помещениях.

Меры пожарной безопасности при применении ЛВЖ, ГЖ на рабочих местах, при производстве окрасочных и других пожароопасных работ. Меры пожарной безопасности при транспортировке ЛВЖ, ГЖ и ГГ.

## **Тема 5. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации**

Пути эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Мероприятия, исключаяющие задымление путей эвакуации. План эвакуации на случай пожара на эксплуатируемых обучаемыми объектах.

Системы экстренного оповещения об эвакуации людей при пожарах. Организация учений в организации по эвакуации людей по разным сценариям.

### **Тема 6. Общие сведения о системах противопожарной защиты**

Первичные средства пожаротушения. Устройство, тактико-технические характеристики, правила эксплуатации огнетушителей.

Наружное и внутреннее водоснабжение, назначение, устройство. Пожарные краны. Размещение и осуществление контроля за внутренними пожарными кранами. Правила использования их при пожаре.

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Классификация, основные параметры станций пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Правила монтажа и эксплуатации. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью. Принцип действия, устройство систем пожаротушения: водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью систем.

### **Тема 7. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации**

Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная дружина. Обучение рабочих, служащих и инженерно-технических работников (далее – ИТР) мерам пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Порядок разработки противопожарных мероприятий. Практические занятия с работниками организаций. Противопожарная пропаганда. Уголки пожарной безопасности.

Понятие термина «противопожарный режим». Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений.

### **Тема 8. Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах**

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов. Встреча пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений.

### **Тема 9. Практическое занятие**

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Тренировка использования пожарного крана. Практическое

ознакомление с системами противопожарной защиты одной из организаций. Тренировки по эвакуации людей.

### **Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума**

Тематический план и типовая учебная программа  
для руководителей, лиц, ответственных за пожарно-технический минимум  
подразделений пожароопасных производств

| № темы | Наименования тем   | Часы |
|--------|--|------|
| 1      | Введение. Правила пожарной безопасности  | 1    |
| 2      | Пожарная опасность организации   | 4    |
| 3      | Организационно-технические основы обеспечения пожарной безопасности на предприятии | 4    |
| 4      | Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах                                       | 1    |
| 5      | Практические занятия   | 3    |
|        | Зачет  | 1    |

Итого:

14 часов

#### **Введение**

Основные причины пожаров. Задачи пожарной профилактики.

#### **Тема 1. Правила пожарной безопасности**

Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390.

Права, обязанности, ответственность за обеспечение пожарной безопасности.

#### **Тема 2. Пожарная опасность предприятия**

Меры пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров от электрического тока и меры по их предупреждению. Пожарная опасность технологических процессов организации. Пожарная опасность территорий. Виды огневых работ и их пожарная опасность. Меры пожарной безопасности при применении ЛВЖ, ГЖ на рабочих местах, при производстве окрасочных и других пожароопасных работ.

#### **Тема 3. Организационно-технические основы обеспечения пожарной безопасности в организации**

Первичные средства пожаротушения. Применение огнетушителей. Пожарные краны. Виды систем пожаротушения и сигнализации.

Назначение установок противодымной защиты. Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная дружина. Противопожарная пропаганда. Уголки пожарной безопасности. Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений.

#### **Тема 4. Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах**

Порядок сообщения о пожаре. Порядок содержания имеющихся на объекте средств пожаротушения. Приемы тушения пожара до прибытия пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Пути и порядок эвакуации, план эвакуации. Действия рабочих и служащих после прибытия пожарных подразделений (оказание помощи в прокладке рукавных линий, участие в эвакуации материальных ценностей и выполнение других работ по распоряжению руководителя пожаротушения).

#### **Тема 5. Практическое занятие**

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Ознакомление с наименованием, назначением и местонахождением имеющихся на объекте первичных средств пожаротушения, противопожарного оборудования и инвентаря (огнетушители, пожарные краны, бочки с водой, ящики с песком, кошма, стационарные установки пожаротушения). Отработка действий при обнаружении на территории объекта задымления, загорания, пожара.

Практическое занятие по эвакуации из организации.

#### **Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума**

Тематический план и типовая учебная программа  
для руководителей, лиц, ответственных для газоэлектросварщиков  
подразделений пожароопасных производств

| № темы | Наименования тем   | Часы |
|--------|--|------|
| 1      | Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ | 1    |
| 2      | Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Пожарная опасность веществ и материалов                               | 1    |
| 3      | Причины возникновения пожаров, меры предупреждения   | 1    |
| 4      | Особенности пожарной опасности при ведении огневых работ во взрывопожароопасных объектах и установках                | 1    |
| 5      | Газосварочные и электросварочные работы  | 2    |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 6 | Постоянные и временные посты. Порядок оформления разрешения наряда-допуска | 1 |
| 7 | Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования при пожаре | 1 |
| 8 | Действия при пожаре  | 1 |
| 9 | Практическое занятие   | 1 |
|   | Зачет  | 1 |

Итого: 11 часов

### **Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ**

Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390. Типовые инструкции по организации безопасного ведения огневых работ на взрывоопасных и взрывопожароопасных объектах. Объектовые инструкции, приказы, распоряжения руководителя предприятия при ведении огневых работ.

### **Тема 2. Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Пожарная опасность веществ и материалов**

Газоэлектросварочные и паяльные работы, резка металла, работа с клеями, мастиками, битумами, полимерами и другими горючими материалами. Порядок их проведения. Пожарная опасность работ и особенности пожарной опасности данных работ.

### **Тема 3. Причины возникновения пожаров, меры предупреждения**

Основные причины пожаров при производстве и ведении газоэлектросварочных работ: нарушение правил ведения работ, неисправность газоэлектросварочного оборудования, отсутствие контроля за местами ведения работ по их завершению. Меры по предупреждению пожаров в процессе подготовки, ведения, контроля за местами проведения огневых работ, а также по их окончании.

### **Тема 4. Особенности пожарной опасности при ведении огневых работ на взрывопожароопасных объектах и установках**

Проведение огневых работ на установках, находящихся под давлением, при проведении работ на емкостях из-под ЛВЖ и ГЖ без предварительной их подготовки. Порядок ведения огневых работ во взрывоопасных и взрывопожароопасных подразделениях организации.

## **Тема 5. Газосварочные и электросварочные работы**

Пожарная опасность газов, применяемых при выполнении работ. Особенности обращения с баллонами для сжатых и сжиженных газов. Свойства карбида кальция при его транспортировке, правила хранения и применения. Ацетиленовые генераторы, основные требования к аппаратам. Места расположения ацетиленовых аппаратов и баллонов с газами, защита их от открытого огня и других тепловых источников. Порядок испытания и проверки газоподводящих шлангов. Электросварочные аппараты, основные требования к аппаратам. Техническое обслуживание, планово-предупредительный ремонт. Подключение сварочных аппаратов, соединение кабелей. Электроды, применяемые при сварке, требования к «держателям».

## **Тема 6. Постоянные и временные посты. Порядок оформления разрешения наряда-допуска**

Организация постоянных и временных постов ведения огневых работ, основные требования. Порядок оформления разрешений, наряд-допуска на ведение огневых работ. Согласование со службами надзора. Порядок допуска к выполнению работ газоэлектросварщиков. Обязанности газоэлектросварщиков в обеспечении мер пожарной безопасности в процессе подготовки, ведения и завершения работ.

## **Тема 7. Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования при пожаре.**

Виды и область применения противопожарного оборудования и инвентаря. Назначение и устройство. Первичные средства пожаротушения. Назначение, техническая характеристика, порядок работы и их месторасположение. Источники водоснабжения. Внутренние пожарные краны.

