

**Анализ пилотного инновационного образовательного проекта  
базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
муниципального казённого учреждения дополнительного образования  
«Нижнесергинский центр дополнительного образования детей»**

**Период реализации:** 2017 – 2022 гг.

**Цель проекта:** создание условий для развития способностей детей в инновационно-технической деятельности путем изучения программ дополнительного образования научно-технической направленности в области современных технологий.

**Задачи проекта:**

1. Создать при МКУДО Нижнесергинский ЦДОД базовую площадку ГАНОУ «Дворец молодежи» технического и естественно-научного направлений.
2. Разработать и внедрить дополнительные общеразвивающие программы: «Юный техник», «Лего-конструирование», «Робототехника».
3. Сформировать интерес у детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, научно-техническому творчеству, технике.
4. Повысить уровень профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения, информационной и инновационной культуры.
5. Обеспечить взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества.

## I. Соответствие целей, задач и ожидаемых результатов проекта полученным результатам.

Цель и задачи проекта	Запланированный результат	Полученный результат	Основные факторы способствовавшие достижению результата	Вывод
<p><b>Цель:</b> создание условий для развития способностей детей в инновационно-технической деятельности путем изучения программ дополнительного образования научно-технической направленности в области современных технологий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать при МКУДО Нижнесергинский ЦДОД базовую площадку ГАНОУ «Дворец молодежи» технического и естественно-научного направлений.</li> <li>2. Разработать и внедрить дополнительные общеразвивающие программы: «Юный техник», «Лего-конструирование», «Робототехника».</li> <li>3. Сформировать интерес у детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, научно-техническому творчеству, технике.</li> <li>4. Повысить уровень профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг для населения городского поселения Нижние Серги.</li> <li>2. Внедрение инновационных дополнительных общеразвивающих программ научно-технической направленности.</li> <li>3. Создание условий для поддержки и развития интереса детей и подростков на территории г. Нижние Серги к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, техническому творчеству.</li> <li>4. Открытие новых творческих объединений, реализующих инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.</li> <li>5. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности. Оснащение современным оборудованием, инструментами и материалами творческих объединений детей на территории г. Нижние Серги, реализующих инновационные</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысился интерес обучающихся технической направленности к выбору профессий.</li> <li>2. Инновационные технологии, примененные в Учреждении, раскрыли творческие и коммуникативные способности, расширили их кругозор, дети включились в активную деятельность.</li> <li>3. Созданные условия помогли становлению гармоничной, высоко нравственной, социально адаптированной, мобильной личности обучающихся.</li> <li>4. Повысился уровень социальной успешности учащихся учреждения в мероприятиях от муниципального до международного уровня.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новизна проекта</li> <li>2. Общественная значимость (повышение статуса учреждения)</li> <li>3. Комфортная материально-техническая и психолого-педагогическая среда для учащихся.</li> <li>4. Совместное планирование и организация деятельности педагогов, обучающихся и родителей как равноправных партнеров в достижении целей обучения, воспитания и развития.</li> <li>5. Доступность для всех обучающихся (бесплатное дополнительное образование)</li> <li>6. Повышение уровня социальной успешности обучающихся.</li> <li>7. Обобщение и распространение опыта внедрения и использования инновационной деятельности в образовательном процессе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап реализации проекта прошёл успешно. Достигнуты ожидаемые результаты.</li> <li>2. Проведён анализ внутренних факторов, влияющих на результативность деятельности учреждения.</li> <li>3. Подготовлено ресурсное, кадровое и методическое обеспечение реализации проекта.</li> <li>4. Разработаны и утверждены общеразвивающие программы дополнительного образования по технической направленности</li> <li>5. Улучшилась материально-техническая база учреждения (приобретены новые конструкторы).</li> <li>6. Повысилась мотивация детей к обучению.</li> <li>7. Повысился уровень занятости детей на территории г. Нижние Серги</li> <li>8. Усилия всего педагогического коллектива направлены на создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся.</li> <li>9. Улучшились качественные показатели по удовлетворению спроса обучающихся и родителей на образовательные услуги, позволяющие развивать творческий потенциал детей.</li> <li>10. И как результат, повысилось количество участников в соревнованиях муниципального и областного уровня.</li> </ol>

<p>информационной и инновационной культуры. 5. Обеспечить взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества.</p>	<p>дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.</p>			<p>11. Успешная реализация проекта обеспечила устойчивый эффективный режим работы, позволила достичь высоких творческих результатов.</p>
--	---	--	--	--

## II. Качественные изменения, произошедшие в образовательной организации при реализации инновационного образовательного проекта.

