

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Нижнесергинский центр дополнительного образования детей»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 11.03.2025 № 11-од

Директор МКУДО

Нижнесергинский ЦДОД

В.Ю.Малюков



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «ОРЛЯТА»
С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

Нижние Серги 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России!»
2	Срок реализации	С 2 июня по 26 июня 2025г.
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
4	Специализация программы	Комплексная программа
5	Место проведения	Муниципальное казенное учреждения дополнительного образования «Нижнесергинский центр дополнительного образования детей»
6	Количество детей	58 человек
7	Ожидаемые результаты и социальный эффект программы	<ul style="list-style-type: none"> - оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей; - улучшение социально-психологического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания; - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. - предполагается, что каждый получит заряд бодрости, здоровья,

	<p>продолжит пропаганду здорового образа жизни за пределами школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах; - осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине;
--	---

Программа составлена в соответствии с Декларацией прав ребенка, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Р.Ф., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа «Орлята России!» является продолжением и составной частью обучающей системы МКУДО Нижнесергинский ЦДОД, основанной на идеях педагогической поддержки, индивидуализации и социализации личности ребенка.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его

отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МКУДО Нижнесергинский ЦДОД уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Предполагается оздоровить порядка 56 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 18 лет.

Продолжительность смены 21 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, дети из неблагополучных семей и дети льготных категорий.

Комплексная программа «Орлята» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКУДО Нижнесергинский ЦДОД в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает

необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний оздоровительный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и

смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культурообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Цели и задачи программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята».

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.

4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.

5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения «Орлята России».

6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

10. Формирование социально значимых качеств личности и ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Содержание и формы реализации программы

Программу «Орлята» можно считать преемниками пионерского движения. Они сохраняют традиции и ценности пионерии, адаптируя их к современным условиям.

Гордость за Родину: уважение к прошлому, сохранение исторического наследия, знание истории страны и родного края, государственных символов России.

Ценность родной земли и верность стране: забота о Родине и готовность её защищать.

Добрые дела: помочь нуждающимся, совершение добрых поступков без ожидания награды.

Забота о близких: любовь и внимание к родным и друзьям, готовность прийти на помощь.

Ответственность: выполнение обещаний и следование своим принципам.

Эти традиции и ценности способствуют воспитанию активных граждан, патриотов и ответственных людей.

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: серия ролевых игр, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, фото и видеорепортажи и др.

Программа «Орлята» летнего оздоровительного лагеря «Орлята» реализуется продолжительностью в 21 день летних каникул. В основе сюжета смены «Орлята: сила дружбы и открытий» На протяжении основного периода смены ребята постепенно, знакомятся через игры, легенды, забавы, традиции, народные промыслы, узнают о величии природного и национального богатства нашей Родины. Они приобретают теоретические и практические навыки здорового образа жизни и эстетического воспитания. Погружение в жизнь лагерной смены начинается с первых дней. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также каждый отряд представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. В каждом отряде имеется план дня, где указаны мероприятия на которых предстоит им побывать. Каждый день ребят ждут новые встречи, знакомства, удивительные открытия и приключения. В результате ежедневного успешного прохождения отряд получает «матрешку». По итогам смены отряд, набравший наибольшее количество матрешек, побеждает. Каждый участник сумеет проявить себя в различных видах деятельности и получить максимальный заряд бодрости и хорошего настроения. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в

различных видах деятельности, предложенных игровых мероприятиях. По истечению каждого насыщенного дня проводиться отрядный круг, где ребята делятся своими впечатлениями и открытиями. Что бы в конце смены остались у ребят на память теплые воспоминания, мы предлагаем оставлять свой след для будущих «Орлят» в виде летописи памяти, создавая книгу. Каждый день в отрядах в конце дня пишут на листе будущей книге о незабываемых открытий лагерного дня. Летопись может быть в виде: рисунка, комиксов, фотографии, коллажа, стихов, эссе и т.д.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Орлята». Все учащиеся делятся на два отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Программа «Орлята» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. Таким образом, данная программа направлена на то, чтобы с помощью игры и развлечений сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный;
- Интеллектуальный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;
- Профилактический;
- Экологический.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей выступают поощрение, которые отряды собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут

получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включенность в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по
предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни
детей в летний период.**

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила безопасного поведения на водных объектах в осенне – зимний период и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Безопасность в доме»;

- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи» и др.