## **Тема 8. Действия при пожаре**

Порядок сообщения о пожаре. Приемы тушения пожара до прибытия пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Пути и порядок эвакуации, план эвакуации. Действия рабочих и служащих после прибытия пожарных подразделений (оказание помощи в прокладке рукавных линий, участие в эвакуации материальных ценностей и выполнение других работ по распоряжению руководителя пожаротушения).

## **Тема 9. Практическое занятие**

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Отработка действий при обнаружении задымления, загорания, пожара. Практическое занятие по эвакуации из предприятия.

## Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Тематический план и типовая учебная программа  
для руководителей, лиц, ответственных для киномехаников  
подразделений пожароопасных производств

| № темы | Наименования тем   | Часы |
|--------|--|------|
| 1      | Общие сведения о пожарах. Правила пожарной безопасности  | 0,5  |
| 2      | Требования пожарной безопасности к помещениям проведения киносеансов, к помещениям киноаппаратного комплекса, при демонстрации кинофильмов в учебных, лечебных учреждениях и других помещениях | 1,5  |
| 3      | Меры пожарной безопасности при эксплуатации кинотехнического и электротехнического оборудования  | 1    |
| 4      | Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования их при пожаре  | 1    |
| 5      | Действия при пожаре  | 1    |
| 6      | Практическое занятие   | 1    |
|        | Зачет  | 1    |

Итого:

7 часов

### Введение

Общие сведения о пожарах. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390. Правила пожарной безопасности для кинотеатров и киноустановок. Объектовые инструкции, приказы руководителя.

**Тема 1. Требования пожарной безопасности к помещениям проведения киносеансов. Требования пожарной безопасности к помещениям проведения киносеансов, к помещениям киноаппаратного комплекса, при демонстрации кинофильмов в учебных, лечебных учреждениях и других помещениях**

Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности, обязанности ответственных лиц. Требования ПБ при проведении культурно-массовых мероприятий. Требования ПБ к помещениям с массовым пребыванием людей. Пути эвакуации, определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Общие требования пожарной безопасности к помещениям киноаппаратного комплекса.

Противопожарный режим. Организация демонстрации кинофильмов в учебных, лечебных учреждениях и других помещениях.

## **Тема 2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации кинотехнического и электротехнического оборудования**

Причины пожаров от эксплуатации кинотехнического и электротехнического оборудования. Меры предупреждения и устранения причин, способствующих их возникновению. Профилактические мероприятия, планово-предупредительные работы.

## **Тема 3. Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования их при пожаре**

Виды пожарного оборудования и инвентаря. Назначение, устройство. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации, местонахождение. Назначение и общие сведения о внутреннем противопожарном водопроводе и пожарных кранах. Правила использования при пожаре. Основные средства связи и оповещения. Правила использования средств связи и оповещения при возникновении пожара.

## **Тема 4. Действия при пожаре**

Порядок вызова пожарных подразделений. Действия обслуживающего персонала по тушению пожара, эвакуации людей, материальных ценностей и выполнению других работ.

## **Тема 5. Практическое занятие**

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Отработка действий при обнаружении задымления, загорания, пожара. Практическое занятие по эвакуации из организации.

## **Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума**

Тематический план и типовая учебная программа для рабочих, лиц, осуществляющих пожарно-технический минимум пожароопасные работы

| № темы | Наименования тем   | Часы |
|--------|--|------|
| 1      | Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ | 1    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Причины возникновения пожаров, меры их предупреждения | 2 |
| 3 | Требования пожарной безопасности   | 4 |
| 4 | Общие сведения о противопожарной защите организаций  | 1 |
| 5 | Действия при пожаре  | 1 |
| 6 | Практическое занятие   | 2 |
|   | Зачет  |   |

Итого:

11

часов

### **Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ**

Типовые инструкции по организации безопасного ведения работ на взрывоопасных и взрывопожароопасных объектах. Объектовые инструкции, приказы, распоряжения руководителя предприятия при ведении пожароопасных работ.

### **Тема 2. Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Причины возникновения пожаров, меры их предупреждения**

Пожарная опасность предприятия. Причины пожаров на производстве и в быту. Общая оценка пожарной опасности ведения пожароопасных работ. Виды пожароопасных работ. Огневые, окрасочные, газосварочные и паяльные работы, резка металла, работа с клеями, мастиками, битумами, полимерами и другими горючими материалами.

### **Тема 3. Требования пожарной безопасности**

Требования пожарной безопасности при производстве окрасочных работ. Пожарная опасность лакокрасочных материалов. Требования к технологическим процессам окрасочных работ. Требования к помещениям окрасочных цехов и участков. Требования к местам хранения лакокрасочных материалов и при их транспортировке. Требования к рабочим при ведении окрасочных работ.

Требования пожарной безопасности при производстве кровельных работ с применением газовых горелок, котлов для растопки битумов. Требования к котлам и местам их размещения. Требования к битуму и мастике.

Требования пожарной безопасности при проведении огневых работ. Виды огневых работ, их пожарная опасность. Требования пожарной безопасности к местам и помещениям проведения огневых работ. Проведение огневых работ на установках, находящихся под давлением, на емкостях из-под ЛВЖ и ГЖ без предварительной их подготовки. Порядок

оформления ведения огневых работ. Согласование со службами надзора. Организация постоянных и временных постов ведения огневых работ, основные требования. Порядок допуска лиц к ведению огневых работ.

Требования пожарной безопасности при производстве резательных работ. Оборудование, применяемое при проведении бензокеросинорезательных работ. Основные требования к ним. Порядок проверки и допуска оборудования к работе. Основные требования пожарной безопасности при производстве бензокеросинорезательных работ. Организация рабочего места при проведении бензокеросинорезательных работ.

Требования пожарной безопасности при производстве паяльных работ. Паяльные лампы. Основные требования к паяльным лампам. Порядок проверки, испытания и допуска к работе паяльных ламп. Организация рабочих мест при проведении паяльных работ. Порядок оформления разрешений, наряд-допуска на ведение паяльных работ.

Требования пожарной безопасности при выполнении работ с использованием воздухонагревательных установок и установок инфракрасного излучения. Воздухонагревательные установки и установки инфракрасного излучения. Основные требования к оборудованию, техническое обслуживание. Противопожарный режим в помещениях, где допускается применение воздухонагревательных установок и установок инфракрасного излучения. Требования к установкам, работающим на газовом топливе, при их монтаже и эксплуатации.

#### **Тема 4. Общие сведения о противопожарной защите организаций**

Виды и область применения противопожарного оборудования и инвентаря. Назначение и их устройство. Первичные средства пожаротушения. Назначение, техническая характеристика, порядок работы и их месторасположение. Внутренний водопровод. Общие сведения об автоматических установках пожарной сигнализации и пожаротушения.

#### **Тема 5. Действия при пожаре**

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Тушение пожара до прибытия пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений.

#### **Тема 6. Практическое занятие**

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Тренировка использования пожарного крана. Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты организаций.

## **Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума.**

Тематический план и типовая учебная программа  
для сотрудников, лиц, осуществляющих пожарно-технический минимум  
и круглосуточную охрану организаций

| № темы | Наименования тем  | Часы |
|--------|---|------|
| 1      | Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям       | 2    |
| 2      | Технические средства пожаротушения, противопожарный инвентарь | 1    |
| 3      | Действия при пожаре   | 1    |
| 4      | Практическое занятие  | 2    |
|        | Зачет   | 1    |

Итого:

7 часов

### **Тема 1. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям**

Инструкции по пожарной безопасности. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий. Противопожарный режим. Пути эвакуации и эвакуационные выходы. План эвакуации.