(Основные результаты, эффекты реализации проекта и их значимость для образовательной практики)

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>Сохранность и увеличение контингента</b>			
125	105	101	90
<b>Достижения обучающихся</b>			
<p><b>1.</b> Областные робототехнические соревнования для начинающих ОРСН-2018. (участие)</p> <p><b>2.</b> Областные робототехнические соревнования ОРС-2019 «Умные города – будущее Урала» (участие)</p> <p><b>3.</b> Муниципальная конкурс-выставка творческих работ и соревнования механических устройств из конструктора ЛЕГО, посвященных празднику 23 февраля «Защитники Отечества» пгт. Верхние Серги (в конкурсе выставке младшей возрастной группы: <i>1 место</i>)</p> <p>В старшей возрастной группе ребята забрали все призовые места</p> <p>В соревнованиях механических устройств: <i>3 место</i></p> <p><b>4.</b> Были организованы следующие выставки: в объединении «Робототехника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формула I»;</li> <li>- «Роботы-помощники»;</li> </ul> <p>в объединении «Лего-конструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Робот-вездеход»;</li> <li>- «Animal-Robot»;</li> <li>- «Роботы бегут на помощь»</li> </ul> <p>«Город героев»;</p> <p>в объединении «Юный техник»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Заяц с тележкой»;</li> <li>- «Wooden Plane»</li> <li>- «Wooden Car»;</li> <li>- «Wooden Ship»;</li> <li>- «Самоделкин – City».</li> </ul>	<p><b>1.</b> Областные робототехнические соревнования для начинающих ОРСН-2019 "РОБО-ЭКО-ТУР-ЭКСПЕДИЦИЯ" (2 и 3 места)</p> <p><b>2.</b> Открытые окружные соревнования моделей робомобилей "Робототехника" г. Первоуральск. (участие)</p> <p><b>3.</b> Окружные соревнования по робототехнике для обучающихся 1-9 классов. пгт. Арти. (диплом победителя в номинации "Фантазёры", диплом победителя в номинации "Лего-конструктор").</p> <p><b>4.</b> Были организованы следующие конкурс-выставки:</p> <p>в объединении «Робототехника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роботы-помощники»;</li> </ul> <p>в объединении «Лего-конструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роботвездеход»;</li> <li>- «Animal-Robot»;</li> <li>- «Роботы бегут на помощь»</li> </ul> <p>в объединении «Юный техник»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Заяц с тележкой»;</li> <li>- «WoodenShip»;</li> <li>- «WoodenCar»;</li> <li>- «WoodenPlane».</li> </ul>	<p><b>1.</b> Внутренние робототехнические соревнования, посвященные 23 февраля.</p> <p><b>2.</b> Областные робототехнические соревнования ОРС-2021 (онлайн-формат). «Энергетика будущего Уральского региона». (1 место в категории «Баскетбол роботов», участие в категории «Олимпиада»)</p>	<p><b>1.</b> Областная конкурс-выставка работ обучающихся базовых площадок. (3 место с проектом «Торговый центр»)</p> <p><b>2.</b> Областные робототехнические соревнования для начинающих «Россия - моя история и моё будущее» ОРСН-2021. (участие в категории «Олимпиада Lego»).</p> <p><b>3.</b> Областные робототехнические соревнования ОРС-2022 «Изучая и сохраняя культурное наследие Урала» (участие в категории «Олимпиада Lego»).</p> <p><b>4.</b> Межтерриториальные соревнования по техническому творчеству "Перворобот" г. Заречный (онлайн формат. 3 место).</p> <p><b>5.</b> Муниципальная конкурс-выставка творческих работ и соревнования механических устройств из конструктора ЛЕГО, посвященных празднику 23 февраля «Защитники Отечества» пгт. Верхние Серги (возрастная группа 7-9 лет <b>2 место</b>, возрастная группа 10-13 лет <b>1 и 2 место</b>, соревнования механических устройств «Баскетбол роботов» <b>3 место</b>)</p>