Принципы деятельности лагеря

- 1. Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- 2. Принцип включенности** в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
- 3. Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятное решение, за свои поступки и действия.
- 4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип расширения индивидуального экологического пространства.** В соответствии с этим принципом основные экологические понятия, экологические проблемы рассматриваются на

уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на города, округа, страны и всей планеты.

Методы реализации программы

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

Практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

Наблюдения (запись наблюдений).

Формы организации деятельности по реализации программы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	Отрядный круг	Индивидуальные
Конкурсы	Беседы, КТД	беседы
Экскурсии, походы	Спортивно-оздоровительные	Выполнение
Спортивные соревнования	мероприятия	индивидуальных творческих работ

Творческая мастерская КТД	Создание и реализация проектов	
---------------------------	--------------------------------	--

Структура управления

Начальник лагерной смены.

Заместитель начальника лагеря.

Воспитатели.

Вожатые

Дети.

Задача – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в творческой деятельности организуют заместитель начальника лагеря и воспитатели.

Каждое отряд создает свою систему досуга, утверждает символику.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

На информационный стенд, будут расположены и представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Дети должны соблюдать Законы и Заповеди лагеря.

Законы:

1. Закон точного времени.
2. Закон доброты.
3. Закон порядочности.
4. Закон дружбы.
5. Закон безопасности.
6. Закон взаимовыручки.

Заповеди:

1. Лагерь «Орлята» – одна семья.
2. Один за всех и все за одного.
3. Порядок, прежде всего.
4. Каждое дело вместе
5. Все делай творчески, а иначе зачем?
6. Даже если трудно, доведи дело до конца.
7. Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Кадровое обеспечение (должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы):

- начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей- Меляхина Валентина Валерьевна;
- воспитатели летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 1 отряда:
 - Колосова Ирина Викторовна;
 - Павлова Светлана Альгирдасовна;
 - Мартынова Татьяна Борисовна
 - Барышева Надежда Викторовна
 - Пашкова Елена Сергеевна
 - Скачков Сергей Борисович
 - Кривоногова Любовь Алексеевна
- воспитатели летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 2 отряда:
 - Васильева Наталья Викторовна;
 - Тихонов Александр Владимирович;

- Кузнецова Наталья Николаевна;
- Сапегин Александр Иванович;
- Смольникова Наталья Владимировна.
- Никулин Юрий Анатольевич
- Скачков Павел Сергеевич
- Гайдукова Елена Германовна
- Организатор: Мамай Ольга Петровна

Сроки реализации программы

Программа краткосрочная, предполагает реализацию в течение одного месяца – с 2 июня по 26 июня 2025 года.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение

1. Должностные инструкции всех работников лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
3. Проведение ежедневных планёрок.

Педагогические условия

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в деятельность лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Скакалки – 2 шт., мячи – 4 шт., бадминтон – 2 шт., шашки – 2 шт., игры настольные – 4 шт., пазлы – 2 шт.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Примечание: в ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения.

РЕЖИМ ДНЯ
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
при МКУДО Нижнесергинский ЦДОД

08.30 - 08.45	Прием детей.
08.45 – 09.00	Общая зарядка, линейка.
09.00 - 09.20	Поход в столовую.
09.20 - 09.45	Завтрак.
09.45 – 10.10	Поход из столовой.
10.10 - 12.40	Общелагерные и отрядные дела согласно плану работы.
12.40 - 13.00	Поход в столовую.
13.00 - 13.30	Обед.
13.30 - 13.45	Поход из столовой
13.45 - 14.30	Развлечения, игры
14.30	Уход домой.

Режим работы летнего лагеря с дневным пребыванием:

1. 08.30 – 09.00 – сбор детей, линейка, зарядка.
2. 09.00 – 10.00 – завтрак.
3. 10.00 – 12.40 – работа по плану (организация и проведение коллективных творческих дел, прогулок, экскурсий, мероприятий).
4. 12.40 – 13.45 – обед.
5. 13.45 – 14.30 – свободное время, отрядные дела.