### **Тема 2. Технические средства пожаротушения, противопожарный инвентарь**

Первичные средства пожаротушения. Классификация огнетушителей. Область применения. Назначения, правила применения, местонахождение на предприятии. Назначение и устройство внутреннего противопожарного водопровода, пожарных кранов, их местонахождение на предприятии. Автоматические установки пожарной сигнализации (далее – АУПС) и автоматические установки пожаротушения (далее – АУПТ). Схема размещения на предприятии. Действия при срабатывании АУПС и АУПТ. Виды пожарного оборудования и инвентаря, назначение, устройство, месторасположение.

### **Тема 3. Действия при пожаре**

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Действия до прибытия пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Встреча противопожарных формирований. Действия после прибытия пожарных подразделений. Пожарная безопасность в жилом секторе.

#### **Тема 4. Практическое занятие**

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Тренировка использования пожарного крана.

#### **Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума.**

Тематический план и типовая учебная программа для руководителей, лиц, осуществляющих пожарно-технический минимум сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность

| № темы | Наименования тем   | Часы |
|--------|--|------|
| 1      | Введение. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности  | 1    |
| 2      | Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах сельскохозяйственного производства и фермерских хозяйствах  | 2    |
| 3      | Требования пожарной безопасности объектов и территорий сельскохозяйственного назначения  | 4    |
| 4      | Противопожарная защита объектов сельского хозяйства  | 4    |
| 5      | Методика проведения занятий по программе пожарно-технического минимума с рабочими, специалистами, служащими и механизаторами объектов сельскохозяйственного производства и фермерских хозяйств | 2    |
| 6      | Практические занятия   | 4    |
|        | Зачет  | 1    |

Итого: 18 часов

#### **Тема 1. Введение. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности**

Статистика пожаров сельскохозяйственных объектов. Причины пожаров. Пожарная опасность сельскохозяйственных объектов. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Обязанности и ответственность руководителей сельхозпредприятий, фермерских хозяйств, отделений, мастерских, гаражей, ферм, баз, складов и других объектов за обеспечение пожарной безопасности. Общие требования Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 к содержанию территорий, зданий, помещений, к монтажу и эксплуатации электрических сетей, электроустановок, систем



отопления, вентиляции и теплопроизводящих установок. Инструкции по пожарной безопасности.

## **Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах сельскохозяйственного производства и фермерских хозяйствах**

Основные задачи пожарной профилактики. Противопожарный режим, определение, цель и порядок его установления. Общие организационные пожарно-профилактические мероприятия на объектах сельскохозяйственного производства, фермерских хозяйствах и в населенных пунктах. Пожарно-техническая комиссия, добровольные пожарные дружины, их предназначение и организация работы. Роль межрайонных, районных, городских общественных организаций Всероссийского добровольного пожарного общества в обеспечении пожарной безопасности объектов сельского хозяйства и сельских населенных пунктов.

## **Тема 3. Требования пожарной безопасности объектов и территорий сельскохозяйственного назначения**

Требования пожарной безопасности животноводческих и птицеводческих ферм, ремонтных мастерских, гаражей, мест хранения техники, деревообрабатывающих мастерских, складов ЛВЖ и ГЖ, материальных складов, зерноскладов, зерносушилок, складов грубых кормов, складов химических веществ, мест хранения баллонов с газами, лабораторий. Меры пожарной безопасности при уборке зерновых культур, заготовке кормов, при приготовлении и хранении витаминной и травяной муки, при первичной обработке технических культур, в лесу. Специальные требования правил пожарной безопасности к огневым и ремонтно-монтажным работам. Особенности пожарной опасности жилых и административных зданий в сельской местности. Характерные пожары в жилых домах и их краткий анализ. Основные требования пожарной безопасности к содержанию территорий, зданий и помещений, административных и жилых домов. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электрооборудования, телевизоров, при хранении препаратов бытовой химии. Порядок организации производства огневых работ, обеспечение технического обслуживания и правильной эксплуатации инженерно-технических устройств, представляющих пожаровзрывоопасность.

## **Тема 4. Противопожарная защита объектов сельского хозяйства**

Первичные средства пожаротушения, их назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Пожарное

водоснабжение и его виды. Правила устройства пожарных водоемов. Использование средств механизации сельского хозяйства для целей пожаротушения. Обеспечение объектов сельского хозяйства связью, сигнализацией и средствами пожаротушения.

**Тема 5. Методика проведения занятий по программе пожарно-технического минимума с рабочими, специалистами, служащими и механизаторами объектов сельскохозяйственного производства и фермерских хозяйств**

Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Направленность учебной работы в предстоящем году. Пути повышения качества проводимых занятий за счет усиления практической составляющей обучения. Содержание программы пожарно-технического минимума. Подготовка плана-конспекта, класса учебных наглядных пособий и технических средств обучения. Методика проведения занятий по каждой теме программы.

**Тема 6. Практические занятия**

Пожарно-тактические учения руководителя сельхозпредприятия, руководителя фермерского хозяйства, начальника добровольной пожарной команды (далее – ДПК), жителей и работников сельской местности по ликвидации пожаров. Прокладка пожарных рукавов. Подача воды из водоисточника. Работа с огнетушителем. Вызов пожарной команды.

**Зачет: Проверка знаний пожарно-технического минимума.**

Тематический план и типовая учебная программа для механизаторов, лиц, осуществляющих пожарно-технический минимум рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов

| № темы | Наименования тем   | Часы |
|--------|--|------|
| 1      | Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности            | 1    |
| 2      | Общие меры пожарной безопасности на сельскохозяйственных объектах и в жилых домах            | 2    |
| 3      | Меры пожарной безопасности на рабочем месте  | 2    |
| 4      | Средства пожаротушения и сигнализации. Действия механизаторов, рабочих и служащих при пожаре | 1    |
| 5      | Практическое занятие   | 2    |
|        | Зачет  | 1    |

Итого:

9 часов

## **Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности**

Ответственность за обеспечение пожарной безопасности. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390.

## **Тема 2. Общие меры пожарной безопасности на сельскохозяйственных объектах и в жилых домах**

Причины пожаров на сельскохозяйственных объектах и меры по их предупреждению. Содержание территории, противопожарных разрывов, дорог, источников противопожарного водоснабжения. Основные меры предупреждения пожаров при эксплуатации электроустановок, приборов отопления и освещения. Режим курения и пользования открытым огнем. Общие меры пожарной безопасности в зданиях и сооружениях. Правила пожарной безопасности при обращении с горючими жидкостями и газами. Основные меры пожарной безопасности в жилых домах. Общие сведения о ДПК и их значении для сельской местности.

## **Тема 3. Меры пожарной безопасности на рабочем месте**

Характеристика пожарной опасности обслуживаемых агрегатов, установок, а также материалов и веществ, применяемых или хранимых в производственном помещении (мастерской, на ферме, складе, участке). Противопожарный режим на рабочем месте обучаемого. Ответственность механизаторов, рабочих и служащих за нарушение противопожарных правил на рабочем месте. Конкретные меры пожарной безопасности, установленные для механизаторов, рабочих и служащих данного объекта (помещения, участка). Возможные причины возникновения пожара или аварийной ситуации на рабочем месте. Действия обслуживающего персонала при угрозе пожара или аварии.

Меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать при заступлении на работу, в процессе работы и по ее окончании с целью предупреждения загораний.