<b>Кадровое обеспечение</b>			
3 педагога доп. образования: Савичева В.В. Мангилёв П.А. Григорьев А.Г.	4 педагога доп. образования: Савичева В.В. Мангилёв П.А. Григорьев А.Г. Шипулина С.А.	5 педагогов доп. образования: Савичева В.В. 1 полугодие Мангилёв П.А. Григорьев А.Г. Зобнина И.Н. Шипулина С.А. 1 полугодие Пашкова Е.С. 2 полугодие. Звонарева А.Н. 2 полугодие	4 педагога доп. образования: Пашкова Е.С. Мангилёв П.А. Григорьев А.Г. Колосова И.В.
<b>Управленческий аппарат</b>			
Директор, Зам. Директора по УВР, методист БП			
<b>Нормативно- правовое обеспечение</b>			
Конституция РФ, Обеспечение содержания и качества дополнительного образования осуществляется в соответствии с Указами Президента РФ; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012г. № Приказа 827; Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённой распоряжением Правительства РФ 04.09.2014г. № 1726-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»	Конституция РФ, Обеспечение содержания и качества дополнительного образования осуществляется в соответствии с Указами Президента РФ; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012г. № Приказа 827; Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённой распоряжением Правительства РФ 04.09.2014г. № 1726-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»	Конституция РФ, Обеспечение содержания и качества дополнительного образования осуществляется в соответствии с Указами Президента РФ; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012г. № Приказа 827; Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённой распоряжением Правительства РФ 04.09.2014г. № 1726-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»	Конституция РФ, Обеспечение содержания и качества дополнительного образования осуществляется в соответствии с Указами Президента РФ; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012г. № Приказа 827; Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённой распоряжением Правительства РФ 04.09.2014г. № 1726-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»
<b>Программно-методическое обеспечение</b>			
1. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника», 2 года 2. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник». 2 года.	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа инновационно-технической направленности «Лего-конструирование», 2 года 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа инновационно-технической направленности «Лего-конструирование», 2 года	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа инновационно-технической направленности «Лего-конструирование» первый год обучения, 1 год

<p>3. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника-Лего. 2 года</p>	<p>инновационно-технической направленности "Робототехника", 2 года 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник», 2 года</p>	<p>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа инновационно-технической направленности "Робототехника", 2 года 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник», 2 года</p>	<p>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа инновационно-технической направленности «Лего-конструирование» второй год обучения, 1 год 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа инновационно-технической направленности "Робототехника", 2 года 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник». 2 года</p>
---	---	---	---