**План мероприятий
оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Радуга детства»**

Тема дня	Название мероприятия
<p>1 день смены 2 июня «Здравствуй лагерь!» (организационный день)</p>	<p>1. Встреча детей. Организационная линейка. 2. Ознакомление с планом работы лагеря. Вводный инструктаж по технике безопасности в лагере. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. Музыкальный час – 1 отряд 7. Отрядные дела (подготовка к открытию): название, девиз, отрядная песня, выборы капитана отряда. 8. Музыкальный час – 2 отряд 9. Поход в столовую. 10. Обед. 11. Поход из столовой. 12. «Уют» (оформление отрядного уголка) 13. «Время впечатлений» - итоги дня.</p>
<p>2 день смены 3 июня «Орлёнок – лучший друг»</p>	<p>1. Встреча детей. «Дружно, вместе, по порядку-все ребята на зарядку!» 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. «Умей дружить и добро дарить» воспитательно-досуговое мероприятие. 7. Музыкальный час. 8. Конкурс рисунков «Мои безопасные каникулы». 9. Поход в столовую. 10. Обед. 11. Поход из столовой. 12. Отрядные дела: подготовка творческих номеров к открытию лагеря. 13. «Время впечатлений» - итоги дня.</p>

<p>3 день смены 4 июня «Орлёнок –музыкант»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. МУЗЫКА НАС СВЯЗАЛА... 7. Отрядные дела: подготовка творческих номеров к открытию лагеря. 8. Поход в столовую. 9. Обед. 10. Поход из столовой. 11. Отрядные дела. Подготовка к открытию лагеря. 12. «Время впечатлений» - итоги дня.
<p>4 день смены 5 июня Пушкинский день России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. Музыкальный час. 7. Пешеходная экскурсия с ГИБДД 8. Поход в столовую. 9. Обед. 10. Поход из столовой. 11. «Мы Пушкина читаем с детства!» 12. ЭВАКУАЦИЯ 13. «Время впечатлений» - итоги дня.
<p>5 день смены 6 июня «Мы Орлята!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. ПОСВЕЩЕНИЕ в «Орлята» 7. Музыкальный час. 8. Отрядные дела: подготовка творческих номеров к открытию лагеря. 9. Поход в столовую. 10. Обед. 11. Поход из столовой. 12. ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ: «Орлята: Сила дружбы и открытий» (концертная программа) 13. «Время впечатлений» - итоги дня.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря.

<p>6 день смены 7 июня «Лето – это МЫ!»</p>	<p>3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. Игровая программа на свежем воздухе 7. Общелагерные и отрядные дела 8. Поход в столовую. 9. Обед. 10. Поход из столовой. 11. Конкурс декоративно прикладного творчества «ОСТОРОЖНО ПОЖАР» 12. «Время впечатлений» - итоги дня.</p>
<p>7 день смены 9 июня ДЕНЬ РЕКОРДОВ</p>	<p>1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак 5. Поход из столовой. 6. КВЕСТ ИГРА «РЕКОРДЫ ГИННЕСА» 7. Поход в столовую. 8. Обед. 9. Поход из столовой. 10. Конкурс рисунков «Родина моя». 11. Общелагерные и отрядные дела 12. «Время впечатлений» - итоги дня.</p>
<p>8 день смены 10 июня День России</p>	<p>1. Встреча детей. Зарядка. 2. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА посвящённая ДНЮ РОССИИ 9. Поход в столовую. 10. Обед. 11. Поход из столовой. 12. ПРАЗДНЕЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ОРЛЯТА РОССИИ – ЭТО МЫ!» 13. «Время впечатлений» - итоги дня.</p>
<p>9 день смены 11 июня «Орлёнок - Эрудит»</p>	<p>1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой 6. Познавательно-развлекательная мероприятие «ЛИТЕРАТУРНЫЙ РИНГ» 7. Поход в столовую.</p>

	8. Обед. 9. Поход из столовой 10. КВИЗ -викторина «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!» 11. «Время впечатлений» - итоги дня.
10 день смены 13 июня История родного края	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. ПОЗНОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. «Мой край родной – моя история живая». 7. Поход в столовую. 8. Обед. 9. Поход из столовой. 10. ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ 11. ЭВАКУАЦИЯ 12. «Время впечатлений» - итоги дня.
11 день смены 14 июня «Орлёнок – Мастер»	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. МАСТЕР - КЛАСС по изобразительному искусству 7. Поход в столовую. 8. Обед. 9. Поход из столовой. 10. ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «Наши руки не знают скуки» 11. «Время впечатлений» - итоги дня.
12 день смены 16 июня «Орлёнок - танцор»	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак 5. Поход из столовой 6. ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ БАТЛЛ 7. Поход в столовую. 8. Обед. 9. Поход из столовой. 10. Свободно игровая деятельность 11. «Время впечатлений» - итоги дня.