## **Тема 4. Средства пожаротушения и сигнализации. Действия механизаторов, рабочих и служащих при пожаре**

Первичные средства пожаротушения, их назначение и правила пользования, порядок содержания в летних и зимних условиях. Средства связи и сигнализации. Правила использования их в случае возникновения пожара. Пожарные водоемы. Порядок сообщения о пожаре по телефону. Действия механизаторов, рабочих и служащих при обнаружении на

рабочем месте или на территории объекта, усадьбы, поселка задымления, загорания или пожара. Порядок вызова встречи пожарных частей, ДПК.

## **Тема 5. Практическое занятие**

Практическая работа с огнетушителем.

### **Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума.**

Тематический план и типовая учебная программа для ответственных за пожарно-технический минимум и пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов

| № темы | Наименования тем  | Часы |
|--------|---|------|
| 1      | Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности                             | 1    |
| 2      | Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности вновь строящихся и реконструируемых объектов | 2    |
| 3      | Меры пожарной безопасности на вновь строящихся и реконструируемых объектах                                    | 4    |
| 4      | Первичные средства пожаротушения. Действия рабочих, специалистов и служащих при возникновении пожара          | 2    |
| 5      | Практическое занятие  | 1    |
|        | Зачет   | 1    |

Итого:

11 часов

### **Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390. Права, обязанности и ответственность руководителей за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Нормативно-техническая литература.

### **Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности вновь строящихся и реконструируемых объектов**

Краткий анализ характерных пожаров на объектах строительства. Основные задачи пожарной профилактики. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные

постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390. Основные организационные мероприятия по установлению и поддержанию противопожарного режима на вновь строящихся и реконструируемых объектах, строительных площадках и в подсобных хозяйствах.

Ответственность за пожарную безопасность отдельных участков строительства, корпусов, цехов, складов, мастерских. Обучение рабочих, специалистов и служащих мерам пожарной безопасности на производстве и в быту. Создание и организация работы пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин. Краткие сведения об их задачах и практической деятельности. Организация учений по эвакуации с объекта.

### **Тема 3. Меры пожарной безопасности на вновь строящихся и реконструируемых объектах**

Анализ пожаров и загораний от наиболее распространенных причин на объектах строительства района, области. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования, электронагревательных и электроосветительных приборов. Сущность и причины возникновения электрических перегрузок, коротких замыканий, больших переходных сопротивлений. Пожарная опасность ламп накаливания. Меры защиты электроустановок от коротких замыканий и перегрузок. Автоматические и плавкие предохранители. Меры пожарной безопасности при эксплуатации отопительных приборов, нагревательных приборов и вентиляционных установок. Меры пожарной безопасности при проведении огневых работ, при применении открытого огня и при курении. Требования правил пожарной безопасности в Российской Федерации. Особенности пожарной безопасности новостроек и реконструируемых объектов. Содержание строительных площадок (порядок хранения лесоматериалов, отходов древесины, устройство временных служебных, бытовых, складских и других помещений). Меры пожарной безопасности в бытовых помещениях, сушилках спецодежды и при эксплуатации печек-временок, электроустановок, электроэкранов, калориферов, теплогенераторов для сушки помещений. Требования к строительным лесам и опалубкам. Содержание территорий дорог, подъездов к зданиям, сооружениям, водоисточникам, пожарным гидрантам и доступ к средствам пожаротушения: при эксплуатации печей каминов, котлов на твердом, жидком и газообразном топливе; при обращении с легковоспламеняющимися жидкостями (нормы их хранения в жилых домах и квартирах). Требования правил пожарной безопасности к путям эвакуации.

### **Тема 4. Первичные средства пожаротушения. Действия рабочих, специалистов и служащих при возникновении пожара**

Назначение, устройство и принцип действия огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения загорания и

пожара. Назначение, устройство, оснащение внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации. Пожарные щиты и их оснащение. Использование пожарного инвентаря и подсобных средств для тушения пожара. Нормы обеспечения новостроек и реконструируемых зданий средствами пожаротушения. Действия рабочих, специалистов и служащих при возникновении пожара: вызов пожарной помощи, тушение имеющимися средствами, встреча и сопровождение прибывшей пожарной команды к месту пожара. Организация и порядок эвакуации людей и имущества из горящих помещений.

### **Тема 5. Практическое занятие**

Работа с огнетушителем.

### **Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума.**

Тематический план и типовая учебная программа для руководителей, лиц, осуществляющих пожарно-технический минимум за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ

| № темы | Наименования тем  | Часы |
|--------|---|------|
| 1      | Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности                                 | 1    |
| 2      | Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ | 2    |
| 3      | Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения | 6    |
| 4      | Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах                                  | 2    |
| 5      | Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны | 1    |
|        | Практические занятия  | 3    |
|        | Зачет   | 1    |

Итого: 16 часов

### **Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля

2012 г. № 390. Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.

## **Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ**

Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах и дошкольных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в школах добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы. Примерное положение о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390.

## **Тема 3. Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения**

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация класса, уголка пожарной безопасности. Практические занятия по поведению учащихся при возникновении пожара.

## **Тема 4. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах**

Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранения и обращения с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Хранение и меры пожарной безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами.

Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окнах металлических решеток и жалюзи; расположение парт, столов, стульев в классах, кроватей в спальнях комнат. Содержание входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток. Содержание чердаков, подвальных помещений, учебно-производственных мастерских, кабинетов химии и физики. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Порядок размещения детей в зданиях повышенной этажности и многоэтажных, при вызове их на дачи в период оздоровительного сезона; требования, предъявляемые к дачным помещениям. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей.

Назначение дежурных и сторожей в детских учреждениях, школах-интернатах. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.

### **Тема 5. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны**

Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожаров.

Назначение подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра с водой и бочки, пожарный инвентарь), внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации.

Нормы обеспечения дошкольных учреждений и школ средствами пожаротушения.

Действия обслуживающего персонала, учащихся старших классов школ, школ-интернатов при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.

### **Тема 6. Практические занятия**

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Проверка действий учащихся общеобразовательных учреждений при возникновении пожара. Работа с огнетушителем.

**Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума.**



Тематический план и типовая учебная программа  
пожарно-технического минимума для воспитателей  
дошкольных образовательных организаций

| № темы | Наименования тем  | Часы |
|--------|---|------|
| 1      | Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности к дошкольным образовательным организациям | 0,5  |
| 2      | Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям   | 0,5  |
| 3      | Требования пожарной безопасности к территориям  | 0,5  |
| 4      | Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения  | 0,5  |
| 5      | Действия служащих дошкольных образовательных организаций при пожаре   | 1    |
| 6      | Обучение детей дошкольного возраста пожаробезопасному поведению   | 3    |
| 7      | Практическое занятие  | 2    |
| 8      | Зачет   | 1    |

Итого:

9 часов

**Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности к дошкольным образовательным организациям**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390. Инструкции по пожарной безопасности.

**Тема 2. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям**

Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий. Противопожарный режим. Пути эвакуации и эвакуационные выходы. Планы эвакуации. Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.

**Тема 3. Требования пожарной безопасности к территориям**

Содержание территории, противопожарные разрывы. Дороги, подъезды и подходы к зданию и водоисточникам.

**Тема 4. Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения**

Виды пожарного оборудования и инвентаря, назначение, устройство. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации и месторасположение.

### **Тема 5. Действия служащих дошкольных образовательных организаций при пожаре**

Порядок сообщения о пожаре и вызова пожарной охраны. Действия обслуживающего персонала по эвакуации детей, материальных ценностей, тушению возникшего пожара имеющимися средствами пожаротушения и выполнение других работ.