**Материально-техническое обеспечение деятельности в рамках проекта**

<p><b>Договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 09.09.2018 № 3/2018:</b> 1. Базовый робототехнический набор VEX IQ Набор Super Kit – 4шт. 2. Поле для соревнований роботов – 1 шт. 3. Стартовый набор программного управления VEX EDR ProgrammingControl Srarter Kit – 4шт. 4. Программный контроллер для управления РТК 5. Лазерно-гравировальный станок Z6040 – 1 шт. 6. 3-D принтер Wanhao Duplicator 4S – 1 шт. 7. 3-D сканер Sense 1 шт. 8. 3-D ручка Greorop 1шт. 9. Комплект модульных станков UNIMAT – 1шт 10. Ноутбук HP 15 -bs045ur Pentium N3710 (1.6)/4Gb/15.6 Black - 1 шт. <b>За счет средств местного бюджета:</b> 1. Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 + ПО – 6 шт. 2. Ноутбук ASUS (ученический) + беспроводная мышь – 6 шт. 3. Ноутбук HP 17 -bs019ur (2CP72EA) White (Учительский) – 1 шт. 4. Ноутбук Lenovo - 1 шт 5. Стол ученический – 6 шт. 6. Стул ученический - 12 шт. 7. Стол учительский - 1 шт. 8. Стул учительский – 1 шт. 9. Магнитно-маркерная доска – 2 шт.</p>	<p><b>Договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 09.09.2018 № 3/2018:</b> 1. Базовый робототехнический набор VEX IQ Набор Super Kit – 4шт. 2. Поле для соревнований роботов – 1 шт. 3. Стартовый набор программного управления VEX EDR Programming Control Srarter Kit – 4шт. 4. Программный контроллер для управления РТК 5. Лазерно-гравировальный станок Z6040 – 1 шт. 6. 3-D принтер Wanhao Duplicator 4S – 1 шт. 7. 3-D сканер Sense 1 шт. 8. 3-D ручка Greorop 1шт. 9. Комплект модульных станков UNIMAT – 1шт 10. Ноутбук HP 15 -bs045ur Pentium N3710 (1.6)/4Gb/15.6 Black - 1 шт. <b>За счет средств местного бюджета:</b> 1. Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 + ПО – 10 шт. 2. Ноутбук ASUS (ученический) + беспроводная мышь – 6 шт. 3. Ноутбук HP 17 -bs019ur (2CP72EA) White (Учительский) – 1 шт. 4. Ноутбук Lenovo - 1 шт. 5. Стол ученический – 6 шт. 6. Стул ученический - 12 шт. 7. Стол учительский - 1 шт. 8. Стул учительский – 1 шт. 9. Магнитно-маркерная доска – 2 шт.</p>	<p><b>Договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 09.09.2018 № 3/2018:</b> 1. Базовый робототехнический набор VEX IQ Набор Super Kit – 4шт. 2. Поле для соревнований роботов – 1 шт. 3. Стартовый набор программного управления VEX EDR Programming Control Srarter Kit – 4шт. 4. Программный контроллер для управления РТК 5. Лазерно-гравировальный станок Z6040 – 1 шт. 6. 3-D принтер Wanhao Duplicator 4S – 1шт. 7. 3-D сканер Sense 1 шт. 8. 3-D ручка Greorop 1шт. 9. Комплект модульных станков UNIMAT – 1шт 10. Ноутбук HP 15 -bs045ur Pentium N3710 (1.6)/4Gb/15.6 Black - 1 шт. <b>За счет средств местного бюджета:</b> 1. Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 + ПО – 12 шт. 2. Ноутбук ASUS (ученический) + беспроводная мышь – 6 шт. 3. Ноутбук HP 17 -bs019ur (2CP72EA) White (Учительский) – 1 шт. 4. Ноутбук Lenovo - 1 шт 5. Стол ученический – 6 шт. 6. Стул ученический - 12 шт. 7. Стол учительский - 1 шт. 8. Стул учительский – 1 шт. 9. Магнитно-маркерная доска – 2 шт.</p>	<p><b>Договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 09.09.2018 № 3/2018:</b> 1. Базовый робототехнический набор VEX IQ Набор Super Kit – 4шт. 2. Поле для соревнований роботов – 1 шт. 3. Стартовый набор программного управления VEX EDR Programming Control Srarter Kit – 4шт. 4. Программный контроллер для управления РТК 5. Лазерно-гравировальный станок Z6040 – 1 шт. 6. 3-D принтер Wanhao Duplicator 4S – 1 шт. 7. 3-D сканер Sense 1 шт. 8. 3-D ручка Greorop 1шт. 9. Комплект модульных станков UNIMAT – 1шт 10. Ноутбук HP 15 -bs045ur Pentium N3710 (1.6)/4Gb/15.6 Black - 1 шт. <b>За счет средств местного бюджета:</b> 1. 3-D принтер ANYCUBIC – 1 шт. 2. Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 + ПО – 12 шт. 3. Ноутбук ASUS (ученический) + беспроводная мышь – 6 шт. 4. Ноутбук HP 17 -bs019ur (2CP72EA) White (Учительский) – 1 шт. 5. Ноутбук Lenovo - 1 шт 6. Стол ученический – 6 шт. 7. Стул ученический - 12 шт. 8. Стол учительский - 1 шт. 9. Стул учительский – 1 шт.</p>
--	---	---	--

<p>10. Мультимедийный проектор – 2 шт. 11. Верстак – 6 шт. 12. Станок учебный токарный «Jet» - 1 шт. 13. Станок учебный фрезерный «Jet» - 1 шт. 14. Шкаф для хранения – 4 шт. 15. Шкаф с дверками – 3 шт. 16. Шкаф для инструментов – 2 шт. 17. Набор столярных инструментов – 1 шт. 18. Набор слесарных инструментов – 1 шт. 19. Набор электроинструментов 1 шт.</p>	<p>10. Мультимедийный проектор – 2 шт. 11. Принтер цветной CANON PIXMA – 1 шт. 12. Верстак – 6 шт. 13. Станок учебный токарный «Jet» - 1 шт. 14. Станок учебный фрезерный «Jet» - 1 шт. 15. Шкаф для хранения – 4 шт. 16. Шкаф с дверками – 3 шт. 17. Шкаф для инструментов – 2 шт. 18. Набор столярных инструментов – 1 шт. 19. Набор слесарных инструментов – 1 шт. 20. Набор электроинструментов 1 шт.</p>	<p>10. Мультимедийный проектор – 2 шт. 11. Принтер цветной CANON PIXMA – 1 шт. 12. Верстак – 6 шт. 13. Станок учебный токарный «Jet» - 1 шт. 14. Станок учебный фрезерный «Jet» - 1 шт. 15. Шкаф для хранения – 4 шт. 16. Шкаф с дверками – 3 шт. 17. Шкаф для инструментов – 2 шт. 18. Набор столярных инструментов – 1 шт. 19. Набор слесарных инструментов – 1 шт. 20. Набор электроинструментов 1 шт.</p>	<p>10. Магнитно-маркерная доска – 2 шт. 11. Мультимедийный проектор – 2 шт. 12. Принтер цветной CANON PIXMA – 1 шт. 13. Верстак – 6 шт. 14. Станок учебный токарный «Jet» - 1 шт. 15. Станок учебный фрезерный «Jet» - 1 шт. 16. Шкаф для хранения – 4 шт. 17. Шкаф с дверками – 3 шт. 18. Шкаф для инструментов – 2 шт. 19. Набор столярных инструментов – 1 шт. 20. Набор слесарных инструментов – 1 шт. 21. Набор электроинструментов 1 шт.</p>
---	---	---	--