<p>13 день смены 17 июня «Орлёнок -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Линейка. Зарядка. 2. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. СПОРТИВНАЯ ЭСТАФЕТА 7. Нижнесергинский краеведческий музей «ДЕМИДОВ - ЦЕНТР». 8. Поход в столовую. 9. Обед. 10. Поход из столовой. 11. Отрядные дела. Настольные игры. 12. «Время впечатлений» - итоги дня.
<p>14 день смены 18 июня «Орлёнок – Эколёног»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. Экологическая квест-игра по станциям "ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ". 7. Поход в столовую. 8. Обед. 9. Поход из столовой. 10. Свободная игровая деятельность 11. «Время впечатлений» - итоги дня.
<p>15 день смены 19 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. Спортивная эстафета 7. «ДЕТИ - ГЕРОЕВ ВОВ» Нижнесергинская детская библиотека. 8. Поход в столовую. 9. Обед. 10. Поход из столовой. 11. Отрядные дела. Подготовка к закрытию. 12. «Время впечатлений» - итоги дня.
<p>16 день смены 20 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Линейка. Зарядка. 2. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак.

«Орлёнок- Патриот»	5. Поход из столовой. 6. «ЗАРНИЦА» военно-патриотическая игра 7. Поход в столовую. 8. Обед. 9. Поход из столовой. 10. Конкурс рисунков «Отмените войну!» 10. Отрядные дела. Эвакуация. 11. «Время впечатлений» - итоги дня.
17 день смены 21 июня «ЖИВЁМ И ПОМНИМ»	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир» 7. Поход в столовую. 8. Обед. 9. Поход из столовой. 10. Отрядные дела. Подготовка к закрытию. 11. «Время впечатлений» - итоги дня.
18 день смены 23 июня «Орлёнок – фантазёр»	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. «СОЗДАЁМ ПРАЗДНИК ВМЕСТЕ» Мероприятие по отрядом. 7. Подготовка творческих номеров к закрытию лагеря. 8. Поход в столовую. 9. Обед. 10. Поход из столовой. 11. Подготовка творческих номеров к закрытию лагеря. 12. «Время впечатлений» - итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»
19 день смены 24 июня «Орлёнок – Спортсмен»	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. СПОРТ . 7. Поход в столовую. 8. Обед. 9. Поход из столовой.

	10. ФУТБОЛЬНЫЙ МАТЧ между отрядами. 11. «Время впечатлений» - итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»
20 день смены 25 июня «Орлёнок – Доброволец»	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. Отрядное мероприятие «Батлл добрых слов»; изготовление сюрпризов «Подари хорошее настроение» 7. Поход в столовую. 8. Обед. 9. Поход из столовой. 10. «С заботой о старших»- просмотр видеофильма. 11. Подготовка творческих номеров к закрытию лагеря. 12. «Время впечатлений» - итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»
21 день смены 26 июня «Орлёнок – Лидер»	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Поход в столовую. 4. Завтрак. 5. Поход из столовой. 6. ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА 7. Поход в столовую. 8. Обед. 9. Поход из столовой. 10. ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ 11. Оформление книги «Орлятской летописи» и презентация на концерте.

Ожидаемые результаты реализации программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Литература

1. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
2. Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
3. Дополнительные образовательные программы. №5, 2009; №2, 2010; № 5, 2011.
4. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
5. Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2008.
6. Минскин Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. - М., 1983
7. Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки. – М., 2007.
8. Учимся. Читаем. Играем. Выпуски 2006, 2007.
9. Фирсова Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
10. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.
11. Сухин И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. – М., 1998.
12. Сухин И. Игры с буквами и словами. Шарады. Анаграммы. – М., 1998.