### **Тема 6. Обучение детей дошкольного возраста пожаробезопасному поведению**

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация уголка пожарной безопасности.

### **Тема 7. Практическое занятие**

Практическое занятие по эвакуации детей. Работа с огнетушителями.

### **Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума.**

Тематический план и типовая учебная программа для руководителей, лиц, осуществляющих пожарно-технический минимум и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания

| № темы | Наименования тем   | Часы |
|--------|--|------|
| 1      | Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности                            | 1    |
| 2      | Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности организаций бытового обслуживания           | 4    |
| 3      | Меры пожарной безопасности в организациях бытового обслуживания  | 4    |
| 4      | Первичные средства пожаротушения. Противопожарная защита объектов. Действия рабочих при возникновении пожара | 2    |
| 5      | Практическое занятие   | 2    |
|        | Зачет  | 1    |

Итого:

14 часов

### **Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390. Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

## **Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности организаций бытового обслуживания**

Краткий обзор пожаров, происшедших в организациях бытового обслуживания. Примеры наиболее характерных пожаров. Основные задачи пожарной профилактики. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390. Основные организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности организаций бытового обслуживания. Обязанности руководителей и должностных лиц по созданию и поддержанию необходимого противопожарного режима на подведомственных им объектах (участках). Обучение рабочих и служащих по программе пожарно-технического минимума. Противопожарный инструктаж. Формы и методы привлечения широкой общественности к делу по предупреждению пожаров. Создание в организациях пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин. Их задачи и практическая деятельность.

## **Тема 3. Меры пожарной безопасности в организациях бытового обслуживания**

Меры пожарной безопасности: при эксплуатации систем отопления и вентиляции; при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов; при хранении и обращении с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения). Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме и выдаче, а также использовании огнеопасных жидкостей; при проведении огневых работ: газосварочных и электросварочных (постоянных и временных); применение жидкого топлива; при варке битума, смол и т.п. Неосторожное обращение с огнем; курение, разведение костров как наиболее распространенные причины пожаров. Особенности пожарной опасности предприятий бытового обслуживания (фабрик, ремонтных мастерских, ателье по пошиву одежды, фотокабинетов и т.п.).

Пожарная характеристика и меры пожарной безопасности при использовании и хранении: кислорода, водорода, ацетилена и других пожароопасных газов; разбавителей, растворителей, красителей, клея и т.п.; нафталина, целлулоида, клеевых пленок, пластмасс и изделий из них. Опасность перечисленных выше веществ к образованию взрывной среды, быстрому возгоранию, выделению токсичных веществ при горении и т.п. Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности: при эксплуатации отопительных и нагревательных приборов, электрических сетей и электроприборов; при пользовании газовыми приборами; при обращении с открытым огнем (курение, разведение костров, применение свечей и т.п.); при применении препаратов бытовой химии в аэрозольных упаковках; при пользовании керосиновыми, осветительными и нагревательными приборами; при содержании балконов, лоджий, лестничных клеток, площадок и т.п.; при обращении с легковоспламеняющимися жидкостями. Нормы их хранения в жилых квартирах. Особенности пожарной опасности жилых зданий повышенной этажности. Требования правил пожарной безопасности, предъявляемые к путям эвакуации. Правила вызова пожарной команды в случае пожара.

#### **Тема 4. Первичные средства пожаротушения. Противопожарная защита объектов. Действия рабочих при возникновении пожара**

Назначение огнетушителей. Устройство и принцип действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила эксплуатации и использования их при тушении пожара. Назначение, устройство, оснащение внутренних пожарных кранов и правила их эксплуатации и использования при пожаре. Краткие сведения об автоматических установках обнаружения, извещения и тушения пожара, о системах дымоудаления. Использование подсобных средств и инвентаря для тушения пожара. Нормы обеспечения предприятий бытового обслуживания средствами пожаротушения. Действия рабочих и служащих при возникновении пожара имеющимися средствами пожаротушения, встреча и сопровождение пожарной команды к месту пожара. Организация и порядок эвакуации людей и имущества из горящих помещений.

#### **Тема 5. Практическое занятие**

Организация эвакуации персонала. Работа с огнетушителем.

#### **Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума**

Тематический план и типовая учебная программа для руководителей, лиц, осуществляющих пожарно-технический минимум за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов

| № темы | Наименования тем  | Часы |
|--------|---|------|
| 1      | Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности   | 1    |
| 2      | Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности организаций торговли и общественного питания, баз и складов                | 4    |
| 3      | Требования правил пожарной безопасности при эксплуатации зданий, сооружений организаций торговли и общественного питания, баз и складов | 4    |
| 4      | Первичные средства пожаротушения, действия в случае возникновения пожара  | 2    |
| 5      | Практическое занятие  | 2    |
|        | Зачет   | 1    |

Итого:

14 часов

### **Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390. Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

### **Тема 2. Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности организаций торговли и общественного питания, баз и складов**

Краткий анализ пожаров и загораний в организациях торговли и общественного питания, базах и складах. Требования Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390, к обеспечению требований пожарной безопасности в организациях торговли, общественного питания, базах и складах. Основные организационные мероприятия по установлению и поддержанию строгого противопожарного режима и осуществлению мер пожарной безопасности, в производственных, административных, складских и вспомогательных помещениях. Обязанности и ответственность должностных лиц за противопожарное состояние подведомственных им объектов (участков). Создание и организация работы пожарно-технической комиссии, добровольной пожарной дружины. Обучение рабочих и служащих мерам пожарной безопасности на производстве и в быту. Разработка плана

эвакуации людей и материальных ценностей и плана действий обслуживающего персонала при возникновении пожара и объективных инструкций «О мерах пожарной безопасности на объекте (участке)».

### **Тема 3. Требования правил пожарной безопасности при эксплуатации зданий, сооружений организаций торговли и общественного питания, баз и складов**

#### Раздел А

Общие требования правил пожарной безопасности: содержание территории, зданий и помещений, содержание систем отопления, вентиляции, дымоудаления, сигнализации и пожаротушения. Пожарная опасность электроустановок. Противопожарный режим при производстве ремонтных и огневых работ.

#### Раздел Б

Меры пожарной безопасности в организациях торговли продовольственными товарами, на продовольственных складах и базах. Краткая пожарная характеристика огнеопасных продовольственных товаров: растительных, животных и синтетических масел и жиров спиртосодержащих изделий, эссенции, сена, соломы, фуража, спичек и т.п. Меры пожарной безопасности при хранении и торговле. Меры пожарной безопасности при эксплуатации холодильных установок и механизмов с электродвигателями.

#### Раздел В

Меры пожарной безопасности на базах, в складах, магазинах и других организаций торговли промышленными товарами. Краткая характеристика и меры пожарной безопасности при хранении и продаже ЛВЖ и ГЖ. Пожарная опасность половой мастики, товаров бытовой химии, парфюмерных изделий, пороха, пистонов и др. Противопожарный режим в торговых залах и подсобных помещениях, в складах и базах.

#### Раздел Г

Меры пожарной безопасности в организациях общественного питания. Меры пожарной безопасности в обеденном зале, в цехах, складах, кладовых, бытовых и подсобных помещениях. Противопожарные мероприятия при эксплуатации ресторанных плит, варочных печей, кипятильников, холодильных установок и кухонного оборудования. Меры пожарной безопасности при производстве кондитерских изделий. Пожарная опасность растительных масел и пищевых жиров. Меры

пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Требования правил пожарной безопасности к содержанию территории, зданий, гаражей, хозяйственных построек и противопожарных разрывов между ними и к путям эвакуации. Меры пожарной безопасности при эксплуатации отопительных и нагревательных приборов, электроустановок, радио и телевизоров, при хранении и обращении с ЛВЖ, ГЖ и горючими газами. Средства обнаружения, оповещения и тушения пожаров.

