Формы проведения отбора детей и их содержание (требования к поступающим) по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным

программам в области музыкального искусства

№	Форма	Цель	Содержание (требования к поступающим)	Система оценок
п\п				
1.	Прослушивание	Музыкальный слух, память, ритм, вокальные возможности («стартовое» определение)	 повторение интонационных попевок на 1-5 звуках с голоса либо фортепиано; ритмическое эхо; определение на слух количества одновременно звучащих звуков (1-4) с последующим их пропеванием; выполнение задания с элементами ритмики; исполнение 2 вокальных произведений (песен)по выбору поступающего (возможно с собственным сопровождением) 	5-бальная
2.	Творческое задание	Эмоциональная восприимчивость и умение ее выразить («стартовое» определение)	 исполнение наизусть 2 –х стихотворений по выбору поступающего; слушание музыки (до 3 музыкальных произведений) с последующим рассказом о ее восприятии 	5-бальная
3.	Собеседование	Музыкальный кругозор	- устные ответы на вопросы, связанные с музыкальными впечатлениями, опытом творческой деятельности, имеющимися знаниями в области музыкального искусства и др.	5-бальная

Формы проведения отбора детей, их содержание и система оценок (требования к поступающим)

на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Живопись»

В ходе отбора дети выполняют работы на заданную тему по трем видам художественной деятельности – основы изобразительной грамоты и рисование, декоративно-прикладное творчество, собеседование.

Диагностика уровня способностей детей.

Параметры отбора	Описание задания		
Основы изобразительной	Композиционное решение листа, пропорции предмета, характер формы предметов,		
грамоты и рисование	локальный цвет предметов, тональные и цветовые отношения		
Декоративно-прикладное	Организация композиционной плоскости, образность цвета, проявление фантазии		
творчество			
Собеседование	Устные ответы на вопросы, связанные с художественными впечатлениями, опытом		
	творческой деятельности, имеющимися знаниями в области изобразительного искусства		
	и др.		

Выявленные параметры оцениваются по 5-бальной шкале и заносятся в протокол заседания комиссии по отбору детей.

Для поступления в ДШИ необходимо набрать не менее 12 баллов. Если ребенок имеет средние художественные данные, их можно развить в процессе обучения по художественным дисциплинам. Работы, представленные на просмотр, не возвращаются.