

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Нижнесергинский центр дополнительного образования детей»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

протокол от 08.09.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МКУДО

Нижнесергинский ЦДОД

от 10.09.2021 № 40-09

В.Ю.Малюков



### Положение

об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих/предпрофессиональных программ в МКУДО Нижнесергинский ЦДОД

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, а также предпрофессиональных программ МКУДО Нижнесергинский ЦДОД (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Ст. 13, 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом № 152-ФЗ от 27.07.2006 (ред. 02.07.2021) «О персональных данных»;

- приказом Минобрнауки № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил С.П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- уставом и локальными нормативными актами МКУДО Нижнесергинский ЦДОД (далее - Учреждение).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- обеспечение возможности продолжения образовательной деятельности в условиях введения карантина и неблагоприятных погодных условий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция дома творчества при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных) программ.**

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля результатов реализации программ, промежуточной аттестации обучающихся.

### 2.2. Учреждение:

- выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным программам;
- принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- включает часы дистанционного обучения в учебное расписание;
- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Дом творчества вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- ведет контроль за результатами образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно - цифровой форме.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в учебном кабинете.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием ресурсов иных организаций МКУДО Нижнесергинский ЦДОД создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **3. Учебно-методическое и техническое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и размещенных на официальном сайте Учреждения <https://cdt-ns.uralschool.ru/>.

3.2. При использовании дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план Учреждения;
- дополнительную общеразвивающую (предпрофессиональную) образовательную программу;
- годовой календарный учебный график;
- необходимые учебные материалы;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- дидактические пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

3.3. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

3.4. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- компьютеры и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к электронным образовательным ресурсам педагогов и обучающихся Учреждения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

### **4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

4.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности, как:

- учебные занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с педагогами в режиме мобильной связи.

4.2. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги ведут документацию: заполняют журнал учета работы творческого объединения, ведут мониторинг результативности реализации программ.

4.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

- для обучающихся 5- 6 лет - 10 мин.;
- для обучающихся 7-10 лет - 15 мин.;
- для обучающихся 11-13 лет - 20 мин.;
- для обучающихся 14-15 лет - 25 мин.;
- для обучающихся 16-18 лет на первом часу учебных занятий - 30 мин, на последующих - 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня:

- для обучающихся 5-10 лет составляет одно занятие,
- для обучающихся 11-15 лет - два занятия,
- для обучающихся 16-18 лет - три занятия.

**5. Организация текущего контроля итогов реализации дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных) программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

5.1. Текущий контроль обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждой программе может осуществляться дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

5.2. Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения;
- фото-видео отчетов;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о формах и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКУДО Нижнесергинский ЦДОД.