#### **Тема 4. Первичные средства пожаротушения, действия в случае возникновения пожара**

Назначение, устройство и правила пользования огнетушителями.

Нормы обеспечения предприятий, баз и складов первичными средствами пожаротушения. Автоматические системы извещения о пожаре, дымоудаления и тушения пожара. Устройство и правила пользования внутренними пожарными кранами. Действия рабочих и служащих при возникновении пожара (загорания) имеющимися первичными средствами пожаротушения; встреча и оказание помощи пожарным командам, организациям и порядок эвакуации людей и имущества.

#### **Тема 5. Практическое занятие**

Организация эвакуации персонала. Работа с огнетушителем.

#### **Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума.**

Тематический план и типовая учебная программа для руководителей, лиц, осуществляющих пожарно-технический минимум за пожарную безопасность лечебных учреждений

| № темы | Наименования тем  | Часы |
|--------|---|------|
| 1      | Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности             | 1    |
| 2      | Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности лечебных учреждений          | 4    |
| 3      | Меры пожарной безопасности лечебных учреждений  | 4    |
| 4      | Первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара и вызов пожарной охраны | 2    |
| 5      | Практическое занятие  | 2    |
|        | Зачет   | 1    |

Итого:

14 часов

## **Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390. Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

## **Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности лечебных учреждений**

Краткий обзор пожаров, происшедших в районе, области, Примеры наиболее характерных пожаров. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона «О пожарной безопасности», Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390. Основные обязанности руководителей лечебных учреждений по созданию и поддержанию противопожарного режима на вверенных объектах. Ответственность должностных лиц за противопожарное состояние подведомственных объектов (участков). Обучение рабочих и служащих по программе пожарно-технического минимума. Противопожарный осмотр складских и подсобных помещений, аптек, помещений наполнения емкостей кислородом, слесарных, столярных и других мастерских перед началом работы и порядок их закрытия по окончании работы. Принятие мер по установлению и устранению выявленных нарушений правил пожарной безопасности.

## **Тема 3. Меры пожарной безопасности в лечебных учреждениях**

Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов (короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения); хранении и обращении с огнеопасными жидкостями и химическими реактивами. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения); понятие о взрыве; требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ; противопожарный режим при приеме - выдаче, хранении и использовании огнеопасных жидкостей и химических реактивов; проведении огневых работ: (газосварочных, электросварочных, варке битума и смол, при окрасочных работах при применении жидкого топлива); основные требования Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ



от 25 апреля 2012 г. № 390; противопожарный режим и его индивидуальность в зависимости от назначения помещений: кабинеты, палаты для больных, хирургические, физиотерапевтические кабинеты, лаборатории, помещения рентгеноскопии и хранения рентгенопленки, склады медикаментов и т.п.; содержание чердаков, подвалов и подсобных помещений; меры пожарной безопасности при организации в лечебных учреждениях киносеансов, концертов и других массовых мероприятий; особенности в разработке плана эвакуации больных, инструктаж и содержание путей эвакуации; эксплуатации отопительных приборов; применении препаратов бытовой химии в аэрозольных упаковках; обращении с легковоспламеняющимися жидкостями, газами; краткие сведения об автоматических установках дымоудаления, подпора воздуха в домах повышенной этажности; требования правил пожарной безопасности к путям эвакуации.

#### **Тема 4. Первичные средства пожаротушения, системы противопожарной защиты и действия персонала при возникновении пожара**

Назначение ручных огнетушителей. Устройство, принцип действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожара. Средства пожарной сигнализации в медицинских и лечебных учреждениях. Назначение, устройство, оснащение и правила эксплуатации внутренних пожарных кранов. Использование подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра и бочки с водой). Нормы обеспечения лечебных учреждений первичными средствами пожаротушения. Действия обслуживающего персонала при возникновении пожара, вызов пожарной команды, тушение пожара имеющимися средствами, эвакуация людей и имущества, встреча и сопровождение пожарной команды к месту пожара.

#### **Тема 5. Практическое занятие.**

Организация эвакуации персонала. Работа с огнетушителем.

#### **Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума.**

Тематический план и типовая учебная программа для руководителей, лиц, осуществляющих пожарно-технический минимум за пожарную безопасность театральнo-зрелищных и культурно-просветительских учреждений

| № темы | Наименования тем  | Часы |
|--------|---|------|
| 1      | Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности | 1    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждениях                                  | 4 |
| 3 | Меры пожарной безопасности в театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждениях  | 4 |
| 4 | Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров, первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара и вызов пожарной охраны | 2 |
| 5 | Практическое занятие  | 2 |
|   | Зачет   | 1 |

Итого:

14 часов

### **Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390. Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

### **Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений.**

Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390. Обязанности руководителей учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности. Ответственность должностных лиц за противопожарное состояние подведомственных им участков (объектов). Основные организационные мероприятия по установлению противопожарного режима. Обучение рабочих и служащих по программе пожарно-технической подготовки мерам пожарной безопасности на рабочих местах, в быту и действиям при возникновении пожара. Создание в учреждениях пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин, их задачи и практическая деятельность.

### **Тема 3. Меры пожарной безопасности в театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждениях**

Краткий обзор пожаров в театрально-зрелищных и культурно-просветительских. Примеры наиболее характерных пожаров. Анализ

характерных пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранения и обращении с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность ЛВЖ и ГЖ. Требования к местам их хранения. Противопожарный режим при приеме и выдаче, а также использовании огнеопасных жидкостей. Проведение огневых работ. Противопожарный режим и его индивидуальность в зависимости от назначения помещений: сцена, зрительный зал, гримерная, фойе, фильмохранилище, зал с экспонатами, запасник, архив, гладильная, костюмерная, столярная и др. Соблюдение требований к расстановке стульев, кресел и их креплению. Огнезащитная обработка декораций и бутафорий, порядок их хранения. Противопожарный режим при демонстрации кинофильмов. Требования к обслуживающему персоналу. Понятие о паспортизации домов культуры, клубов, кинотеатров. Порядок переквалификации киномехаников. Инструктаж обслуживающего персонала. Разработка плана эвакуации, содержание путей эвакуации. Специальные требования пожарной безопасности к музеям, картинным галереям, выставкам, библиотекам, циркам, памятникам культуры. Требования к производству реставрационных работ. Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних елок; обращении с открытым огнем (курение, зажженная спичка, свеча); эксплуатации печей, каминов, отопительных котлов и газовых приборов; обращении с ЛВЖ и препаратами бытовой химии в аэрозольных упаковках.

#### **Тема 4. Первичные пожаротушения, автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения. Действия при возникновении пожара и вызов пожарной охраны**

Первичные средства пожаротушения. Назначение, устройство, принцип действия. Автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения в театрально-зрелищных учреждениях. Назначение, устройство, оснащение и правила эксплуатации внутренних пожарных кранов. Использование подсобных средств и пожарного инвентаря для тушения пожара. Нормы обеспечения зрелищных учреждений средствами пожаротушения.

Действия обслуживающего персонала театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений при возникновении пожара, вызов, встреча и сопровождение пожарных команд к месту пожара, загорания имеющимися средствами, организация эвакуации людей и имущества при пожаре.

## **Тема 5. Практическое занятие**

Организация эвакуации персонала. Работа с огнетушителем.