### Достижения педагогов

<p>1. Участие в online – совещаниях ГАНОУ СО «Дворец Молодежи». 2. Участие в VI областной педагогической конференции образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Август 2018 г. 3. Участие в семинаре-практикуме «Использование конструктора VEX и EV3 в образовательной практике. (11.10.2018.) 4. Благодарность за подготовку победителей/призеров муниципального конкурса-выставки творческих работ и соревнование механических устройств из конструктора ЛЕГО «Защитники Отечества» МАУДО «ЦДТ» пгт. Верхние Серги</p>	<p>1. Участие в online – совещаниях ГАНОУ СО «Дворец Молодежи». 2. Участие в VII областной педагогической конференции образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Август 2019 г. 3. Участие в семинаре-практикуме «Формирование нового детского коллектива: организация, командообразование, психологический климат, адаптация». ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (26.09.2019.) 4. Благодарственное письмо за подготовку призёров в ОРСН-2019 ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (13-14.11.2019 г. Савичева В.В., Мангилёв П.А.) 5. Участие в VI Межрегиональной заочной научно-практической конференции: «Дополнительное образование детей: ресурсы развития». ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (02-06.12.2019)</p>	<p>1. Участие в online – совещаниях ГАНОУ СО «Дворец Молодежи». 2. Участие VIII в областной педагогической конференции образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Август 2020 г. 3. Участие в семинаре-практикуме «Формирование и сопровождение детского коллектива в образовательном процессе» ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (26.02.2021 г. Пашкова Е.С.) 4. Благодарственное письмо за подготовку победителя в ОРС-2021 ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (29-31.03.2021 г. Пашкова Е.С.) 5. Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» (21-23.03.2021 г.) 6. Семинар "Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи" по реализации инновационных образовательных проектов", (21.04.2021 г.)</p>	<p>1. Участие в online – совещаниях ГАНОУ СО «Дворец Молодежи». 2. Участие в IX областной педагогической конференции образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (21-23.09.2021 г.) 3. Курсы повышения квалификации «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (сентябрь 2021 г.) 4. Курсы повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление: создание и реализация программ повышения уровня финансовой грамотности населения в муниципальном образовании» ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (07-11.12.2021 г. Пашкова Е.С.) 5. Участие в онлайн-семинаре «Сайт образовательного учреждения» IT-компания ЛЕО ПУЛЬТ» (11.11.2021 г. Пашкова Е.С.) 6. Курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей» ООО «Центр развития педагогики»</p>
---	---	--	--

		<p>г. Санкт-Петербург (16-18.10.2021 г. Пашкова Е.С.)</p> <p>7. Благодарственное письмо за подготовку призёра областной выставки работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодежи» (декабрь 2021 г. Пашкова Е.С.)</p> <p>8. Участие в форуме руководителей базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодежи». (14-15.12.2021 г. Григорьев А.Г.)</p> <p>9. Почетная грамота за 2 место в соревнованиях по бегу на коньках в рамках районной комплексной спартакиады работников образования Нижнесергинского муниципального района. (16.02.2022 г. Пашкова Е.С.)</p> <p>10. Почетная грамота за 3 место в соревнованиях по бегу на лыжах в рамках районной комплексной спартакиады работников образования Нижнесергинского муниципального района. (16.02.2022 г. Колосова И.В.)</p> <p>11. Участие в соревнованиях по бегу на лыжах в рамках районной комплексной спартакиады работников образования Нижнесергинского муниципального района. (16.02.2022 г. Григорьев А.Г.)</p> <p>12. Участие в форуме руководителей базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодежи». (23.03.2021 г. Колосова И.В.)</p> <p>13. Благодарственное письмо за подготовку призёра межтерриториальных соревнований по техническому творчеству «Перворобот» МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» (09.04.2022 г. Пашкова Е.С. и Колосова И.В.)</p> <p>14. Благодарность за подготовку победителей/призеров муниципального конкурса-выставки творческих работ и соревнование механических устройств из конструктора ЛЕГО «Защитники Отечества» МАУДО «ЦДТ» пгт. Верхние Серги (апрель 2022 г. Пашкова Е.С., Колосова И.В., Григорьев А.Г., Мангилёв П.А.)</p>
--	--	--

			15. Участие в Фестивале педагогических идей «Дополнительное образование: опыт и перспективы» (РМО) проведение мастер-класса по техническому конструированию. (26.04.2022 г. Пашкова Е.С.)
<b>Обобщенные результаты работы администрации ОУ и педагогов базовой площадки</b>			
<p>В период с 2018-2019 учебного года в Учреждении созданы условия для реализации исследовательско-подготовительного этапа. Наличие в Учреждении современного оборудования по робототехнике, техническому творчеству и его применение даёт возможность педагогам работать по интегрированным программам, позволяющим привлечь обучающихся к исследованиям в области робототехники, техническому творчеству. Позволяют детям осваивать простые механизмы, принципы их работы, развивать элементарное конструкторское мышление на занятиях.</p> <p>В результате реализации проекта за 2018-2019 учебный год созданы условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшения материально-технической базы (получено оборудование из ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»);</li> <li>- прохождения курсов повышения квалификации педагогов;</li> <li>- создания информационного и программно-методического сопровождения;</li> <li>- участия в областных соревнованиях;</li> <li>- роста творческих достижений обучающихся, их социальной активности;</li> <li>- увеличения количества родителей, участвующих в жизни Учреждения;</li> <li>- стабильного повышения профессиональной компетентности педагогов как следствие широкого внедрения ИКТ;</li> <li>- применения современных образовательных технологий, в т.ч. инновационных.</li> </ul>	<p>В период с 2018-2019 учебного года в Учреждении созданы условия для реализации исследовательско-подготовительного этапа. Наличие в Учреждении современного оборудования по робототехнике, техническому творчеству и его применение даёт возможность педагогам работать по интегрированным программам, позволяющим привлечь обучающихся к исследованиям в области робототехники, техническому творчеству. Позволяют детям осваивать простые механизмы, принципы их работы, развивать элементарное конструкторское мышление на занятиях.</p> <p>В результате реализации проекта за 2019-2020 учебный год созданы условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшения материально-технической базы (получено оборудование из ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»);</li> <li>- прохождения курсов повышения квалификации педагогов;</li> <li>- участия педагогов в семинарах-практикумах;</li> <li>- создания информационного и программно-методического сопровождения;</li> <li>- участия в областных соревнованиях;</li> <li>- роста творческих достижений обучающихся, их социальной активности;</li> <li>- увеличения количества родителей, участвующих в жизни Учреждения;</li> <li>- стабильного повышения профессиональной компетентности педагогов как следствие широкого внедрения ИКТ;</li> </ul>	<p>В ходе реализации проекта совершенствуется программно-методическое обеспечение: педагогами находят и реализуются новые формы организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности. Состав участников проекта стабилен: из 25 педагогов дополнительного образования 4 педагога реализуют дополнительные общеразвивающие программы в рамках проекта. Прослеживается динамика привлечения обучающихся и их активного участия в мероприятиях на всех уровнях. Отмечаются положительные отзывы родителей о деятельности базовой площадки. В течение отчетного периода была организована работа по обучению педагогов приемам формирования исследовательских и проектных умений и навыков у обучающихся на занятиях и осуществлялась в нескольких направлениях: проведение РМО и мастер-классов на заседаниях рабочей группы; совместная разработка интегрированных занятий и мероприятий технической направленности; проведение открытых занятий для педагогов учреждения.</p> <p><b>Перспективы развития в рамках образовательного проекта:</b></p> <p>1. Популяризация развития технического образования в г. Нижние Серги (систематическое информирование населения о деятельности Учреждения,</p>	<p>В ходе реализации проекта совершенствуется программно-методическое обеспечение: педагогами находят и реализуются новые формы организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности. Состав участников проекта стабилен: из 25 педагогов дополнительного образования 4 педагога реализуют дополнительные общеразвивающие программы в рамках проекта. Прослеживается динамика привлечения обучающихся и их активного участия в мероприятиях на всех уровнях, за год более 350 обучающихся технической направленности поучаствовали в 35 мероприятиях различного уровня. Отмечаются положительные отзывы родителей о деятельности базовой площадки. В течение отчетного периода была организована работа по обучению педагогов приемам формирования исследовательских и проектных умений и навыков у обучающихся на занятиях и осуществлялась в нескольких направлениях: проведение РМО и мастер-классов на заседаниях рабочей группы; совместная разработка интегрированных занятий и мероприятий технической направленности; проведение открытых занятий для педагогов учреждения. За отчетный период на сайте учреждения опубликовано 19 материалов о событиях в Учреждении, в соц.сетях размещается информация отражающая деятельность коллектива в рамках инновационного проекта, рассказывают об интересных событиях, знакомят читателей с</p>