### **Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума**

Тематический план и типовая учебная программа для руководителей, лиц, осуществляющих пожарно-технический минимум за пожарную безопасность жилых домов

| № темы | Наименования тем   | Часы |
|--------|--|------|
| 1      | Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности                              | 1    |
| 2      | Организационные противопожарные мероприятия в жилом доме (хозяйстве)   | 3    |
| 3      | Первичные средства тушения пожаров. Действия рабочих, служащих, квартиросъемщиков и членов их семей при пожаре | 1    |
| 4      | Практическое занятие   | 2    |
|        | Зачет  | 1    |

Итого:

8

часов

### **Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390. Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

### **Тема 2. Организационные противопожарные мероприятия в жилом доме (хозяйстве)**

Обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность жилых домов (хозяйств), учреждений соцобеспечения по предупреждению пожаров. Привлечение штатных работников и общественности к пожарно-профилактической работе. Требования Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 к содержанию жилых домов, хозяйственных построек, гаражей, территории дворов, подъездов, проездов, к наружным пожарным лестницам, к путям эвакуации, к содержанию лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов, лоджий и источников водоснабжения. Меры пожарной безопасности при проведении массовых

мероприятий. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации приборов отопления и кухонных плит; пользовании бытовыми газовыми приборами; обращении с открытым огнем (курение, применение спичек, свечей, факелов); применении препаратов бытовой химии в аэрозольных упаковках; эксплуатации систем отопления; эксплуатации электроустановок, электрических отопительных и нагревательных приборов, телевизоров, радиоаппаратуры и т.п.; пользовании горючими жидкостями. Ознакомление с размещением и использованием при пожаре специальных инженерных устройств в жилых домах повышенной этажности (система автоматического извещения о пожаре, системы дымоудаления и подпора воздуха, пути эвакуации). Обучение жильцов правилам и мерам пожарной безопасности. Оборудование стендов, щитов, уголков пожарной безопасности.

### **Тема 3. Первичные средства пожаротушения. Действия рабочих, служащих, квартиросъемщиков и членов их семей при пожаре**

Назначение, устройство, принцип действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации. Назначение, устройство и оснащение внутренних пожарных кранов. Правила пользования ими при пожаре. Подсобные средства защиты (песок, покрывала, ведра и бочки с водой и т.п.) и порядок их применения при тушении пожара (загорания). Доврачебная помощь пострадавшим на пожаре. Порядок вызова пожарных команд и предупреждения соседей. Порядок действий квартиросъемщиков и их семей при пожаре в различных ситуациях. Порядок эвакуации людей и имущества. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Правила эвакуации.

### **Тема 4. Практическое занятие**

Организация учений по эвакуации персонала. Работа с огнетушителем.

### **Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума.**

Тематический план и типовая учебная программа для руководителей, лиц, осуществляющих пожарно-технический минимум за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)

| № темы | Наименования тем   | Часы |
|--------|--|------|
| 1      | Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности                                    | 1    |
| 2      | Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей | 1    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | Меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей   | 2 |
| 4 | Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров, первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара, вызов пожарной охраны | 3 |
| 5 | Практическое занятие   | 2 |
|   | Зачет  | 1 |

Итого: 10 часов

### **Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390. Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

### **Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей**

Краткий обзор пожаров в общественных зданиях. Примеры наиболее характерных пожаров в помещениях офисов. Их анализ, причины. Обязанности руководителей учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности. Основные организационные мероприятия по установлению противопожарного режима. Порядок обучения служащих мерам пожарной безопасности на рабочих местах и действиям при возникновении пожара. Создание в учреждениях пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин, их задачи и практическая деятельность.

### **Тема 3. Меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей**

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения. Хранение и обращение с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность ЛВЖ и ГЖ. Требования к местам их хранения. Разработка плана эвакуации, содержание путей эвакуации, пользование лифтами во время пожара. Особенности распространения огня в зданиях повышенной этажности. Повышенная опасность продуктов горения. Незадымляемые лестничные клетки. Специальные требования

пожарной безопасности к помещениям с размещением значительного количества электроприборов, офисного оборудования и оргтехники. Порядок хранения печатной продукции и документов.

#### **Тема 4. Первичные средства пожаротушения, автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения. Действия при возникновении пожара, вызов пожарной охраны**

Первичные средства тушения пожаров, их использование при возникновении загорания. Автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения. Назначение, устройство, принцип действия и применение углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Назначение, устройство, оснащение и правила эксплуатации внутренних пожарных кранов. Использование подсобных средств и пожарного инвентаря для тушения пожара. Нормы обеспечения учреждений средствами пожаротушения. Действия сотрудников офисов при возникновении пожара, вызов, встреча и сопровождение пожарных команд к месту пожара. Порядок проведения эвакуации из зданий повышенной этажности и помещений с массовым пребыванием людей. Действия в случае значительного задымления. Действия по предотвращению паники. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

#### **Тема 5. Практическое занятие**

Организация учений по эвакуации персонала. Работа с огнетушителем.

#### **Зачет. Проверка знаний пожарно-технического минимума.**

## Приложение 6

(лицевая сторона, левая часть, корешок рекомендации)

Корешок рекомендации  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН  
СПАСЕНИЯ - 112

Гражданину (ке) \_\_\_\_\_

проживающему (ей) по адресу:

в целях обеспечения пожарной безопасности  
жилого дома (квартиры) предлагаю выполнить  
следующие пункты рекомендации:

линия отрыва

в срок до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Представитель пожарной охраны

Инструктаж о мерах пожарной безопасности в быту  
проведен, информация о Едином телефоне службы  
спасения "112" доведена.

Предложение получил:

Проинструктировано \_\_\_\_\_ человек

Подпись квартиросъемщика

(домовладельца) \_\_\_\_\_



(лицевая сторона, правая часть, рекомендации)



Департамент общественной безопасности Свердловской области  
Противопожарной службы Свердловской области

## РЕКОМЕНДАЦИИ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Гражданину(ке) \_\_\_\_\_,  
проживающему(ей) по улице \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_.

В целях обеспечения пожарной безопасности жилого дома (квартиры) Вам рекомендуется выполнить следующие мероприятия:

### 1. Электрохозяйство:

- 1) заменить некалиброванные плавкие вставки («жучки») в электрощите;
- 2) не оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы (телевизоры, магнитофоны и иное);
- 3) не допускать использования горючих абажуров на электролампах;
- 4) не допускать устройства временных самодельных электросетей в подсобных помещениях (теплицы, чуланы, погреб и иное);
- 5) не допускать эксплуатации электронагревательных приборов без несгораемых подставок;
- 6) заменить оголенные и ветхие электрические провода;
- 7) не допускать эксплуатации самодельных (кустарных) электронагревательных приборов;
- 8) соединение электрических проводов произвести путем пропайки или опрессовки;
- 9) не допускать включение электронагревательных приборов без соединительной вилки.

### 2. Печное отопление:

- 1) отремонтировать дымоход печи;
- 2) очищать дымоход печи не менее 1 раза в 2 месяца;

- 3) обелить все дымоходные трубы и стены печи;
- 4) напротив дверки печи прибить предтопочный металлический лист размером не менее 50 x 70 см;
- 5) довести до 25 см разрыв от стен печи до деревянных конструкций.

### 3. Газовое оборудование:

- 1) расстояние от газового баллона до газовой плиты выполнить не менее 0,5 м, до радиаторов отопления и печей – 1 м, топочных дверок печей – 2 м;
- 2) убрать газовые баллоны из цокольного (подвального) этажа дома;
- 3) не допускать устройство вводов газопровода в жилой дом через подвальное помещение;
- 4) двери из помещения, где установлены газовые приборы, выполнить открывающимися по ходу выхода из помещения;
- 5) разместить у входа в жилой дом предупреждающий знак: «Огнеопасно. Баллоны с газом!».