<p>- осуществления преемственности при организации образовательного процесса. Все вышесказанное говорит о востребованности и необходимости реализации инновационного проекта на рынке образовательных услуг в г. Нижние Серги.</p> <p><b>С какими внешними и внутренними трудностями пришлось столкнуться за отчетный период, какие из них и какими способами удалось преодолеть?</b>  <i>Проблема:</i> Нехватка квалифицированных педагогов дополнительного образования технической направленности.  <i>Решение:</i> Повышение компетенций текущих педагогов, возможно привлечение специалистов из других ОО.</p>	<p>- применения современных образовательных технологий, в т.ч. инновационных.</p> <p>- осуществления преемственности при организации образовательного процесса. Все вышесказанное говорит о востребованности и необходимости реализации инновационного проекта на рынке образовательных услуг в г. Нижние Серги.</p> <p><b>С какими внешними и внутренними трудностями пришлось столкнуться за отчетный период, какие из них и какими способами удалось преодолеть?</b>  <i>Проблема:</i> Нехватка квалифицированных педагогов дополнительного образования технической направленности.  <i>Решение:</i> Повышение компетенций текущих педагогов, возможно привлечение специалистов из других ОО.</p>	<p>официальный сайт Учреждения, Управления образованием)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.</li> <li>4. Повышение привлекательности профессий технического профиля и развитие интереса детей и подростков к поисковой, исследовательской деятельности.</li> <li>5. Приобретение дополнительного оборудования для организации исследовательской и проектной деятельности.</li> </ol> <p><b>Внутренние трудности:</b>  1) <i>Проблема:</i> Контингент обучающихся, к сожалению, снизился. Это произошло из-за нехватки образовательных площадей, а также из-за того, что один вид конструктора привязан к 3 образовательным программам, а количество конструкторов и ноутбуков не позволяет проводить занятия одновременно с несколькими группами.  <i>Решение:</i> необходим закуп нового оборудования (ноутбуки\конструкторы, конструкторы другого вида, чтобы не было привязки к месту проведения занятий). Необходимо расширение образовательных площадей, что, к сожалению, в обозримом будущем не представляется возможным.</p> <p><b>Эффективность реализации:</b>  1) Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, организованную в рамках Проекта.  2) Совершенствуется программно-методическое обеспечение 3)</p>	<p>педагогами и обучающимися, достигшие хороших результатов в проектной и исследовательской деятельности.</p> <p><b>Перспективы развития в рамках образовательного проекта 1.</b>  Популяризация развития технического образования в г. Нижние Серги (систематическое информирование населения о деятельности Учреждения, официальный сайт Учреждения, Управления образованием)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.</li> <li>4. Повышение привлекательности профессий технического профиля и развитие интереса детей и подростков к поисковой, исследовательской деятельности.</li> <li>5. Приобретение дополнительного оборудования для организации исследовательской и проектной деятельности.</li> </ol> <p><b>Внутренние трудности:</b>  1) <i>Проблема:</i> Контингент обучающихся, к сожалению, снизился. Это произошло из-за нехватки образовательных площадей, а также из-за того, что один вид конструктора привязан к 3 образовательным программам, а количество конструкторов и ноутбуков не позволяет проводить занятия одновременно с несколькими группами.  <i>Решение:</i> На данный момент сложившаяся ситуация в отсутствии необходимого количества оборудования и образовательных площадей не решена  2) <i>Проблема:</i> Кадровый дефицит педагогов технической направленности, низкая</p>
--	--	--	---

		Результативное участие обучающихся в конкурсах исследовательских работ	<p>мотивация педагогов на инновационную деятельность.</p> <p><i>Решение проблемы:</i> На данный момент сложившаяся ситуация в отсутствии необходимых кадров не решена.</p> <p><b>Эффективность реализации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, организованную в рамках Проекта.</li><li>2) Совершенствуется программно-методическое обеспечение</li><li>3) Результативное участие обучающихся в конкурсах исследовательских работ</li></ol>
--	--	--	---

### III. Динамика развития сетевого взаимодействия и сотрудничества

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
ГАНОУ «Дворец молодежи»	ГАНОУ «Дворец молодежи»	ГАНОУ «Дворец молодежи»	ГАНОУ «Дворец молодежи»

### IV. Представление опыта работы по реализации проекта.

(Достижения образовательной организации в ходе реализации инновационного образовательного проекта. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта. Готовые методические продукты, предлагаемые как лучшие образовательные практики по направлению проекта: программно-методическое обеспечение, авторские разработки, педагогические технологии, учебно-методические, методические, учебно-лабораторные комплекты и др. Где можно познакомиться с результатами инновационной работы (ссылки на сайт, публикации, др.)

Учебный год	Уровни и формы представления опыта				
	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
2018-2019	<p>Были организованы выставки:</p> <p><i>в объединении «Робототехника»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формула1»;</li> <li>- «Роботы-помощники»;</li> </ul> <p><i>в объединении «Лего-конструирование»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Робот-вездеход»;</li> <li>- «Animal-Robot»;</li> <li>- «Роботы бегут на помощь»</li> <li>- «Город героев»;</li> </ul> <p><i>в объединении «Юный техник»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Заяц с тележкой»;</li> <li>- «Wooden Plane»</li> <li>- «Wooden Car»;</li> <li>- «Wooden Ship»;</li> <li>- «Самоделкин – City».</li> </ul>				
2019-2020	<p>Были организованы следующие конкурсы-выставки:</p> <p><i>в объединении «Робототехника»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роботы-помощники»;</li> </ul> <p><i>в объединении «Лего-конструирование»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роботвездеход»;</li> <li>- «Animal-Robot»;</li> <li>- «Роботы бегут на помощь»</li> </ul> <p><i>в объединении «Юный техник»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Заяц с тележкой»;</li> <li>- «WoodenShip»;</li> <li>- «WoodenCar»;</li> <li>- «WoodenPlane»</li> </ul>				

2020-2021	Выставки работ в объединении «Лего-конструирование»: - ко Дню Матери - к 23 февраля и 8 марта - ко Дню Космонавтики				
2021-2022	<b>объединение «Лего- конструирование»</b> - создание образовательного проекта «Торговый центр» обучающимися второго года обучения и применение его в образовательном процессе первого и второго года обучения.  <b>Объединение «Робототехника»:</b> Выставки работ, - посвященная Всемирной неделе Космоса - посвященная Дню Победы  <b>Объединение «Юный техник»:</b> - мастер класс для обучающихся объединения «Лего-конструирование» на тему: «Роботы из конструктора VEX»  Участие в Фестивале педагогических идей «Дополнительное образование: опыт и перспективы» (РМО) проведение мастер-класса по техническому конструированию. (26.04.2022 г. Пашкова Е.С.)				
Учебный год	<b>Публикации статей, методических материалов</b>				
	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
2018-2019	Публикация статей на официальном сайте Учреждения.				
2019-2020	Публикация статей на официальном сайте Учреждения,				
2020-2021	Публикация статей на официальном сайте Учреждения, на официальной странице Учреждения в социальной сети «ВКонтакте».				
2021-2022	Публикация статей на официальном сайте Учреждения, на официальной странице Учреждения в социальной сети «ВКонтакте».				

## **V. Перспективы инновационного развития образовательной организации.**

В процессе реализации проекта МКУДО Нижнесергинский ЦДОД доказал значимость существования дополнительного образования в формировании современной личности человека. Педагоги дополнительного образования систематически повышали уровень своих знаний. Положительная динамика наблюдается в достижениях на олимпиадах и конкурсах различного уровня, что в свою очередь в целом поднимает престиж учреждения среди образовательного сообщества Нижнесергинского муниципального района. Тенденция развития реализации общеобразовательных общеразвивающих программ в положительную сторону сохранялась на протяжении всего периода реализации проекта, несмотря на внедрение дистанционных форм обучения удалось сохранить повышенную заинтересованность среди детей и их родителей к дополнительному образованию. Следовательно, можно сказать, что развитие дополнительного образования в направлении естественнонаучного образования, технического творчества и профориентационной деятельности отвечает современным требованиям, имеет возможность адаптироваться под различные форматы работы и не перестает совершенствоваться – что, в свою очередь, позволяет подтвердить актуальность проекта на сегодняшний день.