### 4. Дополнительные мероприятия:

- 1) ликвидировать строения, находящиеся в противопожарных разрывах между домами и другими строениями;
- 2) в летний период иметь около дома емкость с водой не менее 200 л, ведро и приставную лестницу;
- 3) решетки на окнах выполнить распашными или легкоъемными.

(оборотная сторона, левая часть, памятка)

Уважаемые граждане!

Помните, что самое страшное при пожаре – растерянность и паника. Уходят драгоценные минуты, когда огонь и дым оставляют все меньше шансов выбраться в безопасное место. Вот почему каждый должен знать, что необходимо делать при возникновении пожара.

Правила вызова пожарной охраны:

О возникновении пожара немедленно сообщите в пожарную охрану по телефону «01» или «112»! Вызывая помощь, необходимо:

- кратко и четко обрисовать событие – что горит (квартира, чердак, подвал, склад и иное);
- назвать адрес (город (поселок), район, название улицы, номер дома, квартиры);

- назвать свою фамилию, номер телефона;
- если у Вас нет доступа к телефону и нет возможности покинуть помещение, откройте окно и криками привлечите внимание прохожих.

#### Действия при пожаре:

1. Сообщить о пожаре по телефону «01» или «112».
2. Эвакуировать людей (сообщить о пожаре соседям).
3. По возможности принять меры к тушению пожара (обесточить помещение, использовать первичные средства пожаротушения).

При пожаре люди гибнут в основном не от воздействия открытого огня, а от дыма, поэтому всеми способами защищайтесь от него:

- пригнитесь к полу – там остается прослойка воздуха 15-20 см;
- дышите через мокрую ткань или полотенце;
- в дыму лучше всего двигаться ползком вдоль стены по направлению выхода из здания.

#### Категорически запрещается:

Оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации.

Бороться с пламенем самостоятельно, не вызвав предварительно пожарных, если Вы не справились с загоранием на ранней стадии его развития.

Спускаться по водосточным трубам и стоякам.

Пользоваться лифтами.

#### ПОМНИТЕ!

**СЛЕДОВАТЬ СОВЕТАМ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ –  
ЭТО ЗАЛОГ ВАШЕГО БЛАГОПОЛУЧИЯ, СОХРАННОСТИ ВАШЕЙ  
СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ И ЖИЗНИ ВАШИХ БЛИЗКИХ!**

## **Программа обучения учащихся и воспитанников правилам пожарной безопасности**

(Приложение № 4 к Правилам пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ППБ-101-89), утв. приказом Государственного Комитета СССР по народному образованию от 04 июля 1989 г. № 541)

Обучение учащихся и воспитанников детских учреждений правилам пожарной безопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к социалистической собственности, оказания практической помощи в сохранении социалистической собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, воспитания навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим. Занятия проводятся классными руководителями, учителями, воспитателями, преподавателями и мастерами производственного обучения. К проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны.

Порядок проведения и темы занятий определяются руководителем детского учреждения.

Занятия по изучению правил пожарной безопасности следует проводить с учетом возраста учащихся и воспитанников. С учащимися V-VIII классов материалы программ изучаются в сокращенном объеме.

С учащимися I-IV классов и детьми старшего дошкольного возраста проводятся беседы по предупреждению пожаров в школе и дома.

На занятиях по обучению учащихся и воспитанников правилам пожарной безопасности следует изучить следующие темы.

ТЕМА 1. Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях.

Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Обеспечение пожарной безопасности объектов народного хозяйства – всенародное дело. Предупреждение пожаров – основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.

ТЕМА 2. Огонь – друг и враг человека.

Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в

результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

### ТЕМА 3. Причины возникновения пожаров.

Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях – детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; нарушение пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и их использовании. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка – основные причины возникновения пожаров в электроустановках. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Понятие о пожарной профилактике.

### ТЕМА 4. Противопожарный режим в детском учреждении.

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.

### ТЕМА 5. Берегите жилище от пожаров.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов и газовых плит, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, проходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

### ТЕМА 6. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

### ТЕМА 7. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Основные сведения об автоматических установках пожаротушения, спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

## ТЕМА 8. Что нужно делать при пожаре?

Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

Образец плана проведения занятия (инструктажа)  
с населением по обучению  
мерам пожарной безопасности

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование подразделения, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия, инициалы руководителя)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ (ИНСТРУКТАЖА)**

\_\_\_\_\_  
(категория обучаемых, инструктируемых)

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Цели занятия (инструктажа):** \_\_\_\_\_

**Время проведения:** \_\_\_\_\_ минут

**Место проведения:** \_\_\_\_\_

**Материальное обеспечение:** \_\_\_\_\_

**Используемая литература:** \_\_\_\_\_

**Развернутый план занятия (инструктажа)**

| № п/п | Учебные вопросы (включая контроль знаний) | Время (мин) | Содержание учебного вопроса, метод отработки и материальное обеспечение (в т.ч. технические средства обучения) учебного вопроса |
|-------|---|-------------|---|
| 1     | 2   | 3           | 4   |
|       |   |             |   |

План проведения занятия (инструктажа) составил:  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(ОБЛОЖКА)

\_\_\_\_\_ (полное название подразделения противопожарной службы Свердловской области)

ЖУРНАЛ  
учета обучения населения мерам пожарной безопасности

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность работника)

Начат «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончен «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(СЛЕДУЮЩАЯ СТРАНИЦА)

Учет обученного населения мерам пожарной безопасности при проведении

\_\_\_\_\_ (указывается или проведении инструктажа, или в ходе подвального обхода, или при проведении собрания (схода) населения)

ТЕМА: \_\_\_\_\_

| Дата проведения | Ф.И.О. инструктируемого (обученного) | Адрес проведения | Подпись инструктируемого (обученного) |
|-----------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1               | 2                                    | 3                | 4                                     |
|                 |                                      |                  |                                       |



Образец объявления

Уважаемые жители \_\_\_\_\_!  
(наименование населенного пункта)

19 марта 20\_\_ года в 16:00 ч. в здании администрации (наименование населенного пункта, муниципального образования) состоится собрание (сход) населения по вопросам обеспечения пожарной безопасности на территории (наименование населенного пункта, муниципального образования).

В программе собрания (схода) населения:

1. выступление главы (наименование населенного пункта).
2. выступление сотрудников Государственной противопожарной службы.
3. Выступление представителя администрации (наименование муниципального образования).
4. Обсуждение предложений, жалоб и заявлений, касающихся вопросов обеспечения пожарной безопасности.

**Программа**  
**проведения собрания (схода) населения по вопросам пожарной безопасности** (наименование населенного пункта, муниципального образования)

**Место проведения:** клуб «Око»

**Время:** 19 марта 20\_\_ г.

**Начало:** 16:00

1. Выступление главы (наименование населенного пункта).
2. Информация об обстановке с пожарами и гибелью людей на территории Свердловской области (начальник (наименование подразделения противопожарной службы Свердловской области)).
3. Итоги комплексной проверки противопожарного состояния объектов и жилого фонда (начальник отдела (наименование органа государственного пожарного надзора)).
4. Информация об уголовной и административной ответственности за несоблюдение правил противопожарного режима, предусмотренная законодательством (начальник отдела (наименование органа государственного пожарного надзора)).
5. Ответы организаторов схода на вопросы присутствующих жителей.
6. Принятие решений.